	❖ **Mejora el Desarrollo Cognitivo:** Los nutrientes como los ácidos grasos omega-3, el hierro y el zinc son esenciales para el desarrollo cerebral y la función neuronal. ❖ **Previene Enfermedades:** Una alimentación saludable ayuda a prevenir enfermedades como la diabetes, las cardiopatías y algunos tipos de cáncer. Además, se les explico algunos consejos para Mantener una Alimentación Saludable como: ❖ **Come Variado:** Incluye todos los grupos de alimentos en tus comidas diarias. ❖ **Limita los Alimentos Procesados:** Evita el exceso de azúcares, grasas trans y sodio. ❖ **Fomenta el Consumo de Frutas y Verduras:** Asegúrate de que formen parte de cada comida. **Promueve el Consumo de Agua:** Bebe suficiente agua para mantener la salud y prevenir enfermedades.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Esta experiencia con la familia se llevó a cabo con el fin de promover la alimentación saludable y familiar, donde todos los miembros de la familia y la enfermera se reunieron en la casa para conocer y preparar platos saludables típicos de Colombia. Algunos de los platos que podrían haber preparado. ➢ **Ajiaco Santafereño:** una sopa rica en proteínas, carbohidratos y fibra, hecha con papas, pollo, maíz y vegetales. ➢ **Bandeja Paisa Saludable:** un plato tradicional colombiano que incluye arroz, frijoles, carne magra, plátano maduro, arepa y aguacate, preparado de manera saludable reduciendo la cantidad de grasas y calorías. ➢ **Sancocho:** una sopa reconfortante y nutritiva hecha con pollo, yuca, plátano, maíz y otros vegetales, ideal para una comida completa y equilibrada. ➢ **Arepas de Choclo con Aguacate y Huevo:** una versión saludable de la clásica arepa colombiana, hecha con harina de maíz fresco, aguacate y huevo, que aporta fibra, grasas saludables y proteínas de alta calidad. **Ensalada de Aguacate:** una ensalada fresca y saludable hecha con aguacate, cebolla, cilantro y quinua, perfecta como plato principal o acompañamiento.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro** Les gusto la temática tratada porque ampliaron sus conocimientos sobre alimentación saludable.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugirió que estos temas sean dados todo el tiempo porque para ellos es muy importante saber la importancia de la alimentación saludable.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Familia y cuidadores han destacado la importancia de abordar la alimentación saludable que se refiere a la ingesta de alimentos que tienen efectos positivos en la salud, permitiendo a las personas desarrollarse con menos trastornos y minimizando el riesgo de contraer enfermedades.
	Compromisos para el próximo encuentro: El apoyo en salud y nutrición se compromete a seguir promoviendo la alimentación saludable a las familias y comunidad.

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES	Se evidencio que la familia estaba atenta y presta para recibir la información brindada acerca de alimentación saludable

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Ana Topi	Maria Yarin C.Q.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
VANESSA DOGARI OQUI			1128526402	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		IRAIMA RENTERIA PALOMINO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Hábitos y estilos de vida saludables			
INTENCIONALIDAD:	Mantener un buen estado de salud física y mental, prevenir enfermedades crónicas, y fomentar un bienestar integral que permita disfrutar de la vida y mejorar la calidad de la misma			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, una vez congregado todos en el hogar, invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos un juego denominada Juego de los superalimentos: En este juego, se les enseña a los miembros del hogar presentes qué alimentos son considerados superalimentos por contener una gran cantidad de nutrientes y beneficios, y se les pide que incluyan algunos de estos alimentos en su dieta. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno placentero en la familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa (cocina) con alimentos disponibles para la familia, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad observando distintos alimentos, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es un lugar para realizar las actividades de preparación de los alimentos, juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores**. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores que un estilo de vida saludable implica un conjunto de hábitos que promueven el bienestar físico, mental y social, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio regular, descanso adecuado, gestión del estrés, evitar el tabaco y el alcohol en exceso, y mantener relaciones sociales positivas. Adoptar estas conductas puede prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y fortalecer el cuerpo y la mente. Además, se les comunicó sobre los siguientes hábitos: **Hábitos físicos:** • **Alimentación equilibrada:** Consumir una dieta rica en frutas, verduras, cereales integrales y proteínas magras, limitando grasas saturadas, azúcares y sal. • **Actividad física:** Realizar ejercicio de forma habitual para fortalecer el cuerpo, mantener un peso saludable y aumentar la energía. • **Descanso adecuado:** Dormir las horas necesarias, con un horario de sueño constante y un ambiente propicio para el descanso.

	• **Controlar el peso:** Mantener un peso corporal saludable es crucial para prevenir problemas de salud. • **No fumar y moderar el alcohol:** **Hábitos mentales y emocionales:** • **Manejar el estrés**: Practicar técnicas de relajación como la meditación, el yoga o la respiración profunda para reducir el estrés. • **Cuidado de la salud emocional**: Atender los aspectos emocionales para manejar mejor el estrés y las dificultades de la vida cotidiana. • **Tener un propósito**: Tener motivaciones y metas claras que nos den un propósito puede ayudar a mantenernos enfocados y saludables. **Otros hábitos importantes** • **Revisiones médicas**: Acudir regularmente al médico para chequeos y atención a la salud. • **Relaciones sociales**: Mantener relaciones sociales positivas y pasar tiempo con la familia y amigos para fortalecer el bienestar. • **Seguridad**: Seguir normas de seguridad para prevenir accidentes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** • Beneficios de adquirir buenos hábitos y estilos de vida saludable. • Orientación sobre la importancia de eliminar hábitos nocivos para una buena salud. • Comunicación de pautas para una buena salud.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? • Informar con anterioridad el día y hora de la visita en el hogar para estar preparada y recibir al profesional de una mejor manera. • Que el proceso de formación este acompañado de refrigerio. • Mediante el proceso de formación se incluyan jornadas de aerobios u otra clase de actividad fisica.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Que un buen habito y estilo de vida saludable conlleva a tener una nutrición equilibrada en los siguientes aspectos: • Consume una dieta variada: Incluye una amplia gama de frutas, verduras, cereales integrales, proteínas magras y grasas saludables. • Reduce el consumo de sal y azúcar: Evita los alimentos procesados y las bebidas azucaradas, ya que están relacionados con enfermedades crónicas como la diabetes y problemas cardiovasculares. • Desayuna: No te saltes esta comida, ya que te ayuda a mantener niveles estables de energía durante el día. • Actividad fisica regular: Haz ejercicio aeróbico: Incluye actividades como caminar, correr, nadar o bailar para fortalecer el corazón y controlar el peso.
	Compromisos para el próximo encuentro Informar con anterioridad fechas de las próximas visitas en el hogar, que los miembros que conforman los hogares atendidos adopten estos hábitos para prevenir enfermedades y ofrecer numerosos beneficios al individuo.
OBSER VACION	La orientaion sobre los hábitos y estilos de vida saludables se centran en varios aspectos clave que contribuyen al bienestar general de una persona. Las principales áreas de observación incluyen la alimentación, la actividad fisica, la salud mental, el manejo del estrés y la evitación de sustancias nocivas.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
CRITINA FORASTERO DUMAZA			1128226199	**Gestante**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		LUIO ZAPIA ZAPIA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE			
INTENCIONALIDAD:	Mantener un buen estado de salud fisica y mental, prevenir enfermedades crónicas, y fomentar un bienestar integral que permita disfrutar de la vida y mejorar la calidad de la misma			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, una vez congregado todos en el hogar, invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos un juego denominada Juego de los superalimentos: En este juego, se les enseña a los miembros del hogar presentes qué alimentos son considerados superalimentos por contener una gran cantidad de nutrientes y beneficios, y se les pide que incluyan algunos de estos alimentos en su dieta. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno placentero en la familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias**, Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa (cocina) con alimentos disponibles para la familia, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad observando distintos alimentos, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es un lugar para realizar las actividades de preparación de los alimentos, juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores que un estilo de vida saludable implica un conjunto de hábitos que promueven el bienestar fisico, mental y social, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio regular, descanso adecuado, gestión del estrés, evitar el tabaco y el alcohol en exceso, y mantener relaciones sociales positivas. Adoptar estas conductas puede prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y fortalecer el cuerpo y la mente. Además, se les comunicó sobre los siguientes hábitos: **Hábitos fisicos:** • Alimentación equilibrada: Consumir una dieta rica en frutas, verduras, cereales integrales y proteínas magras, limitando grasas saturadas, azúcares y sal. • Actividad fisica: Realizar ejercicio de forma habitual para fortalecer el cuerpo, mantener un peso saludable y aumentar la energia. • Descanso adecuado: Dormir las horas necesarias, con un horario de sueño constante y un ambiente propicio para el descanso. • Controlar el peso: Mantener un peso corporal saludable es crucial para prevenir problemas de salud.

	• No fumar y moderar el alcohol: **Hábitos mentales y emocionales**: • Manejar el estrés: Practicar técnicas de relajación como la meditación, el yoga o la respiración profunda para reducir el estrés. • Cuidado de la salud emocional: Atender los aspectos emocionales para manejar mejor el estrés y las dificultades de la vida cotidiana. • Tener un propósito: Tener motivaciones y metas claras que nos den un propósito puede ayudar a mantenernos enfocados y saludables. **Otros hábitos importantes:** • Revisiones médicas: Acudir regularmente al médico para chequeos y atención a la salud. • Relaciones sociales: Mantener relaciones sociales positivas y pasar tiempo con la familia y amigos para fortalecer el bienestar. • Seguridad: Seguir normas de seguridad para prevenir accidentes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** • Información pertinente para ayudar a evitar padecimientos de enfermedades como la obesidad, enfermedades cardiovasculares, diabetes tipo 2 y algunos tipos de cáncer. • intervención y participación oportuna de la familia, facilitando la evaluación de la comprensión y aclaración de dudas en el momento. • No nos gustó que se utilizó material pedagógico suficientes para dar más ampliación mediante videos sobre el tema de habitos y estilos de vida saludables.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? • Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. • Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. • Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: • La familia comprendió que los buenos habitos y estilos de vida saludable es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de la familia. • Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. • Se fomentó la importancia de adquirir buenos habitos y estilos de vida saludables en la familia, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de crecimiento y desarrollo en niños y niñas.
	Compromisos para el próximo encuentro Los miembros de la familia se comprometen a poner en práctica la información suministrada para mejorar y garantizar el bienestar de la salud de sus integrantes.
OBSERVACIONES DEL	Mantener una dieta equilibrada, rica en frutas y verduras, con grasas saludables y cereales integrales; hacer ejercicio regularmente, combinando actividad planificada con movimiento diario para reducir el sedentarismo; dormir lo suficiente, manteniendo un horario constante para mejorar el estado de ánimo y la concentración; y cuidar la salud mental, evitando el alcohol y tabaco, cultivando relaciones sociales y pidiendo apoyo cuando sea necesario.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YONAIDY FLACO DOGARI			1128527303	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		IRAIMA RENTERIA PALOMINO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE			
INTENCIONALIDAD:	Mantener un buen estado de salud fisica y mental, prevenir enfermedades crónicas, y fomentar un bienestar integral que permita disfrutar de la vida y mejorar la calidad de la misma			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, una vez congregado todos en el hogar, invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos un juego denominada Juego de los superalimentos: En este juego, se les enseña a los miembros del hogar presentes qué alimentos son considerados superalimentos por contener una gran cantidad de nutrientes y beneficios, y se les pide que incluyan algunos de estos alimentos en su dieta. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno placentero en la familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Experiencias, Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa (cocina) con alimentos disponibles para la familia, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad observando distintos alimentos, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es un lugar para realizar las actividades de preparación de los alimentos, juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente. Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores que un estilo de vida saludable implica un conjunto de hábitos que promueven el bienestar fisico, mental y social, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio regular, descanso adecuado, gestión del estrés, evitar el tabaco y el alcohol en exceso, y mantener relaciones sociales positivas. Adoptar estas conductas puede prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y fortalecer el cuerpo y la mente. Además, se les comunicó sobre los siguientes hábitos: **Hábitos fisicos:** • **Alimentación equilibrada**: Consumir una dieta rica en frutas, verduras, cereales integrales y proteínas magras, limitando grasas saturadas, azúcares y sal. • Actividad física: Realizar ejercicio de forma habitual para fortalecer el cuerpo, mantener un peso saludable y aumentar la energia. • Descanso adecuado: Dormir las horas necesarias, con un horario de sueño constante y un ambiente propicio para el descanso. • Controlar el peso: Mantener un peso corporal saludable es crucial para prevenir problemas de salud.

	• No fumar y moderar el alcohol: **Hábitos mentales y emocionales:** • Manejar el estrés: Practicar técnicas de relajación como la meditación, el yoga o la respiración profunda para reducir el estrés. • Cuidado de la salud emocional: Atender los aspectos emocionales para manejar mejor el estrés y las dificultades de la vida cotidiana. • Tener un propósito: Tener motivaciones y metas claras que nos den un propósito puede ayudar a mantenernos enfocados y saludables. **Otros hábitos importantes**: • Revisiones médicas: Acudir regularmente al médico para chequeos y atención a la salud. • Relaciones sociales: Mantener relaciones sociales positivas y pasar tiempo con la familia y amigos para fortalecer el bienestar. • Seguridad: Seguir normas de seguridad para prevenir accidentes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** • La charla explicó cómo adoptar estilos de vida saludables ayuda a prevenir enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardiovasculares y el cáncer. • Se resaltó que la actividad física libera endorfinas, lo que contribuye a reducir los síntomas de ansiedad y depresión y a mejorar el estado de ánimo general.
	¿Qué sugerencias tiene la familia: • Promover periódicamente charlas formativas como estas que sirvan de apoyo a las familias para el cuidado de la salud. • No limitar el tiempo en el abordaje de temas como estos de tal manera que se pueda profundizar más del tema y obtener mejores resultados en la apropiación de los contenidos brindados. • Brindar refrigerio en estos espacios de encuentros en el hogar
	Lo que aprendieron de este encuentro: • Adoptar un estilo de vida saludable mejora el bienestar físico, mental y social. • La actividad física libera endorfinas, reduciendo los síntomas de ansiedad, estrés y depresión. • El disfrute de tiempo libre y la participación en actividades sociales son componentes de un estilo de vida saludable. • Consumir una dieta rica en nutrientes es esencial para mantener la salud física y mental.
	Compromisos para el próximo encuentro Los miembros de la familia se comprometen a poner en práctica los conceptos brindados relacionados con hábitos y estilos de vida saludables y además a No dudar en pedir apoyo si se tienen dificultades para incorporar nuevos hábitos en la rutina.
OBSERVACIONES DEL	Adoptar hábitos saludables es crucial para mejorar la calidad de vida y prevenir enfermedades este proceso formativo hace hincapié en que la combinación de una dieta equilibrada, actividad física regular y la abstención de comportamientos dañinos son pilares fundamentales para alcanzar un estado óptimo de bienestar físico y mental en el ser humano.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
TIGUA AMAGARA DOGARI			11077490747	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		IRAIMA RENTERIA PALOMINO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE			
INTENCIONALIDAD:	Mantener un buen estado de salud fisica y mental, prevenir enfermedades crónicas, y fomentar un bienestar integral que permita disfrutar de la vida y mejorar la calidad de la misma			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, una vez congregado todos en el hogar, invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos un juego denominada Juego de los superalimentos: En este juego, se les enseña a los miembros del hogar presentes qué alimentos son considerados superalimentos por contener una gran cantidad de nutrientes y beneficios, y se les pide que incluyan algunos de estos alimentos en su dieta. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno placentero en la familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Experiencias: Experiencias, Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa (cocina) con alimentos disponibles para la familia, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad observando distintos alimentos, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es un lugar para realizar las actividades de preparación de los alimentos, juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores que un estilo de vida saludable implica un conjunto de hábitos que promueven el bienestar fisico, mental y social, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio regular, descanso adecuado, gestión del estrés, evitar el tabaco y el alcohol en exceso, y mantener relaciones sociales positivas. Adoptar estas conductas puede prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y fortalecer el cuerpo y la mente. Además, se les comunicó sobre los siguientes hábitos: **Hábitos fisicos:** • **Alimentación equilibrada**: Consumir una dieta rica en frutas, verduras, cereales integrales y proteínas magras, limitando grasas saturadas, azúcares y sal. • **Actividad fisica**: Realizar ejercicio de forma habitual para fortalecer el cuerpo, mantener un peso saludable y aumentar la energía. • **Descanso adecuado**: Dormir las horas necesarias, con un horario de sueño constante y un ambiente propicio para el descanso.

	• **Controlar el peso**: Mantener un peso corporal saludable es crucial para prevenir problemas de salud. • No fumar y moderar el alcohol: **Hábitos mentales y emocionales:** • **Manejar el estrés**: Practicar técnicas de relajación como la meditación, el yoga o la respiración profunda para reducir el estrés. • **Cuidado de la salud emocional**: Atender los aspectos emocionales para manejar mejor el estrés y las dificultades de la vida cotidiana. • **Tener un propósito**: Tener motivaciones y metas claras que nos den un propósito puede ayudar a mantenemos enfocados y saludables. **Otros hábitos importantes:** • Revisiones médicas: Acudir regularmente al médico para chequeos y atención a la salud. • Relaciones sociales: Mantener relaciones sociales positivas y pasar tiempo con la familia y amigos para fortalecer el bienestar. • Seguridad: Seguir normas de seguridad para prevenir accidentes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** • los aspectos prácticos y los resultados tangibles que se pueden lograr, como: la prevención de enfermedades (físicas y mentales), el aumento de la productividad y el bienestar. • el aprendizaje de estrategias concretas para incorporar estas prácticas de manera sostenible. • Se valora que la charla aborde no solo el bienestar físico (alimentación balanceada, ejercicio) sino también el mental (manejo del estrés, control de emociones) y social. • No nos gustó que en la charla con las familias no se contempló refrigerio y material pedagógico de tecnología para profundizar más sobre el tema.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? • Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. • Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. • Definir más tiempo de duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: • Consumir una dieta equilibrada, rica en nutrientes esenciales, y evitar productos procesados con alto contenido de azúcar y grasas saturadas. • Asegurar un sueño regular y de calidad, reduce el estrés y el riesgo de problemas de salud como diabetes e hipertensión
	Compromisos para el próximo encuentro Adoptar buenos hábitos y estilos de vida saludable y programar y comunicar con antelación los procesos formativos en el hogar, que las familias conozcan fecha y hora de la visita.
OBSERVACIONES	adoptar una dieta equilibrada y nutritiva, mantener una actividad física regular para controlar el peso y fortalecer el cuerpo, evitar sustancias nocivas como el alcohol y el tabaco, asegurar un sueño de calidad y descanso adecuado, y realizarse chequeos médicos periódicos para prevenir y controlar enfermedades, además de gestionar el estrés y fomentar la higiene personal.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
FERNANDO DOGARI DOGARI			1078102617	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		IRAIMA RENTERIA PALOMINO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES			
INTENCIONALIDAD:	Mantener un buen estado de salud fisica y mental, prevenir enfermedades crónicas, y fomentar un bienestar integral que permita disfrutar de la vida y mejorar la calidad de la misma			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, una vez congregado todos en el hogar, invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos un juego denominada Juego de los superalimentos: En este juego, se les enseña a los miembros del hogar presentes qué alimentos son considerados superalimentos por contener una gran cantidad de nutrientes y beneficios, y se les pide que incluyan algunos de estos alimentos en su dieta. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno placentero en la familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Experiencias: Experiencias, Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa (cocina) con alimentos disponibles para la familia, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad observando distintos alimentos, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es un lugar para realizar las actividades de preparación de los alimentos, juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores que un estilo de vida saludable implica un conjunto de hábitos que promueven el bienestar fisico, mental y social, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio regular, descanso adecuado, gestión del estrés, evitar el tabaco y el alcohol en exceso, y mantener relaciones sociales positivas. Adoptar estas conductas puede prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y fortalecer el cuerpo y la mente. Además, se les comunicó sobre los siguientes hábitos: **Hábitos fisicos:** • **Alimentación equilibrada**: Consumir una dieta rica en frutas, verduras, cereales integrales y proteínas magras, limitando grasas saturadas, azúcares y sal. • **Actividad física**: Realizar ejercicio de forma habitual para fortalecer el cuerpo, mantener un peso saludable y aumentar la energía. • **Descanso adecuado**: Dormir las horas necesarias, con un horario de sueño constante y un ambiente propicio para el descanso.

	• **Controlar el peso**: Mantener un peso corporal saludable es crucial para prevenir problemas de salud. • No fumar y moderar el alcohol: **Hábitos mentales y emocionales:** • **Manejar el estrés**: Practicar técnicas de relajación como la meditación, el yoga o la respiración profunda para reducir el estrés. • **Cuidado de la salud emocional**: Atender los aspectos emocionales para manejar mejor el estrés y las dificultades de la vida cotidiana. • **Tener un propósito**: Tener motivaciones y metas claras que nos den un propósito puede ayudar a mantenernos enfocados y saludables. **Otros hábitos importantes:** • Revisiones médicas: Acudir regularmente al médico para chequeos y atención a la salud. • Relaciones sociales: Mantener relaciones sociales positivas y pasar tiempo con la familia y amigos para fortalecer el bienestar. • Seguridad: Seguir normas de seguridad para prevenir accidentes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** • Los buenos hábitos de salud pueden permitirle evitar una enfermedad y mejorar su calidad de vida. • Esta charla adopción consciente y voluntaria de conductas que promueven el bienestar físico, mental y social, con el objetivo de prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y mantener un equilibrio integral a largo plazo.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? • Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. • Implementar entrega de refrigerio en los procesos formativos en el hogar. • Que se programen más tiempo para el desarrollo de estas temáticas en el hogar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendimos que los buenos habitos y estilos de vida saludables conllevan una alimentación equilibrada, actividad física regular, higiene adecuada, sueño reparador y manejo del estrés, lo cual mejora la salud física y mental, previene enfermedades crónicas y aumenta el bienestar general y la calidad de vida de las personas.
	Compromisos para el próximo encuentro Poner en práctica los conceptos trasmitidos sobre buenos hábitos y estilos de vida saludable y notificar en los próximos encuentros a las familias para estar preparada y garantizar una mejor atención al profesional.
OBSERVACION	La actividad física y la alimentación equilibrada son cruciales para la prevención de enfermedades cardiovasculares, diabetes y cáncer, responsables de altas tasas de mortalidad.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DIDIER DUMAZA DOGARI			1077488349	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	IRAIMA RENTARIA PALOMINO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES			
INTENCIONALIDAD:	Mantener un buen estado de salud fisica y mental, prevenir enfermedades crónicas, y fomentar un bienestar integral que permita disfrutar de la vida y mejorar la calidad de la misma.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, una vez congregado todos en el hogar, invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos un juego denominada Juego de los superalimentos: En este juego, se les enseña a los miembros del hogar presentes qué alimentos son considerados superalimentos por contener una gran cantidad de nutrientes y beneficios, y se les pide que incluyan algunos de estos alimentos en su dieta. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno placentero en la familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**periencias:** Experiencias: Experiencias, Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a reali ambientación de un lugar de la casa (cocina) con alimentos disponibles para la familia, en la cual el niño se sie nodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad observando distintos aliment lizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es un lugar para realizar las actividades de preparación alimentos, juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremer s niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. sterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores que un estilo de vida saludable implica njunto de hábitos que promueven el bienestar fisico, mental y social, incluyendo una dieta equilibrada, ejerci ular, descanso adecuado, gestión del estrés, evitar el tabaco y el alcohol en exceso, y mantener relacio ciales positivas. Adoptar estas conductas puede prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y fortalece rpo y la mente. emás, se les comunicó sobre los siguientes hábitos: **bitos fisicos:** • **Alimentación equilibrada**: Consumir una dieta rica en frutas, verduras, cereales integrales y protei magras, limitando grasas saturadas, azúcares y sal. • **Actividad física**: Realizar ejercicio de forma habitual para fortalecer el cuerpo, mantener un peso saluda y aumentar la energía.

	• **Descanso adecuado**: Dormir las horas necesarias, con un horario de sueño constante y un ambiente propicio para el descanso. • **Controlar el peso**: Mantener un peso corporal saludable es crucial para prevenir problemas de salud. • No fumar y moderar el alcohol: **Hábitos mentales y emocionales:** • **Manejar el estrés**: Practicar técnicas de relajación como la meditación, el yoga o la respiración profunda para reducir el estrés. • **Cuidado de la salud emocional**: Atender los aspectos emocionales para manejar mejor el estrés y las dificultades de la vida cotidiana. • **Tener un propósito**: Tener motivaciones y metas claras que nos den un propósito puede ayudar a mantenernos enfocados y saludables. **Otros hábitos importantes:** • Revisiones médicas: Acudir regularmente al médico para chequeos y atención a la salud. • Relaciones sociales: Mantener relaciones sociales positivas y pasar tiempo con la familia y amigos para fortalecer el bienestar. • Seguridad: Seguir normas de seguridad para prevenir accidentes.
¿	
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** • Adoptar estilo de vida saludable es un factor protector contra el desarrollo de enfermedades crónicas, incluyendo las enfermedades cardiacas y la diabetes. • Consumir alimentos nutritivos, como frutas y verduras, ayudan a mantener el cuerpo fuerte y activo. • Realizar ejercicio de forma constante mejorar la capacidad cardiovascular y fisica.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? • Información con anterioridad de fecha y hora de encuentro en los hogares. • Suministrar refrigerio en las próximas visitas en el hogar. • Definir tiempo de inicio y duración de las visitas en el hogar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Un estilo de vida saludable es esencial para mantener la autonomía y el bienestar a lo largo del tiempo, permitiendo a las personas tomar el control de su propia salud.
	Compromisos para el próximo encuentro Poner en practica los conceptos trasmitidos sobre buenos hábitos y estilos de vida saludable, comunicar anticipadamente a las familias sobre la fecha y hora de realización de las visitas.
OBSERVACION	Esta temática tiene como propósito conceptual la atención y prevención de los principales factores de riesgo para la salud y la promoción de condiciones y estilos de vida saludables, fortaleciendo la capacidad de la comunidad y la de los diferentes niveles territoriales para actuar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YARIZA BAILARIN DUMAZA			1128527736	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		IRAIMA RENTERIA PALOMINO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES			
INTENCIONALIDAD:	Mantener un buen estado de salud fisica y mental, prevenir enfermedades crónicas, y fomentar un bienestar integral que permita disfrutar de la vida y mejorar la calidad de la misma.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, una vez congregado todos en el hogar, invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ànimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos un juego denominada Juego de los superalimentos: En este juego, se les enseña a los miembros del hogar presentes qué alimentos son considerados superalimentos por contener una gran cantidad de nutrientes y beneficios, y se les pide que incluyan algunos de estos alimentos en su dieta. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno placentero en la familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Experiencias: Experiencias, Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa (cocina) con alimentos disponibles para la familia, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad observando distintos alimentos, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es un lugar para realizar las actividades de preparación de los alimentos, juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores que un estilo de vida saludable implica un conjunto de hábitos que promueven el bienestar fisico, mental y social, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio regular, descanso adecuado, gestión del estrés, evitar el tabaco y el alcohol en exceso, y mantener relaciones sociales positivas. Adoptar estas conductas puede prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y fortalecer el cuerpo y la mente. Además, se les comunicó sobre los siguientes hábitos: **Hábitos fisicos:** • **Alimentación equilibrada**: Consumir una dieta rica en frutas, verduras, cereales integrales y proteínas magras, limitando grasas saturadas, azúcares y sal. • **Actividad fisica**: Realizar ejercicio de forma habitual para fortalecer el cuerpo, mantener un peso saludable y aumentar la energía. • **Descanso adecuado**: Dormir las horas necesarias, con un horario de sueño constante y un ambiente propicio para el descanso.

	• **Controlar el peso**: Mantener un peso corporal saludable es crucial para prevenir problemas de salud. • No fumar y moderar el alcohol: **Hábitos mentales y emocionales:** • **Manejar el estrés**: Practicar técnicas de relajación como la meditación, el yoga o la respiración profunda para reducir el estrés. • **Cuidado de la salud emocional**: Atender los aspectos emocionales para manejar mejor el estrés y las dificultades de la vida cotidiana. • **Tener un propósito**: Tener motivaciones y metas claras que nos den un propósito puede ayudar a mantenemos enfocados y saludables. **Otros hábitos importantes:** • Revisiones médicas: Acudir regularmente al médico para chequeos y atención a la salud. • Relaciones sociales: Mantener relaciones sociales positivas y pasar tiempo con la familia y amigos para fortalecer el bienestar. • Seguridad: Seguir normas de seguridad para prevenir accidentes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** • Importancia de una conducta sobre bueno habitos y estilos de vida saludables para una buena salud y bienestar de las personas. • Nos apropiamos de información importante y necesaria para el cuidado y bienestar de la salud. • No se suministró refrigerio para acompañar y motivar suficientemente el proceso formativo.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? • Comunicar con anterioridad los días y horas de los encuentros en el hogar. • Acompañar el proceso formativo con refrigerios. • Concertar con las familias el tiempo de duración de los encuentros en el hogar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se aprendió de este encuentro en el hogar que los buenos hábitos y estilos de vida saludables contribuye a una vida más larga, plena y con mayor bienestar físico, mental y social. Incorporar hábitos como una dieta equilibrada, ejercicio regular, sueño adecuado, y cuidado de la salud mental y la higiene son fundamentales para lograr estos beneficios.
	Compromisos para el próximo encuentro Poner en práctica los conceptos aprendidos sobre buenos hábitos y estilos de vida saludable, al igual que notificar con antelación sobre los días de visitas en el hogar.
OBSERVACION	Un estilo de vida saludable repercute de forma positiva en la salud. Comprende hábitos como la práctica habitual de ejercicio, una alimentación adecuada y saludable, el disfrute del tiempo libre, actividades de socialización, mantener la autoestima alta, etc.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Marlene	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizad*



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MARLEIDY BAILARIN MAJORE			1128527718	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		IRAIMA RENTERIA PALOMINO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES			
INTENCIONALIDAD:	Mantener un buen estado de salud fisica y mental, prevenir enfermedades crónicas, y fomentar un bienestar integral que permita disfrutar de la vida y mejorar la calidad de la misma.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, una vez congregado todos en el hogar, invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos un juego denominada Juego de los superalimentos: En este juego, se les enseña a los miembros del hogar presentes qué alimentos son considerados superalimentos por contener una gran cantidad de nutrientes y beneficios, y se les pide que incluyan algunos de estos alimentos en su dieta. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno placentero en la familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Experiencias: Experiencias, Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa (cocina) con alimentos disponibles para la familia, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad observando distintos alimentos, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es un lugar para realizar las actividades de preparación de los alimentos, juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores que un estilo de vida saludable implica un conjunto de hábitos que promueven el bienestar fisico, mental y social, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio regular, descanso adecuado, gestión del estrés, evitar el tabaco y el alcohol en exceso, y mantener relaciones sociales positivas. Adoptar estas conductas puede prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y fortalecer el cuerpo y la mente. Además, se les comunicó sobre los siguientes hábitos: **Hábitos fisicos:** • **Alimentación equilibrada**: Consumir una dieta rica en frutas, verduras, cereales integrales y proteinas magras, limitando grasas saturadas, azúcares y sal. • **Actividad fisica**: Realizar ejercicio de forma habitual para fortalecer el cuerpo, mantener un peso saludable y aumentar la energía. • **Descanso adecuado**: Dormir las horas necesarias, con un horario de sueño constante y un ambiente propicio para el descanso.

Otros hábitos importantes:

- Revisiones médicas: Acudir regularmente al médico para chequeos y atención a la salud.
- Relaciones sociales: Mantener relaciones sociales positivas y pasar tiempo con la familia y amigos para fortalecer el bienestar.
- Seguridad: Seguir normas de seguridad para prevenir accidentes.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y qué no del encuentro?

- Se brindaron consejos concretos sobre cómo empezar a hacer ejercicio, alimentarse balanceadamente, dormir lo suficiente e hidratarse adecuadamente.
- Se explican los resultados positivos de adoptar un estilo de vida saludable, como la mejora de la salud mental y física, el aumento de la energía y el fortalecimiento de los músculos.
- Se resalta cómo estos hábitos son clave para prevenir enfermedades crónicas y mejorar la calidad de vida a futuro.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

- Información con anterioridad de la fecha de las visitas a los hogares.
- Acompañar con refrigerio los procesos formativos en los hogares.
- Concertar con las familias el tiempo del encuentro en el hogar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La charla inspiro a la acción, demostrando que crear un estilo de vida saludable es posible con pequeños pasos y constancia.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en práctica los contenidos ilustrados sobre el tema de buenos hábitos y estilos de vida saludable, así mismo se sugiere por parte de las familias información anticipada de la fecha y hora de encuentro.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL

El texto recalca aspectos fundamentales sobre buenos habitos y estilos saludables en los que relaciona los siguiente:

- **Alimentación y dieta**: Consume una variedad de frutas, verduras y alimentos integrales, y asegúrate de beber suficiente agua durante el día.
- **Actividad física**: Realiza al menos 150 minutos de ejercicio a la semana, lo que equivale a unos 30 minutos diarios, para mantener un peso saludable.
- **Descanso y sueño**: Duerme entre 7 y 8 horas cada noche y mantén horarios de sueño constantes para favorecer tu descanso.
- **Evita el alcohol y el tabaco**: Reduce el consumo de alcohol y elimina el tabaco, ya que son perjudiciales para tu salud general.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.

- **Controlar el peso**: Mantener un peso corporal saludable es crucial para prevenir problemas de salud.
- No fumar y moderar el alcohol:

Hábitos mentales y emocionales:

- **Manejar el estrés**: Practicar técnicas de relajación como la meditación, el yoga o la respiración profunda para reducir el estrés.
- **Cuidado de la salud emocional**: Atender los aspectos emocionales para manejar mejor el estrés y las dificultades de la vida cotidiana.
- **Tener un propósito**: Tener motivaciones y metas claras que nos den un propósito puede ayudar a mantenernos enfocados y saludables.

	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
SARA SOFIA CHAMORRO MAJORE			1128527638	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	RUBIELA BEJARANO RAMIREZ	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES			
INTENCIONALIDAD:	Mantener un buen estado de salud fisica y mental, prevenir enfermedades crónicas, y fomentar un bienestar integral que permita disfrutar de la vida y mejorar la calidad de la misma.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, una vez congregado todos en el hogar, invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos un juego denominada Juego de los superalimentos: En este juego, se les enseña a los miembros del hogar presentes qué alimentos son considerados superalimentos por contener una gran cantidad de nutrientes y beneficios, y se les pide que incluyan algunos de estos alimentos en su dieta. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno placentero en la familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Experiencias: Experiencias, Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa (cocina) con alimentos disponibles para la familia, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad observando distintos alimentos, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es un lugar para realizar las actividades de preparación de los alimentos, juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores que un estilo de vida saludable implica un conjunto de hábitos que promueven el bienestar fisico, mental y social, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio regular, descanso adecuado, gestión del estrés, evitar el tabaco y el alcohol en exceso, y mantener relaciones sociales positivas. Adoptar estas conductas puede prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y fortalecer el cuerpo y la mente. Además, se les comunicó sobre los siguientes hábitos: **Hábitos fisicos:** • **Alimentación equilibrada**: Consumir una dieta rica en frutas, verduras, cereales integrales y proteínas magras, limitando grasas saturadas, azúcares y sal. • **Actividad fisica**: Realizar ejercicio de forma habitual para fortalecer el cuerpo, mantener un peso saludable y aumentar la energía. • **Descanso adecuado**: Dormir las horas necesarias, con un horario de sueño constante y un ambiente propicio para el descanso.

	• **Controlar el peso**: Mantener un peso corporal saludable es crucial para prevenir problemas de salud. • No fumar y moderar el alcohol: **Hábitos mentales y emocionales:** • **Manejar el estrés**: Practicar técnicas de relajación como la meditación, el yoga o la respiración profunda para reducir el estrés. • **Cuidado de la salud emocional**: Atender los aspectos emocionales para manejar mejor el estrés y las dificultades de la vida cotidiana. • **Tener un propósito**: Tener motivaciones y metas claras que nos den un propósito puede ayudar a mantenernos enfocados y saludables. **Otros hábitos importantes:** • Revisiones médicas: Acudir regularmente al médico para chequeos y atención a la salud. • Relaciones sociales: Mantener relaciones sociales positivas y pasar tiempo con la familia y amigos para fortalecer el bienestar. Seguridad: Seguir normas de seguridad para prevenir accidentes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? • Informar con suficiente antelación sobre las visitas a las familias. • incluir refrigerios para hacer las charlas más cómodas. • Concertar con las familias la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: una dieta equilibrada rica en frutas y verduras, actividad física regular de al menos 150 minutos semanales, sueño reparador de 7-8 horas diarias, hidratación constante con agua natural, y la gestión del bienestar mental a través de la relajación y actividades placenteras. Además, es fundamental evitar el tabaco y el alcohol, y realizar controles médicos periódicos para prevenir y detectar enfermedades a tiempo.
	Compromisos para el próximo encuentro Informar de manera anticipada la fecha de los futuros encuentros en los hogares.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	El argumento presentado resalta puntos clave y recomendaciones sobre buenos habitos y estilos de vida saludable. • Come saludablemente: Incluye frutas, verduras y alimentos variados y nutritivos en tu dieta diaria. • Mantente hidratado: Bebe suficiente agua a lo largo del día para el buen funcionamiento de tu cuerpo. • Come despacio: Mastica bien los alimentos para facilitar la digestión y evitar comer en exceso. • Haz ejercicio regularmente: Mantente activo con actividades físicas para fortalecer tu cuerpo, tu corazón y mejorar tu bienestar mental. • Duerme bien: Establece un horario de sueño constante y asegúrate de dormir las horas necesarias para tener energía durante el día. • Practica buena higiene: Esto incluye ducharse, lavarse las manos con agua y jabón, y cepillarse los dientes.

	• Cuida tu piel y dientes: Una buena higiene bucal y el cuidado de la piel son importantes para la salud general. • Maneja el estrés: Encuentra formas saludables de relajarte y manejar el estrés, como la meditación, la lectura o la actividad física. • Mantén relaciones sociales: Cultiva relaciones sociales saludables, ya que la interacción social es importante para la salud física y mental. • Evita hábitos nocivos: No fumes y limita el consumo de alcohol. Si tienes antecedentes de alcoholismo, evítalo por completo.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YOHANA MAJORE SAPIA			1128527068	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		RUBIELA BEJARANO RAMIREZ	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES			
INTENCIONALIDAD:	Mantener un buen estado de salud fisica y mental, prevenir enfermedades crónicas, y fomentar un bienestar integral que permita disfrutar de la vida y mejorar la calidad de la misma.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, una vez congregado todos en el hogar, invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos un juego denominada Juego de los superalimentos: En este juego, se les enseña a los miembros del hogar presentes qué alimentos son considerados superalimentos por contener una gran cantidad de nutrientes y beneficios, y se les pide que incluyan algunos de estos alimentos en su dieta. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno placentero en la familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Experiencias: Experiencias, Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa (cocina) con alimentos disponibles para la familia, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad observando distintos alimentos, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es un lugar para realizar las actividades de preparación de los alimentos, juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores que un estilo de vida saludable implica un conjunto de hábitos que promueven el bienestar fisico, mental y social, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio regular, descanso adecuado, gestión del estrés, evitar el tabaco y el alcohol en exceso, y mantener relaciones sociales positivas. Adoptar estas conductas puede prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y fortalecer el cuerpo y la mente. Además, se les comunicó sobre los siguientes hábitos: **Hábitos fisicos:** • **Alimentación equilibrada**: Consumir una dieta rica en frutas, verduras, cereales integrales y proteínas magras, limitando grasas saturadas, azúcares y sal. • **Actividad fisica**: Realizar ejercicio de forma habitual para fortalecer el cuerpo, mantener un peso saludable y aumentar la energía. • **Descanso adecuado**: Dormir las horas necesarias, con un horario de sueño constante y un ambiente propicio para el descanso.

	• **Controlar el peso**: Mantener un peso corporal saludable es crucial para prevenir problemas de salud. • No fumar y moderar el alcohol: **Hábitos mentales y emocionales:** • **Manejar el estrés**: Practicar técnicas de relajación como la meditación, el yoga o la respiración profunda para reducir el estrés. • **Cuidado de la salud emocional**: Atender los aspectos emocionales para manejar mejor el estrés y las dificultades de la vida cotidiana. • **Tener un propósito**: Tener motivaciones y metas claras que nos den un propósito puede ayudar a mantenernos enfocados y saludables. **Otros hábitos importantes:** • Revisiones médicas: Acudir regularmente al médico para chequeos y atención a la salud. • Relaciones sociales: Mantener relaciones sociales positivas y pasar tiempo con la familia y amigos para fortalecer el bienestar. Seguridad: Seguir normas de seguridad para prevenir accidentes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** • La importancia de consumir una variedad de frutas, verduras y proteínas para obtener todos los nutrientes necesarios. • Mantener una buena higiene bucal para prevenir problemas de salud. • Beber suficiente agua durante el día, especialmente después del ejercicio.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? • Solicitan ser informados con anterioridad sobre la fecha de encuentros en ellos hogares. • Piden acompañar las visitas en el hogar con refrigerio. • Exigen concertar el tiempo de durabilidad de los encuentros en el hogar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendimos que los siguientes también son habitos y estilos de vida saludables, consumir una dieta saludable y equilibrada. Cuidar los dientes. Controlar la hipertensión arterial. Seguir buenas prácticas de seguridad.
	Compromisos para el próximo encuentro Informar con anterioridad las fechas dispuestas para la realización de los encuentros en el hogar con las familias.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de buenos habitos y estilos de vida saludables. • **Dieta equilibrada**: Consume una variedad de frutas, verduras y proteínas para obtener todos los nutrientes necesarios. • **Hidratación**: Bebe suficiente agua durante el día, especialmente después del ejercicio. • **Snacks saludables**: Opta por frutas y verduras crudas para calmar el hambre entre comidas. • **Cuidado dental**: Mantén una buena higiene bucal para prevenir problemas de salud. • **Actividad regular**: Realiza al menos 30 minutos de actividad física moderada al día o 75 minutos de actividad vigorosa a la semana. • **Variedad de ejercicio**: Incluye actividades como caminatas, natación, yoga y ejercicios de fortalecimiento muscular. • **Movilidad:** Evita pasar demasiado tiempo sentado y considera usar la bicicleta para distancias cortas.

	• **Sueño de calidad:** Asegúrate de dormir lo suficiente para sentirte descansado y mejorar tu calidad de vida. • **Evitar sustancias nocivas:** Limita o evita el alcohol y el tabaco, ya que pueden generar graves problemas de salud.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Luz Dary.	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1				
Nombre del usuario				**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MARIA LUZ BAILARIN SAPIA				1148195085	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		RUBIELA BEJARANO RAMIREZ		
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:	x			
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE				
INTENCIONALIDAD:	Mantener un buen estado de salud fisica y mental, prevenir enfermedades crónicas, y fomentar un bienestar integral que permita disfrutar de la vida y mejorar la calidad de la misma				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, una vez congregado todos en el hogar, invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos un juego denominada Juego de los superalimentos: En este juego, se les enseña a los miembros del hogar presentes qué alimentos son considerados superalimentos por contener una gran cantidad de nutrientes y beneficios, y se les pide que incluyan algunos de estos alimentos en su dieta. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno placentero en la familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Experiencias: Experiencias, Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa (cocina) con alimentos disponibles para la familia, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad observando distintos alimentos, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es un lugar para realizar las actividades de preparación de los alimentos, juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores que un estilo de vida saludable implica un conjunto de hábitos que promueven el bienestar fisico, mental y social, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio regular, descanso adecuado, gestión del estrés, evitar el tabaco y el alcohol en exceso, y mantener relaciones sociales positivas. Adoptar estas conductas puede prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y fortalecer el cuerpo y la mente. Además, se les comunicó sobre los siguientes hábitos: **Hábitos fisicos:** • **Alimentación equilibrada**: Consumir una dieta rica en frutas, verduras, cereales integrales y proteínas magras, limitando grasas saturadas, azúcares y sal. • **Actividad fisica**: Realizar ejercicio de forma habitual para fortalecer el cuerpo, mantener un peso saludable y aumentar la energia. • **Descanso adecuado**: Dormir las horas necesarias, con un horario de sueño constante y un ambiente propicio para el descanso.

	• **Controlar el peso**: Mantener un peso corporal saludable es crucial para prevenir problemas de salud. • No fumar y moderar el alcohol: **Hábitos mentales y emocionales:** • **Manejar el estrés**: Practicar técnicas de relajación como la meditación, el yoga o la respiración profunda para reducir el estrés. • **Cuidado de la salud emocional**: Atender los aspectos emocionales para manejar mejor el estrés y las dificultades de la vida cotidiana. • **Tener un propósito**: Tener motivaciones y metas claras que nos den un propósito puede ayudar a mantenernos enfocados y saludables. **Otros hábitos importantes:** • Revisiones médicas: Acudir regularmente al médico para chequeos y atención a la salud. • Relaciones sociales: Mantener relaciones sociales positivas y pasar tiempo con la familia y amigos para fortalecer el bienestar. Seguridad: Seguir normas de seguridad para prevenir accidentes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** • Comprensión clara sobre buenos habitos y estilos de vida saludable. • Aprendizaje en la priorización de alimentos saludables para el consumo y mejoramiento de la salud. • No fumar recomendación importante para un buen estado de salud.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? • Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. • Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. • Concertar con las familias la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Estos hábitos promueven el bienestar físico y mental, ayudan a prevenir enfermedades y mejoran la calidad de vida, y se aprenden principalmente a través de la educación, la práctica consciente y el ejemplo en el entorno familiar y escolar.
	Compromisos para el próximo encuentro Notificar con anterioridad las familias sobre las fechas programadas para la realización de los encuentros en el hogar.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de los buenos habitos y estilos de vida saludable. • **Cuidar el cuerpo y la mente:** Alimentos nutritivos, actividad física, un buen descanso y atención a la higiene son fundamentales para el bienestar integral. • **Manejar el estrés:** Técnicas para controlar el estrés y mantener una actitud positiva son clave para la salud mental. • **Prevenir enfermedades**: Adoptar hábitos saludables reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardiovasculares y algunos tipos de cáncer.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Jamd-	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizad*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
PATRICIA BAILARIN BAILARIN			1128527628	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		LUCIO ZAPIA ZAPIA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE			
INTENCIONALIDAD:	Mantener un buen estado de salud fisica y mental, prevenir enfermedades crónicas, y fomentar un bienestar integral que permita disfrutar de la vida y mejorar la calidad de la misma			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, una vez congregado todos en el hogar, invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos un juego denominada Juego de los superalimentas: En este juego, se les enseña a los miembros del hogar presentes qué alimentos son considerados superalimentas por contener una gran cantidad de nutrientes y beneficios, y se les pide que incluyan algunos de estos alimentos en su dieta. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno placentero en la familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Experiencias: Experiencias, Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa (cocina) con alimentos disponibles para la familia, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad observando distintos alimentos, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es un lugar para realizar las actividades de preparación de los alimentos, juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores que un estilo de vida saludable implica un conjunto de hábitos que promueven el bienestar físico, mental y social, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio regular, descanso adecuado, gestión del estrés, evitar el tabaco y el alcohol en exceso, y mantener relaciones sociales positivas. Adoptar estas conductas puede prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y fortalecer el cuerpo y la mente. Además, se les comunicó sobre los siguientes hábitos: **Hábitos físicos:** • **Alimentación equilibrada**: Consumir una dieta rica en frutas, verduras, cereales integrales y proteínas magras, limitando grasas saturadas, azúcares y sal. • **Actividad física**: Realizar ejercicio de forma habitual para fortalecer el cuerpo, mantener un peso saludable y aumentar la energía. • **Descanso adecuado**: Dormir las horas necesarias, con un horario de sueño constante y un ambiente propicio para el descanso.

	• **Controlar el peso**: Mantener un peso corporal saludable es crucial para prevenir problemas de salud. • No fumar y moderar el alcohol: **Hábitos mentales y emocionales:** • **Manejar el estrés**: Practicar técnicas de relajación como la meditación, el yoga o la respiración profunda para reducir el estrés. • **Cuidado de la salud emocional**: Atender los aspectos emocionales para manejar mejor el estrés y las dificultades de la vida cotidiana. • **Tener un propósito**: Tener motivaciones y metas claras que nos den un propósito puede ayudar a mantenernos enfocados y saludables. **Otros hábitos importantes:** • Revisiones médicas: Acudir regularmente al médico para chequeos y atención a la salud. • Relaciones sociales: Mantener relaciones sociales positivas y pasar tiempo con la familia y amigos para fortalecer el bienestar. Seguridad: Seguir normas de seguridad para prevenir accidentes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** • La identificación conceptual de hábitos tóxicos: el tabaco, el alcohol y las drogas inciden de forma muy negativa sobre la salud. • Aprendizaje en la priorización de alimentos saludables para el consumo y mejoramiento de la salud.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? • Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. • Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. • Concertar con las familias la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: las recomendaciones generales determinan unos 30 minutos diarios de actividad física, siendo suficiente caminar a paso rápido durante este tiempo. Ello permite quemar las calorías sobrantes y fortalecer músculos y huesos, pero también ayuda a controlar la tensión arterial, el colesterol y los niveles de glucosa en sangre, además de contribuir a la eliminación del estrés y ayudar a dormir mejor, adquirir un estado de relajación y evitar cambios de humor, mejorar la autoestima y el estado de satisfacción personal. También puede ser un buen medio para desarrollar una saludable actividad social cuando el ejercicio se hace en compañía.
	Compromisos para el próximo encuentro Notificar con anterioridad las familias sobre las fechas programadas para la realización de los encuentros en el hogar.
OBSERVACIONES DEL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de los buenos hábitos y estilos de vida saludable. • Productos tóxicos: son muchos los productos a los que la exposición del organismo, puntual o continuo, puede resultar en un serio riesgo para la salud. La contaminación ambiental de las ciudades está considerada como uno de los factores de riesgo más importantes para la salud.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**

	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizad*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Marisol Panesso Perea			1128527642	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		YOLEISY	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO, VACUNACIÓN			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada coplas alusivas a bebarama. Esta actividad se acompañó de aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **CRECIMIENTO Y DESARROLLO, VACUNACION.** Para este caso se les explica a las familias de manera general el tema y se entregan imágenes que les permitan conocer edades para vacunación y edades para asistir al control de crecimiento y desarrollo, El **crecimiento y desarrollo** adecuado en la infancia dependen de factores como la nutrición, el cuidado, la

estimulación y la prevención de enfermedades. La **vacunación** es una de las intervenciones más efectivas para proteger a los niños de infecciones graves que pueden afectar su crecimiento, desarrollo neurológico y calidad de vida. En Colombia, el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) garantiza el acceso gratuito a las vacunas esenciales para todos los menores de seis años.

Esquema de vacunación colombiano

El **esquema nacional de vacunación** es integral y está diseñado para proteger a los niños desde el nacimiento hasta la adolescencia contra enfermedades prevenibles. Algunos hitos clave del calendario son:

- **Recién nacidos**: BCG (tuberculosis) y hepatitis B.
- **2 y 4 meses**: Pentavalente (difteria, tétanos, tosferina, haemophilus influenzae tipo b, hepatitis B), polio inactivada, rotavirus, neumococo.
- **6 meses**: Refuerzo de pentavalente, polio, influenza estacional y, según el contexto, COVID-19.
- **7 meses**: Refuerzo de influenza.
- **12 meses**: Triple viral (sarampión, rubéola, parotiditis), varicela, hepatitis A, refuerzo de neumococo.
- **18 meses**: Refuerzo de polio, pentavalente, fiebre amarilla, triple viral.
- **2 a 5 años**: Refuerzo de triple viral para quienes ya tienen la primera dosis.
- **5 años**: DPT (difteria, tétanos, tosferina), polio, varicela.
- **5 a 14 años**: Sarampión y rubéola para quienes no recibieron la dosis adicional.

Además, se incluyen vacunas para poblaciones especiales y viajeros, como la fiebre amarilla en zonas de riesgo y el VPH para niñas y adolescentes.

Importancia de la vacunación para el crecimiento y desarrollo

- **Prevención de enfermedades graves**: Las vacunas evitan infecciones que pueden causar discapacidad, retraso en el desarrollo, malnutrición e incluso la muerte.
- **Protección del neurodesarrollo**: Enfermedades como la meningitis por haemophilus o neumococo pueden dejar secuelas neurológicas permanentes; la vacunación las previene.
- **Reducción de la carga familiar y social**: Al evitar hospitalizaciones y complicaciones, las vacunas contribuyen al bienestar familiar y al desarrollo social y económico.
- **Continuidad del crecimiento**: Niños sanos tienen mejores condiciones para crecer, aprender y desarrollarse plenamente.

Acceso y recomendaciones

- **Gratuidad**: En Colombia, todas las vacunas del esquema nacional son gratuitas para los menores de 6 años.
- **Oportunidad**: Es fundamental cumplir con las edades recomendadas para cada dosis, ya que el sistema inmunológico infantil responde mejor en ciertas etapas.
- **Seguimiento**: Los padres y cuidadores deben llevar un registro de las vacunas aplicadas y acudir a los controles de crecimiento y desarrollo, donde también se verifica el estado de vacunación.

	La **vacunación oportuna** es un pilar fundamental para el **crecimiento y desarrollo saludable** de los niños. El esquema colombiano es amplio, gratuito y debe ser cumplido según las edades establecidas para maximizar la protección y el bienestar infantil.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las etapas del CYD y de la vacunación.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo. • **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. • Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	MERY ZUGEY PEÑA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BOCA BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
EDGAR FORASTERO DUMAZA			1128527104	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		FERNANDO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	GUÍAS ALIMENTARIAS PARA LA POBLACIÓN COLOMBIANA.			
INTENCIONALIDAD:	Promover hábitos de alimentación y estilos de vida saludable, prevenir la malnutrición tanto por déficit como por exceso, y reducir el riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación, a través de mensajes claros, prácticos y adaptados al contexto cultural.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada coplas alusivas a bebarama. Esta actividad se acompañó de aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema guías alimentarias para la población colombiana. Para este caso se les explica a las familias de manera general el tema y se entregan imágenes que les permitan conocer los alimentos y su importancia. Las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA) para la población colombiana son un instrumento técnico y social desarrollado para orientar a las personas, familias, educadores, profesionales de la salud y

tomadores de decisiones sobre cómo llevar una alimentación saludable, adaptada a la diversidad cultural, social, geográfica y productiva de Colombia. Estas guías se actualizan periódicamente con base en la mejor evidencia científica disponible y responden a las prioridades de salud pública y nutrición identificadas en el país.

El objetivo principal de las GABA es contribuir al fomento de estilos de vida saludables, al control de deficiencias o excesos en el consumo de alimentos y a la reducción del riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación, a través de mensajes comprensibles y prácticos. Las guías buscan educar a la población, orientar políticas nacionales de alimentación y nutrición, y guiar a la industria de alimentos para promover producciones más saludables y sostenibles.

- **Variedad y frescura:** Se recomienda consumir alimentos frescos y diversos, siguiendo el "Plato saludable de la familia colombiana", que incluye frutas, verduras, cereales, tubérculos, legumbres, lácteos, carnes, huevos y grasas saludables en proporciones adecuadas.
- **Proteínas y calcio:** Para fortalecer músculos, huesos y dientes, es importante incluir diariamente leche o derivados lácteos y huevos.
- **Frutas y verduras:** Cada comida debe acompañarse de frutas enteras y verduras frescas, lo que ayuda a la digestión y previene enfermedades del corazón.
- **Legumbres:** Consumir frijoles, lentejas, arvejas o garbanzos al menos dos veces por semana complementa la alimentación y aporta fibra y nutrientes.
- **Prevención de anemia:** Se sugiere que niños, adolescentes y mujeres jóvenes consuman vísceras una vez por semana para prevenir la anemia.
- **Reducción de riesgos:** Es fundamental reducir el consumo de "productos de paquete", comidas rápidas, gaseosas, bebidas azucaradas, sal y alimentos altos en sodio para mantener un peso saludable y una presión arterial normal.
- **Grasas saludables:** Prefiera aguacate, maní y nueces; evite grasas de origen animal como mantequilla y manteca, y reduzca el uso de margarina.
- **Actividad física:** Realizar al menos 30 minutos de actividad física diaria es parte fundamental de un estilo de vida saludable.

Importancia para la salud pública

Las GABA no solo buscan prevenir la desnutrición, sino también enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión, obesidad y algunos tipos de cáncer, relacionadas con malos hábitos alimenticios. Son dinámicas y se actualizan según la evidencia científica y los cambios en los patrones de consumo de la población.

Rol de la enfermería

Como profesional de salud, mi labor es educar, acompañar y motivar a las familias para que adopten estas recomendaciones, adaptándolas a su contexto cultural y socioeconómico. También es importante promover la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y la alimentación complementaria adecuada a partir de esa edad, especialmente en los primeros años de vida.

En resumen, las GABA son una guía práctica, basada en evidencia, para que todas las personas en Colombia puedan tomar decisiones informadas sobre su alimentación, cuidando su salud y la de su familia.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia de las **Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA).** ❖ Saber que nos ayuda y que no.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la importancia de tener una guía a la hora de alimentarse. ❖ Aprenden que no todo es bueno en todas las edades. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca las guías y etapas para alimentar al niño
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	La comunidad mostró un interés activo: muchas personas participaron con preguntas y comentarios, demostrando disposición para aprender y enriqueciendo el diálogo con sus dudas y experiencias. Esto refleja que las familias colombianas quieren mejorar sus prácticas alimentarias, pero a veces enfrentan dudas o desconocimiento sobre cómo implementar las GABA en su vida diaria. Se identificaron algunos desafíos frecuentes: falta de tiempo, limitaciones para acceder a los servicios de salud, dificultades económicas para adquirir alimentos saludables y desconocimiento de las recomendaciones nutricionales. Estos obstáculos pueden dificultar el cumplimiento de las citas médicas y la adopción de hábitos saludables en el hogar. Ante esta realidad, se resaltó la necesidad de que los programas educativos y de promoción de la salud se adapten a las condiciones y necesidades locales. Esto implica ofrecer información clara y sencilla, organizar actividades en horarios accesibles, facilitar el acceso a alimentos nutritivos y económicos, y aprovechar los alimentos propios de la región, tal como lo sugieren las GABA. Como resultado de este intercambio, el mensaje nutricional logró motivar a las familias: varias personas se comprometieron a asistir con más regularidad a los controles de sus hijos y a mejorar la alimentación familiar, aplicando los consejos de las GABA en sus casas. Esto demuestra que la educación alimentaria y la promoción de la salud pueden inspirar cambios reales y positivos en la vida de la comunidad. En conclusión, es fundamental crear estrategias inclusivas, adaptadas y accesibles para que todas las familias colombianas puedan beneficiarse de las GABA y ofrecer a sus hijos las mejores condiciones para crecer, desarrollarse y mantenerse saludables. Este enfoque no solo mejora la salud, sino que fortalece los lazos familiares y comunitarios, transformando la información en acciones concretas por el bienestar integral de la niñez colombiana.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Sol María.	MERY ZUGEY PEÑA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
María Elena Camicamo Dumaza			1079290783	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		YORLEISY	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO, VACUNACIÓN			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada coplas alusivas a bebarama. Esta actividad se acompañó de aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **CRECIMIENTO Y DESARROLLO, VACUNACION.** Para este caso se les explica a las familias de manera general el tema y se entregan imágenes que les permitan conocer edades para vacunación y edades para asistir al control de crecimiento y desarrollo. El crecimiento y desarrollo adecuado en la infancia dependen de factores como la nutrición, el cuidado, la

estimulación y la prevención de enfermedades. La vacunación es una de las intervenciones más efectivas para proteger a los niños de infecciones graves que pueden afectar su crecimiento, desarrollo neurológico y calidad de vida. En Colombia, el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) garantiza el acceso gratuito a las vacunas esenciales para todos los menores de seis años.

Esquema de vacunación colombiano

El esquema nacional de vacunación es integral y está diseñado para proteger a los niños desde el nacimiento hasta la adolescencia contra enfermedades prevenibles. Algunos hitos clave del calendario son:

- **Recién nacidos**: BCG (tuberculosis) y hepatitis B.
- **2 y 4 meses**: Pentavalente (difteria, tétanos, tosferina, haemophilus influenzae tipo b, hepatitis B), polio inactivada, rotavirus, neumococo.
- **6 meses**: Refuerzo de pentavalente, polio, influenza estacional y, según el contexto, COVID-19.
- **7 meses**: Refuerzo de influenza.
- **12 meses**: Triple viral (sarampión, rubéola, parotiditis), varicela, hepatitis A, refuerzo de neumococo.
- **18 meses**: Refuerzo de polio, pentavalente, fiebre amarilla, triple viral.
- **2 a 5 años**: Refuerzo de triple viral para quienes ya tienen la primera dosis.
- **5 años**: DPT (difteria, tétanos, tosferina), polio, varicela.
- **5 a 14 años**: Sarampión y rubéola para quienes no recibieron la dosis adicional.

Además, se incluyen vacunas para poblaciones especiales y viajeros, como la fiebre amarilla en zonas de riesgo y el VPH para niñas y adolescentes.

Importancia de la vacunación para el crecimiento y desarrollo

- **Prevención de enfermedades graves**: Las vacunas evitan infecciones que pueden causar discapacidad, retraso en el desarrollo, malnutrición e incluso la muerte.
- **Protección del neurodesarrollo**: Enfermedades como la meningitis por haemophilus o neumococo pueden dejar secuelas neurológicas permanentes; la vacunación las previene.
- **Reducción de la carga familiar y social**: Al evitar hospitalizaciones y complicaciones, las vacunas contribuyen al bienestar familiar y al desarrollo social y económico.
- **Continuidad del crecimiento**: Niños sanos tienen mejores condiciones para crecer, aprender y desarrollarse plenamente.

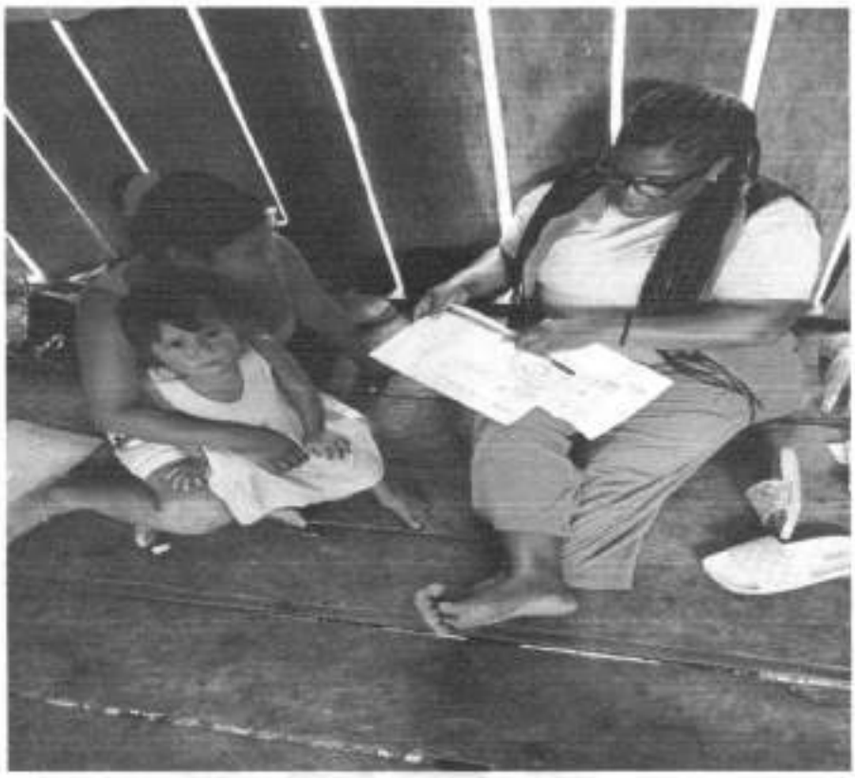
Acceso y recomendaciones

- **Gratuidad**: En Colombia, todas las vacunas del esquema nacional son gratuitas para los menores de 6 años.
- **Oportunidad**: Es fundamental cumplir con las edades recomendadas para cada dosis, ya que el sistema inmunológico infantil responde mejor en ciertas etapas.
- **Seguimiento**: Los padres y cuidadores deben llevar un registro de las vacunas aplicadas y acudir a los controles de crecimiento y desarrollo, donde también se verifica el estado de vacunación.

	La vacunación oportuna es un pilar fundamental para el crecimiento y desarrollo saludable de los niños. El esquema colombiano es amplio, gratuito y debe ser cumplido según las edades establecidas para maximizar la protección y el bienestar infantil.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las etapas del CYD y de la vacunación.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo. • **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. • Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	MERY ZUGEY PEÑA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BOCA BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Lorena Dumaza Amagará			1007532007	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		YORLEISY	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	GUÍAS ALIMENTARIAS PARA LA POBLACIÓN COLOMBIANA.			
INTENCIONALIDAD:	Promover hábitos de alimentación y estilos de vida saludable, prevenir la malnutrición tanto por déficit como por exceso, y reducir el riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación, a través de mensajes claros, prácticos y adaptados al contexto cultural.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada coplas alusivas a bebarama. Esta actividad se acompañó de aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema guías alimentarias para la población colombiana. Para este caso se les explica a las familias de manera general el tema y se entregan imágenes que les permitan conocer los alimentos y su importancia. Las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA) para la población colombiana son un instrumento técnico y social desarrollado para orientar a las personas, familias, educadores, profesionales de la salud y

tomadores de decisiones sobre cómo llevar una alimentación saludable, adaptada a la diversidad cultural, social, geográfica y productiva de Colombia. Estas guías se actualizan periódicamente con base en la mejor evidencia científica disponible y responden a las prioridades de salud pública y nutrición identificadas en el país.

El objetivo principal de las GABA es contribuir al fomento de estilos de vida saludables, al control de deficiencias o excesos en el consumo de alimentos y a la reducción del riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación, a través de mensajes comprensibles y prácticos. Las guías buscan educar a la población, orientar políticas nacionales de alimentación y nutrición, y guiar a la industria de alimentos para promover producciones más saludables y sostenibles.

- **Variedad y frescura:** Se recomienda consumir alimentos frescos y diversos, siguiendo el "Plato saludable de la familia colombiana", que incluye frutas, verduras, cereales, tubérculos, legumbres, lácteos, carnes, huevos y grasas saludables en proporciones adecuadas.
- **Proteínas y calcio:** Para fortalecer músculos, huesos y dientes, es importante incluir diariamente leche o derivados lácteos y huevos.
- **Frutas y verduras:** Cada comida debe acompañarse de frutas enteras y verduras frescas, lo que ayuda a la digestión y previene enfermedades del corazón.
- **Legumbres:** Consumir frijoles, lentejas, arvejas o garbanzos al menos dos veces por semana complementa la alimentación y aporta fibra y nutrientes.
- **Prevención de anemia:** Se sugiere que niños, adolescentes y mujeres jóvenes consuman vísceras una vez por semana para prevenir la anemia.
- **Reducción de riesgos:** Es fundamental reducir el consumo de "productos de paquete", comidas rápidas, gaseosas, bebidas azucaradas, sal y alimentos altos en sodio para mantener un peso saludable y una presión arterial normal.
- **Grasas saludables:** Prefiera aguacate, maní y nueces; evite grasas de origen animal como mantequilla y manteca, y reduzca el uso de margarina.
- **Actividad física:** Realizar al menos 30 minutos de actividad física diaria es parte fundamental de un estilo de vida saludable.

Importancia para la salud pública

Las GABA no solo buscan prevenir la desnutrición, sino también enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión, obesidad y algunos tipos de cáncer, relacionadas con malos hábitos alimenticios. Son dinámicas y se actualizan según la evidencia científica y los cambios en los patrones de consumo de la población.

Rol de la enfermería

Como profesional de salud, mi labor es educar, acompañar y motivar a las familias para que adopten estas recomendaciones, adaptándolas a su contexto cultural y socioeconómico. También es importante promover la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y la alimentación complementaria adecuada a partir de esa edad, especialmente en los primeros años de vida.

En resumen, las GABA son una guía práctica, basada en evidencia, para que todas las personas en Colombia puedan tomar decisiones informadas sobre su alimentación, cuidando su salud y la de su familia.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia de las **Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA).** ❖ Saber que nos ayuda y que no.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la importancia de tener una guía a la hora de alimentarse. ❖ Aprenden que no todo es bueno en todas las edades. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca las guías y etapas para alimentar al niño
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	La comunidad mostró un interés activo: muchas personas participaron con preguntas y comentarios, demostrando disposición para aprender y enriqueciendo el diálogo con sus dudas y experiencias. Esto refleja que las familias colombianas quieren mejorar sus prácticas alimentarias, pero a veces enfrentan dudas o desconocimiento sobre cómo implementar las GABA en su vida diaria. Se identificaron algunos desafíos frecuentes: falta de tiempo, limitaciones para acceder a los servicios de salud, dificultades económicas para adquirir alimentos saludables y desconocimiento de las recomendaciones nutricionales. Estos obstáculos pueden dificultar el cumplimiento de las citas médicas y la adopción de hábitos saludables en el hogar. Ante esta realidad, se resaltó la necesidad de que los programas educativos y de promoción de la salud se adapten a las condiciones y necesidades locales. Esto implica ofrecer información clara y sencilla, organizar actividades en horarios accesibles, facilitar el acceso a alimentos nutritivos y económicos, y aprovechar los alimentos propios de la región, tal como lo sugieren las GABA. Como resultado de este intercambio, el mensaje nutricional logró motivar a las familias: varias personas se comprometieron a asistir con más regularidad a los controles de sus hijos y a mejorar la alimentación familiar, aplicando los consejos de las GABA en sus casas. Esto demuestra que la educación alimentaria y la promoción de la salud pueden inspirar cambios reales y positivos en la vida de la comunidad. En conclusión, es fundamental crear estrategias inclusivas, adaptadas y accesibles para que todas las familias colombianas puedan beneficiarse de las GABA y ofrecer a sus hijos las mejores condiciones para crecer, desarrollarse y mantenerse saludables. Este enfoque no solo mejora la salud, sino que fortalece los lazos familiares y comunitarios, transformando la información en acciones concretas por el bienestar integral de la niñez colombiana.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Lorena D.	**MERY ZUGEY PEÑA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YEREN SOFIA AMAGARA NATIGAY			1128527455	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		WENDY	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	GUÍAS ALIMENTARIAS PARA LA POBLACIÓN COLOMBIANA.			
INTENCIONALIDAD:	Promover hábitos de alimentación y estilos de vida saludable, prevenir la malnutrición tanto por déficit como por exceso, y reducir el riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación, a través de mensajes claros, prácticos y adaptados al contexto cultural.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada coplas alusivas a bebarama. Esta actividad se acompañó de aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **guías alimentarias para la población colombiana.** Para este caso se les explica a las familias de manera general el tema y se entregan imágenes que les permitan conocer los alimentos y su importancia. Las **Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA)** para la población colombiana son un instrumento técnico y social desarrollado para orientar a las personas, familias, educadores, profesionales de la salud y

tomadores de decisiones sobre cómo llevar una alimentación saludable, adaptada a la diversidad cultural, social, geográfica y productiva de Colombia. Estas guías se actualizan periódicamente con base en la mejor evidencia científica disponible y responden a las prioridades de salud pública y nutrición identificadas en el país.

El **objetivo principal** de las GABA es contribuir al fomento de estilos de vida saludables, al control de deficiencias o excesos en el consumo de alimentos y a la reducción del riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación, a través de mensajes comprensibles y prácticos. Las guías buscan educar a la población, orientar políticas nacionales de alimentación y nutrición, y guiar a la industria de alimentos para promover producciones más saludables y sostenibles.

- **Variedad y frescura:** Se recomienda consumir alimentos frescos y diversos, siguiendo el "Plato saludable de la familia colombiana", que incluye frutas, verduras, cereales, tubérculos, legumbres, lácteos, carnes, huevos y grasas saludables en proporciones adecuadas.
- **Proteínas y calcio:** Para fortalecer músculos, huesos y dientes, es importante incluir diariamente leche o derivados lácteos y huevos.
- **Frutas y verduras:** Cada comida debe acompañarse de frutas enteras y verduras frescas, lo que ayuda a la digestión y previene enfermedades del corazón.
- **Legumbres:** Consumir frijoles, lentejas, arvejas o garbanzos al menos dos veces por semana complementa la alimentación y aporta fibra y nutrientes.
- **Prevención de anemia:** Se sugiere que niños, adolescentes y mujeres jóvenes consuman vísceras una vez por semana para prevenir la anemia.
- **Reducción de riesgos:** Es fundamental reducir el consumo de "productos de paquete", comidas rápidas, gaseosas, bebidas azucaradas, sal y alimentos altos en sodio para mantener un peso saludable y una presión arterial normal.
- **Grasas saludables:** Prefiera aguacate, maní y nueces; evite grasas de origen animal como mantequilla y manteca, y reduzca el uso de margarina.
- **Actividad física:** Realizar al menos 30 minutos de actividad física diaria es parte fundamental de un estilo de vida saludable.

Importancia para la salud pública

Las GABA no solo buscan prevenir la desnutrición, sino también enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión, obesidad y algunos tipos de cáncer, relacionadas con malos hábitos alimenticios. Son dinámicas y se actualizan según la evidencia científica y los cambios en los patrones de consumo de la población.

Rol de la enfermería

Como profesional de salud, mi labor es educar, acompañar y motivar a las familias para que adopten estas recomendaciones, adaptándolas a su contexto cultural y socioeconómico. También es importante promover la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y la alimentación complementaria adecuada a partir de esa edad, especialmente en los primeros años de vida.

En resumen, las GABA son una guía práctica, basada en evidencia, para que todas las personas en Colombia puedan tomar decisiones informadas sobre su alimentación, cuidando su salud y la de su familia.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia de las **Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA).** ❖ Saber que nos ayuda y que no. **¿Qué sugerencias tiene la familia?** ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. **Lo que aprendieron de este encuentro:** ❖ La comunidad entiende la importancia de tener una guía a la hora de alimentarse. ❖ Aprenden que no todo es bueno en todas las edades. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene. **Compromisos para el próximo encuentro** Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca las guías y etapas para alimentar al niño
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	La comunidad mostró un interés activo: muchas personas participaron con preguntas y comentarios, demostrando disposición para aprender y enriqueciendo el diálogo con sus dudas y experiencias. Esto refleja que las familias colombianas quieren mejorar sus prácticas alimentarias, pero a veces enfrentan dudas o desconocimiento sobre cómo implementar las GABA en su vida diaria. Se identificaron algunos desafíos frecuentes: falta de tiempo, limitaciones para acceder a los servicios de salud, dificultades económicas para adquirir alimentos saludables y desconocimiento de las recomendaciones nutricionales. Estos obstáculos pueden dificultar el cumplimiento de las citas médicas y la adopción de hábitos saludables en el hogar. Ante esta realidad, se resaltó la necesidad de que los programas educativos y de promoción de la salud se adapten a las condiciones y necesidades locales. Esto implica ofrecer información clara y sencilla, organizar actividades en horarios accesibles, facilitar el acceso a alimentos nutritivos y económicos, y aprovechar los alimentos propios de la región, tal como lo sugieren las GABA. Como resultado de este intercambio, el mensaje nutricional logró motivar a las familias: varias personas se comprometieron a asistir con más regularidad a los controles de sus hijos y a mejorar la alimentación familiar, aplicando los consejos de las GABA en sus casas. Esto demuestra que la educación alimentaria y la promoción de la salud pueden inspirar cambios reales y positivos en la vida de la comunidad. En conclusión, es fundamental crear estrategias inclusivas, adaptadas y accesibles para que todas las familias colombianas puedan beneficiarse de las GABA y ofrecer a sus hijos las mejores condiciones para crecer, desarrollarse y mantenerse saludables. Este enfoque no solo mejora la salud, sino que fortalece los lazos familiares y comunitarios, transformando la información en acciones concretas por el bienestar integral de la niñez colombiana.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	MERY ZUGEY PEÑA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*


COLIMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MARIA ANGELA AMAGARA NATIGAY			1128527756	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		WENDY	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO, VACUNACIÓN			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada coplas alusivas a bebarama. Esta actividad se acompañó de aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **CRECIMIENTO Y DESARROLLO, VACUNACION.** Para este caso se les explica a las familias de manera general el tema y se entregan imágenes que les permitan conocer edades para vacunación y edades para asistir al control de crecimiento y desarrollo, El **crecimiento y desarrollo** adecuado en la infancia dependen de factores como la nutrición, el cuidado, la

estimulación y la prevención de enfermedades. La **vacunación** es una de las intervenciones más efectivas para proteger a los niños de infecciones graves que pueden afectar su crecimiento, desarrollo neurológico y calidad de vida. En Colombia, el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) garantiza el acceso gratuito a las vacunas esenciales para todos los menores de seis años.

Esquema de vacunación colombiano

El **esquema nacional de vacunación** es integral y está diseñado para proteger a los niños desde el nacimiento hasta la adolescencia contra enfermedades prevenibles. Algunos hitos clave del calendario son:

- **Recién nacidos**: BCG (tuberculosis) y hepatitis B.
- **2 y 4 meses**: Pentavalente (difteria, tétanos, tosferina, haemophilus influenzae tipo b, hepatitis B), polio inactivada, rotavirus, neumococo.
- **6 meses**: Refuerzo de pentavalente, polio, influenza estacional y, según el contexto, COVID-19.
- **7 meses**: Refuerzo de influenza.
- **12 meses**: Triple viral (sarampión, rubéola, parotiditis), varicela, hepatitis A, refuerzo de neumococo.
- **18 meses**: Refuerzo de polio, pentavalente, fiebre amarilla, triple viral.
- **2 a 5 años**: Refuerzo de triple viral para quienes ya tienen la primera dosis.
- **5 años**: DPT (difteria, tétanos, tosferina), polio, varicela.
- **5 a 14 años**: Sarampión y rubéola para quienes no recibieron la dosis adicional.

Además, se incluyen vacunas para poblaciones especiales y viajeros, como la fiebre amarilla en zonas de riesgo y el VPH para niñas y adolescentes.

Importancia de la vacunación para el crecimiento y desarrollo

- **Prevención de enfermedades graves**: Las vacunas evitan infecciones que pueden causar discapacidad, retraso en el desarrollo, malnutrición e incluso la muerte.
- **Protección del neurodesarrollo**: Enfermedades como la meningitis por haemophilus o neumococo pueden dejar secuelas neurológicas permanentes; la vacunación las previene.
- **Reducción de la carga familiar y social**: Al evitar hospitalizaciones y complicaciones, las vacunas contribuyen al bienestar familiar y al desarrollo social y económico.
- **Continuidad del crecimiento**: Niños sanos tienen mejores condiciones para crecer, aprender y desarrollarse plenamente.

Acceso y recomendaciones

- **Gratuidad**: En Colombia, todas las vacunas del esquema nacional son gratuitas para los menores de 6 años.
- **Oportunidad**: Es fundamental cumplir con las edades recomendadas para cada dosis, ya que el sistema inmunológico infantil responde mejor en ciertas etapas.
- **Seguimiento**: Los padres y cuidadores deben llevar un registro de las vacunas aplicadas y acudir a los controles de crecimiento y desarrollo, donde también se verifica el estado de vacunación.

	La **vacunación oportuna** es un pilar fundamental para el **crecimiento y desarrollo saludable** de los niños. El esquema colombiano es amplio, gratuito y debe ser cumplido según las edades establecidas para maximizar la protección y el bienestar infantil.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las etapas del CYD y de la vacunación.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo. • **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. • Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Carmeza.	MERY ZUGEY PEÑA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*


COLIMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		**Hora de inicio**	**Hora final**
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
LEISY SARAY CHAVERRA QUEJADA			1128527757	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		WENDY	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	GUÍAS ALIMENTARIAS PARA LA POBLACIÓN COLOMBIANA.			
INTENCIONALIDAD:	Promover hábitos de alimentación y estilos de vida saludable, prevenir la malnutrición tanto por déficit como por exceso, y reducir el riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación, a través de mensajes claros, prácticos y adaptados al contexto cultural.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada coplas alusivas a bebarama. Esta actividad se acompañó de aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **guías alimentarias para la población colombiana.** Para este caso se les explica a las familias de manera general el tema y se entregan imágenes que les permitan conocer los alimentos y su importancia. Las **Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA)** para la población colombiana son un instrumento técnico y social desarrollado para orientar a las personas, familias, educadores, profesionales de la salud y

tomadores de decisiones sobre cómo llevar una alimentación saludable, adaptada a la diversidad cultural, social, geográfica y productiva de Colombia. Estas guías se actualizan periódicamente con base en la mejor evidencia científica disponible y responden a las prioridades de salud pública y nutrición identificadas en el país.

El **objetivo principal** de las GABA es contribuir al fomento de estilos de vida saludables, al control de deficiencias o excesos en el consumo de alimentos y a la reducción del riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación, a través de mensajes comprensibles y prácticos. Las guías buscan educar a la población, orientar políticas nacionales de alimentación y nutrición, y guiar a la industria de alimentos para promover producciones más saludables y sostenibles.

- **Variedad y frescura:** Se recomienda consumir alimentos frescos y diversos, siguiendo el "Plato saludable de la familia colombiana", que incluye frutas, verduras, cereales, tubérculos, legumbres, lácteos, carnes, huevos y grasas saludables en proporciones adecuadas.
- **Proteínas y calcio:** Para fortalecer músculos, huesos y dientes, es importante incluir diariamente leche o derivados lácteos y huevos.
- **Frutas y verduras:** Cada comida debe acompañarse de frutas enteras y verduras frescas, lo que ayuda a la digestión y previene enfermedades del corazón.
- **Legumbres:** Consumir frijoles, lentejas, arvejas o garbanzos al menos dos veces por semana complementa la alimentación y aporta fibra y nutrientes.
- **Prevención de anemia:** Se sugiere que niños, adolescentes y mujeres jóvenes consuman vísceras una vez por semana para prevenir la anemia.
- **Reducción de riesgos:** Es fundamental reducir el consumo de "productos de paquete", comidas rápidas, gaseosas, bebidas azucaradas, sal y alimentos altos en sodio para mantener un peso saludable y una presión arterial normal.
- **Grasas saludables:** Prefiera aguacate, maní y nueces; evite grasas de origen animal como mantequilla y manteca, y reduzca el uso de margarina.
- **Actividad física:** Realizar al menos 30 minutos de actividad física diaria es parte fundamental de un estilo de vida saludable.

Importancia para la salud pública

Las GABA no solo buscan prevenir la desnutrición, sino también enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión, obesidad y algunos tipos de cáncer, relacionadas con malos hábitos alimenticios. Son dinámicas y se actualizan según la evidencia científica y los cambios en los patrones de consumo de la población.

Rol de la enfermería

Como profesional de salud, mi labor es educar, acompañar y motivar a las familias para que adopten estas recomendaciones, adaptándolas a su contexto cultural y socioeconómico. También es importante promover la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y la alimentación complementaria adecuada a partir de esa edad, especialmente en los primeros años de vida.

En resumen, las GABA son una guía práctica, basada en evidencia, para que todas las personas en Colombia puedan tomar decisiones informadas sobre su alimentación, cuidando su salud y la de su familia.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia de las **Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA).** ❖ Saber que nos ayuda y que no. **¿Qué sugerencias tiene la familia?** ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. **Lo que aprendieron de este encuentro:** ❖ La comunidad entiende la importancia de tener una guía a la hora de alimentarse. ❖ Aprenden que no todo es bueno en todas las edades. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene. **Compromisos para el próximo encuentro** Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca las guías y etapas para alimentar al niño
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	La comunidad mostró un interés activo: muchas personas participaron con preguntas y comentarios, demostrando disposición para aprender y enriqueciendo el diálogo con sus dudas y experiencias. Esto refleja que las familias colombianas quieren mejorar sus prácticas alimentarias, pero a veces enfrentan dudas o desconocimiento sobre cómo implementar las GABA en su vida diaria. Se identificaron algunos desafíos frecuentes: falta de tiempo, limitaciones para acceder a los servicios de salud, dificultades económicas para adquirir alimentos saludables y desconocimiento de las recomendaciones nutricionales. Estos obstáculos pueden dificultar el cumplimiento de las citas médicas y la adopción de hábitos saludables en el hogar. Ante esta realidad, se resaltó la necesidad de que los programas educativos y de promoción de la salud se adapten a las condiciones y necesidades locales. Esto implica ofrecer información clara y sencilla, organizar actividades en horarios accesibles, facilitar el acceso a alimentos nutritivos y económicos, y aprovechar los alimentos propios de la región, tal como lo sugieren las GABA. Como resultado de este intercambio, el mensaje nutricional logró motivar a las familias: varias personas se comprometieron a asistir con más regularidad a los controles de sus hijos y a mejorar la alimentación familiar, aplicando los consejos de las GABA en sus casas. Esto demuestra que la educación alimentaria y la promoción de la salud pueden inspirar cambios reales y positivos en la vida de la comunidad. En conclusión, es fundamental crear estrategias inclusivas, adaptadas y accesibles para que todas las familias colombianas puedan beneficiarse de las GABA y ofrecer a sus hijos las mejores condiciones para crecer, desarrollarse y mantenerse saludables. Este enfoque no solo mejora la salud, sino que fortalece los lazos familiares y comunitarios, transformando la información en acciones concretas por el bienestar integral de la niñez colombiana.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Sandra Torres.	**MERY ZUGEY PEÑA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
BIASNEY ISARAMA DUMAZA			1128527257	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		MIGUELITO ISARAMA FLACO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO, VACUNACIÓN			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada coplas alusivas a bebarama. Esta actividad se acompañó de aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **CRECIMIENTO Y DESARROLLO, VACUNACION.** Para este caso se les explica a las familias de manera general el tema y se entregan imágenes que les permitan conocer edades para vacunación y edades para asistir al control de crecimiento y desarrollo, El **crecimiento y desarrollo** adecuado en la infancia dependen de factores como la nutrición, el cuidado, la

estimulación y la prevención de enfermedades. La **vacunación** es una de las intervenciones más efectivas para proteger a los niños de infecciones graves que pueden afectar su crecimiento, desarrollo neurológico y calidad de vida. En Colombia, el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) garantiza el acceso gratuito a las vacunas esenciales para todos los menores de seis años.

Esquema de vacunación colombiano

El **esquema nacional de vacunación** es integral y está diseñado para proteger a los niños desde el nacimiento hasta la adolescencia contra enfermedades prevenibles. Algunos hitos clave del calendario son:

- **Recién nacidos**: BCG (tuberculosis) y hepatitis B.
- **2 y 4 meses**: Pentavalente (difteria, tétanos, tosferina, haemophilus influenzae tipo b, hepatitis B), polio inactivada, rotavirus, neumococo.
- **6 meses**: Refuerzo de pentavalente, polio, influenza estacional y, según el contexto, COVID-19.
- **7 meses**: Refuerzo de influenza.
- **12 meses**: Triple viral (sarampión, rubéola, parotiditis), varicela, hepatitis A, refuerzo de neumococo.
- **18 meses**: Refuerzo de polio, pentavalente, fiebre amarilla, triple viral.
- **2 a 5 años**: Refuerzo de triple viral para quienes ya tienen la primera dosis.
- **5 años**: DPT (difteria, tétanos, tosferina), polio, varicela.
- **5 a 14 años**: Sarampión y rubéola para quienes no recibieron la dosis adicional.

Además, se incluyen vacunas para poblaciones especiales y viajeros, como la fiebre amarilla en zonas de riesgo y el VPH para niñas y adolescentes.

Importancia de la vacunación para el crecimiento y desarrollo

- **Prevención de enfermedades graves**: Las vacunas evitan infecciones que pueden causar discapacidad, retraso en el desarrollo, malnutrición e incluso la muerte.
- **Protección del neurodesarrollo**: Enfermedades como la meningitis por haemophilus o neumococo pueden dejar secuelas neurológicas permanentes; la vacunación las previene.
- **Reducción de la carga familiar y social**: Al evitar hospitalizaciones y complicaciones, las vacunas contribuyen al bienestar familiar y al desarrollo social y económico.
- **Continuidad del crecimiento**: Niños sanos tienen mejores condiciones para crecer, aprender y desarrollarse plenamente.

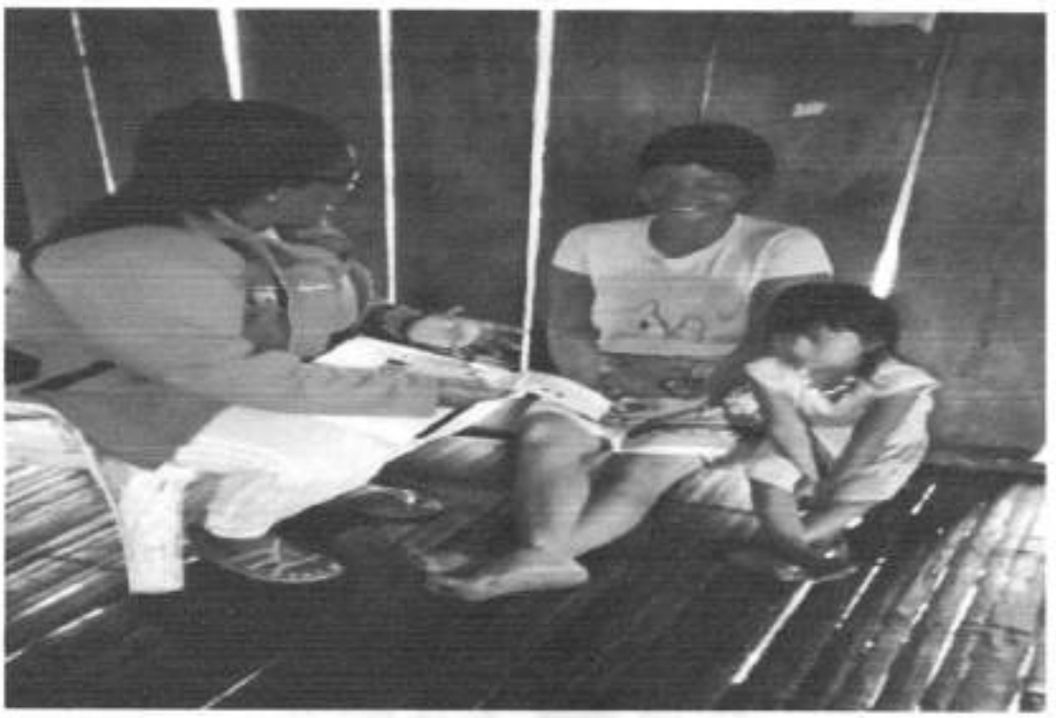
Acceso y recomendaciones

- **Gratuidad**: En Colombia, todas las vacunas del esquema nacional son gratuitas para los menores de 6 años.
- **Oportunidad**: Es fundamental cumplir con las edades recomendadas para cada dosis, ya que el sistema inmunológico infantil responde mejor en ciertas etapas.
- **Seguimiento**: Los padres y cuidadores deben llevar un registro de las vacunas aplicadas y acudir a los controles de crecimiento y desarrollo, donde también se verifica el estado de vacunación.

	La **vacunación oportuna** es un pilar fundamental para el **crecimiento y desarrollo saludable** de los niños. El esquema colombiano es amplio, gratuito y debe ser cumplido según las edades establecidas para maximizar la protección y el bienestar infantil.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las etapas del CYD y de la vacunación.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo. • **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. • Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Leisi Ramirez	**MERY ZUGEY PEÑA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DANIELA UNDAGAMA PEÑA			1128526038	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		MIGUELITO ISARAMA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	GUÍAS ALIMENTARIAS PARA LA POBLACIÓN COLOMBIANA.			
INTENCIONALIDAD:	Promover hábitos de alimentación y estilos de vida saludable, prevenir la malnutrición tanto por déficit como por exceso, y reducir el riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación, a través de mensajes claros, prácticos y adaptados al contexto cultural.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada coplas alusivas a bebarama. Esta actividad se acompañó de aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **guias alimentarias para la población colombiana.** Para este caso se les explica a las familias de manera general el tema y se entregan imágenes que les permitan conocer los alimentos y su importancia. Las **Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA)** para la población colombiana son un instrumento técnico y social desarrollado para orientar a las personas, familias, educadores, profesionales de la salud y

tomadores de decisiones sobre cómo llevar una alimentación saludable, adaptada a la diversidad cultural, social, geográfica y productiva de Colombia. Estas guías se actualizan periódicamente con base en la mejor evidencia científica disponible y responden a las prioridades de salud pública y nutrición identificadas en el país.

El **objetivo principal** de las GABA es contribuir al fomento de estilos de vida saludables, al control de deficiencias o excesos en el consumo de alimentos y a la reducción del riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación, a través de mensajes comprensibles y prácticos. Las guías buscan educar a la población, orientar políticas nacionales de alimentación y nutrición, y guiar a la industria de alimentos para promover producciones más saludables y sostenibles.

- **Variedad y frescura:** Se recomienda consumir alimentos frescos y diversos, siguiendo el "Plato saludable de la familia colombiana", que incluye frutas, verduras, cereales, tubérculos, legumbres, lácteos, carnes, huevos y grasas saludables en proporciones adecuadas.
- **Proteínas y calcio:** Para fortalecer músculos, huesos y dientes, es importante incluir diariamente leche o derivados lácteos y huevos.
- **Frutas y verduras:** Cada comida debe acompañarse de frutas enteras y verduras frescas, lo que ayuda a la digestión y previene enfermedades del corazón.
- **Legumbres:** Consumir frijoles, lentejas, arvejas o garbanzos al menos dos veces por semana complementa la alimentación y aporta fibra y nutrientes.
- **Prevención de anemia:** Se sugiere que niños, adolescentes y mujeres jóvenes consuman vísceras una vez por semana para prevenir la anemia.
- **Reducción de riesgos:** Es fundamental reducir el consumo de "productos de paquete", comidas rápidas, gaseosas, bebidas azucaradas, sal y alimentos altos en sodio para mantener un peso saludable y una presión arterial normal.
- **Grasas saludables:** Prefiera aguacate, maní y nueces; evite grasas de origen animal como mantequilla y manteca, y reduzca el uso de margarina.
- **Actividad física:** Realizar al menos 30 minutos de actividad física diaria es parte fundamental de un estilo de vida saludable.

Importancia para la salud pública

Las GABA no solo buscan prevenir la desnutrición, sino también enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión, obesidad y algunos tipos de cáncer, relacionadas con malos hábitos alimenticios. Son dinámicas y se actualizan según la evidencia científica y los cambios en los patrones de consumo de la población.

Rol de la enfermería

Como profesional de salud, mi labor es educar, acompañar y motivar a las familias para que adopten estas recomendaciones, adaptándolas a su contexto cultural y socioeconómico. También es importante promover la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y la alimentación complementaria adecuada a partir de esa edad, especialmente en los primeros años de vida.

En resumen, las GABA son una guía práctica, basada en evidencia, para que todas las personas en Colombia puedan tomar decisiones informadas sobre su alimentación, cuidando su salud y la de su familia.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia de las **Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA).** ❖ Saber que nos ayuda y que no. **¿Qué sugerencias tiene la familia?** ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. **Lo que aprendieron de este encuentro:** ❖ La comunidad entiende la importancia de tener una guía a la hora de alimentarse. ❖ Aprenden que no todo es bueno en todas las edades. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene. **Compromisos para el próximo encuentro** Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca las guías y etapas para alimentar al niño
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	La comunidad mostró un interés activo: muchas personas participaron con preguntas y comentarios, demostrando disposición para aprender y enriqueciendo el diálogo con sus dudas y experiencias. Esto refleja que las familias colombianas quieren mejorar sus prácticas alimentarias, pero a veces enfrentan dudas o desconocimiento sobre cómo implementar las GABA en su vida diaria. Se identificaron algunos desafíos frecuentes: falta de tiempo, limitaciones para acceder a los servicios de salud, dificultades económicas para adquirir alimentos saludables y desconocimiento de las recomendaciones nutricionales. Estos obstáculos pueden dificultar el cumplimiento de las citas médicas y la adopción de hábitos saludables en el hogar. Ante esta realidad, se resaltó la necesidad de que los programas educativos y de promoción de la salud se adapten a las condiciones y necesidades locales. Esto implica ofrecer información clara y sencilla, organizar actividades en horarios accesibles, facilitar el acceso a alimentos nutritivos y económicos, y aprovechar los alimentos propios de la región, tal como lo sugieren las GABA. Como resultado de este intercambio, el mensaje nutricional logró motivar a las familias: varias personas se comprometieron a asistir con más regularidad a los controles de sus hijos y a mejorar la alimentación familiar, aplicando los consejos de las GABA en sus casas. Esto demuestra que la educación alimentaria y la promoción de la salud pueden inspirar cambios reales y positivos en la vida de la comunidad. En conclusión, es fundamental crear estrategias inclusivas, adaptadas y accesibles para que todas las familias colombianas puedan beneficiarse de las GABA y ofrecer a sus hijos las mejores condiciones para crecer, desarrollarse y mantenerse saludables. Este enfoque no solo mejora la salud, sino que fortalece los lazos familiares y comunitarios, transformando la información en acciones concretas por el bienestar integral de la niñez colombiana.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	MERY ZUGEY PEÑA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE VISISTA EN EL HOGAR

UCA: EDUCACION INICIAL CAMPESINA COMUNIDAD: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (NIÑO/NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL BENEFICIARIO	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	JOSE HANERROJAS DORIGAN	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527463				ANA TAPI TUNAY	
2	MARLORIS LANA GONZALEZ	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527403				DONICA GONZALEZ PERCA	
3	MARYORY CONDE TAPI	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527582				MILIA LANA SABUARA	
4	OSWALDO TUNAY OLEA	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527609				AROSIA OLEA RUBIANO	Arosia olea
5	LUIS DAYLIN TUNAY CONDE	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527704				EVILIA CONDE TAPI	

FIRMA PROFESIONAL PSICOSOCIAL O AUXIALR DE ENFERMERIA: _____

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

UCA: EDUCACION INICIAL CAMPESINA COMUNIDAD: Vuelta Buey

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL BENEFICIARIO	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	Hortalibia Conampio Ch.	Niño	1128521595	2-09-2025	3:30PH	4:30 PH	Ana Charto D.	
2	Yolima Kiro Ogui	Niño	1128521570	2-09-2025	2:00PM	3: PM	Daralina Ogui	
3	Celenia Amagara Perea	Niño	1128521439	2-09-2025	10:50 Am	11:50 Am	Leidy Perea Q.	
4	Hiller Y. Bejarano Moreno	Niño	1078104669	08-09-2025	9:40 Am	10:50 Am	Yuliana Moreno	Yuliana Moreno M.
5	Norlin Celeste Perez Rivas	Niño	1128521381	10-09-2025	9:00 Am	10:00Am	Darlin Rivas	Dalin Rivas R.

FIRMA PROFESIONAL PSICOSOCIAL O AUXIALR DE ENFERMERIA: Daysi Torres Ch.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE VISISTA EN EL HOGAR

UCA: EDUCACION INICIAL CAMPESINA COMUNIDAD: Vuelta Buey

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL BENEFICIARIO	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	Hiller Bejarano Moreno	Niño	1078104669	2-09-2025	9:40 Am	10:30 Am	Yuliana Moreno	Yuliana Moreno M.
2	Susana Panesso Amagara	Niño	1128521692	2-09-2025	8:30 Am	9:40 Am	Rosa Silvia A	[redacted]
3	Maria Elma Panesso Amagara	Niño	1071491713	2-09-2025	7:30 Am	8:30 Am	"	
4	Dilan Jair Perez Rivas	Niño	1071490651	2-09-2025	9:00 Am	10:00 Am	Darlin Rivas	Darlin Rivas
5								

FIRMA PROFESIONAL PSICOSOCIAL O AUXIALR DE ENFERMERIA: Daysi Torres Chaverra

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPONENTE PROCESOS PEDAGÓGICOS

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

JORNADA DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

ESTÁNDAR 25: Planea, implementa y hace seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevadas a cabo con las niñas y los niños desde la gestación, orientadas a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico, los fundamentos políticos, técnicos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

GENERALIDADES			
ASUNTO:	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	**FECHA:**	1 DE SEPTIEMBRE DE 2025
ACTA No:	8	**LUGAR:**	MEDIO ATRATO

OBJETIVO

Planear con todos los profesionales del servicio Educación Inicial Campesina, las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de septiembre, con el propósito de brindar a cada uno de los usuarios un servicio de calidad, teniendo como eje principal las características propias del territorio y los lineamientos establecidos para la implementación del servicio

TEMAS TRATADOS

Siendo las 9:00 am del lunes 1 de septiembre del año en curso se convocó a todo el talento humano para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica del mes de septiembre, antes de comenzar con la jornada el equipo realiza una oración de agradecimiento por todo aquello que permitió reunir a los asistentes en el lugar, finalizada la oración se habló acerca de la importancia que tienen los espacios de planeación.

Durante la jornada se revisaron los lineamientos técnicos establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), así como los aprendizajes obtenidos en meses anteriores. Se realizó un análisis contextual de las necesidades del territorio, considerando factores sociales, culturales, climáticos y logísticos que inciden en la implementación de las actividades. Se acordó que las acciones del mes se desarrollarán de manera participativa, con enfoque intercultural, y priorizando metodologías activas que promuevan el diálogo, la reflexión colectiva y el fortalecimiento de vínculos comunitarios.

La planeación pedagógica constituye un componente esencial en la práctica educativa, ya que permite articular los saberes locales, las narrativas ancestrales y las expresiones culturales con los contenidos formales, generando propuestas educativas que dialogan con el territorio. Al mismo tiempo permite estructurar, anticipar y orientar las acciones formativas de manera coherente, pertinente y contextualizada. Su importancia radica, en primer lugar, en que facilita

la definición clara de los objetivos de aprendizaje, lo cual permite al docente establecer propósitos concretos que guían el proceso educativo y responden a las necesidades reales de la población.

Asimismo, mediante una planificación adecuada, es posible seleccionar y organizar los contenidos de forma secuencial y lógica, favoreciendo la progresión del conocimiento y evitando la improvisación. Esto, a su vez, optimiza el uso del tiempo y los recursos disponibles, garantizando que cada actividad tenga un sentido pedagógico y contribuya al desarrollo integral de los niños y niñas.

Por otro lado, la planeación pedagógica permite adaptar las estrategias didácticas a las características individuales y colectivas de la población atendida, considerando sus intereses, estilos de aprendizaje, contextos socioculturales y ritmos de desarrollo. En consecuencia, se promueve una educación más inclusiva, significativa y respetuosa de la diversidad.

Además, este proceso facilita la evaluación continua, ya que, al establecer indicadores y criterios desde el inicio, se puede monitorear el avance, retroalimentar oportunamente y ajustar las estrategias según los resultados obtenidos. De esta manera, la planeación no solo organiza, sino que también dinamiza y transforma la práctica educativa.

De esta forma, cada uno de los profesionales realizó un aporte significativo para el desarrollo de las actividades y así poder brindar una excelente atención a cada uno de los usuarios de las UCAS atendidas. Dicho lo anterior se los temas a desarrollar de acuerdo con las estrategias de la modalidad son los siguientes:

Encuentros en el hogar

- Práctica 9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
- Alimentación saludable
- Higiene en el hogar

Encuentro comunitario

- Vivienda saludable, cómo influye la higiene y el saneamiento básico en las relaciones entre los miembros de la familia.
- Sentido de la pertenencia y apropiación territorial en niños, mujeres gestantes, familias y comunidad en general

Formación a familias

Salud mental, manejo de emociones y prevención del suicidio

Talento humano

- Ambientes Pedagógicos y Enriquecidos que promueven el desarrollo y el aprendizaje en la educación inicial.
- Manejo de emociones y prevención del suicidio
- Socialización de la póliza
- Gestión de la calidad de la calidad sobre la prestación del servicio
- Seguridad de la información
- Seguridad y salud en el trabajo

Por otro lado, se realiza una propuesta de trabajo para la realización de los acompañamientos a distancia en donde a través de un consenso se decidió abordar la práctica 10 (asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.) y la acción estaría orientada a las necesidades de cada familia y las diferentes estrategias de la modalidad desde cada componente.

Una vez acordadas las intervenciones se procede a cerrar el espacio, en donde se reconoció el compromiso demostrado por el equipo de talento humano durante la jornada; se pactaron los compromisos y se realizó la firma de asistencia. Se despide a los asistentes con la consigna de que cada encuentro es una oportunidad para aportarle a los usuarios un espacio de aprendizaje y favorecer el desarrollo de personas íntegras social y personalmente.

De esta manera se dio por terminada la jornada de planeación pedagógica siendo las 3:00 pm de este día.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Realizar las actividades programadas de acuerdo con las necesidades del territorio	Talento humano	Septiembre
Brindar espacios de capacitación continua al talento humano	Coordinadora	Vigencia del contrato
Incentivar la participación y corresponsabilidad de las familias en cada una de las estrategias de atención	Talento humano	Vigencia del contrato

***Se anexa**: Registro fotográfico y asistencia de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Planeación pedagógica	Nombre de la actividad: Planeación pedagógica
Fecha: 1/9/2025	Fecha: 1/9/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato
	
Nombre de la actividad: Planeación pedagógica	Nombre de la actividad: Planeación pedagógica
Fecha: 1/9/2025	Fecha: 1/9/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	1/9/2025
Lugar:	Medio Ambiente
Responsable:	Coordinadora y equipo
Tema:	Jornada de planeación pedagógica
Objetivo:	Planear con todo el talento humano las diferentes actividades a desarrollar durante el mes de septiembre

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	
2	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1003780031	Psicosocial	FUNDCHOSO	
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
16	JESSICA JULIETH PALACIOS LLOREDA	1010134090	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
19	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
20	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
21	NILSA DUMASA DUMASA	1078003420	Agente Educativo	FUNDCHOSO	

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

GENERALIDADES			
ASUNTO:	Jornada de planeación pedagógica	**FECHA:**	01 de septiembre del 2025
ACTA No:	8	**LUGAR:**	Medio Atrato

OBJETIVO

Cualificar con el talento humano las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de septiembre , con el fin de brindar a cada uno de los usuarios atendidos un servicio integral de calidad, contemplando la cultura, raíces, modo de vida, identidad, etnia, territorio mediante estrategias pedagógicas que promuevan el aprendizaje continuo, la innovación y el compromiso social, contribuyendo al desarrollo integral de las personas y al mejoramiento de la calidad en los procesos institucionales y comunitarios.

TEMAS TRATADOS

Siendo las 9:00 AM el lunes 1 de septiembre, se reunió al talento humano en general para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica de este mes, donde cada uno de los participantes propusieron o sugirieron diferentes estrategias a desarrollar según los temas a implementar durante este periodo de trabajo.

De esta forma cada uno de los profesionales da un aporte significativo para el desarrollo de las actividades y así poder brindar una excelente atención a cada uno de los usuarios de las UCA atendidas.

Dicho lo anterior se proponen los siguientes temas y según la estrategia y componente de atención:

Para los encuentros comunitarios el tema a tratar es:

- Vivienda saludable, cómo influye la higiene y el saneamiento básico en las relaciones entre los miembros de la familia.

Para los encuentros en el hogar los temas a desarrollar son:

- Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Acompañamiento a distancia

- Asegurar que las niñas, niños mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
- proteger a las familias de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.

Formación a familias

- Sanas relaciones intrafamiliares.
- Gestión de emociones
- Salud mental
- Prevención del suicidio.
- Socialización de póliza

Redes comunicativas comunitarias

Atreves de nuestra página de Facebook promover la participación e inclusiones de las comunidades del territorio al programa de Educación Inicial Propia Intercultural, por medio de folletos, videos informativos.

Capacitación al talento humano

- Socialización de póliza.
- Salud mental.
- Prevención del suicidio.
- Gestión de emociones.
- Ambientes Pedagógicos y Enriquecidos que promueven el desarrollo y el aprendizaje en la educación inicial.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Una vez manifestados y presentados los temas a desarrollar para el mes de septiembre , se resaltó trabajar las diferentes actividades propuestas por cada uno de los profesionales, teniendo en cuenta los conceptos socioculturales de las comunidades atendidas y dándole prioridad en todos los sentidos de ejecución la cultura, este mes se celebra la prevención del suicidio, por eso se enfatizo en trabajar temas como salud mental, gestión de emociones con talento humano y familias, haciendo prevención de las mismas.

La planeación pedagógica se constituye como una herramienta fundamental para garantizar el desarrollo integral de las personas dentro de los diferentes contextos educativos y comunitarios. A través de ella se fortalecen competencias, valores y actitudes que permiten responder de manera efectiva a las necesidades del entorno, favoreciendo la innovación, el trabajo en equipo y la construcción de una cultura de calidad.

Se finaliza la jornada de planeación pedagógica a las 5:00 PM, aclarando y despejando cada una de las dudas e inquietudes.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Cualificación con el talento humano, para replicar lo planeado con cada una de las familias.	Talento Humano	Septiembre 2025

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: jornada de planeación pedagógica	Nombre de la actividad: jornada de planeación pedagógica
Fecha: 01/09/2025	Fecha: 01/09/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato
	
Nombre de la actividad: Jornada de planeación pedagógica	Nombre de la actividad: jornada de planeación pedagógica
Fecha: 01/09/2025	Fecha: 01/09/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	07/09/2025
Lugar:	Medio Atrato
Responsable:	coordinadora
Tema:	Jornada de Planeación Pedagógica
Objetivo:	Cualificar al talento humano en las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de Septiembre, con el fin de brindar un servicio integral de calidad

FIRMAS ASISTENTES

N.°	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VALENTINA MAYO PORTILLA	1.075.770.002	COORDINADORA	FUNDCHO SO	Valentina M P
2	MERY ZUGEY PALACIOS PEÑA	26.274.246	SALUD Y NUTRICION	FUNDCHO SO	Mery Peña
3	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA	54.259.835	SALUD Y NUTRICION	FUNDCHO SO	Luz Eneida
4	LIVIS YINETH SALAS VALOYES	1.010.127.106	PSICOSOCIAL	FUNDCHO SO	Livis Salas
5	INDIRA STELA MOSQUERA MOSQUERA	35.602.328	PSICOSOCIAL	FUNDCHO SO	Indira S M
6	WENDY TATIANA MENA CORDOBA	1.077.479.521	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Wendy Mena
7	SALLY CORDOBA SAUCEDO	1.010.100.022	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Sally Cordoba
8	YURLEISY SALAS PALACIOS	1.128.804.168	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Yurleisy
9	ANA YESICA PALACIOS PALACIOS	1.077.463.824	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Ana Yesica P
10	DIANA MARCELA ROBLEDO QUINTO	1.077.440.623	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Diana Marcela
11	LUCIO ZAPIA ZAPIA	1.077.998.315	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Lucio Zapia
12	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	1.048.014.051	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Juan D
13	IRAIMA RENTERIA PALOMINO	1.075.020.408	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Iraima
14	YASMIN YANETH PALACIOS PALACIOS	35.894.374	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Yasmin Yaneth
15	KELY FRANCISCA FUENTES PALACIOS	35.897.695	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Kely Fuentes
16	MIGUELITO ISARAMA FLACO	1.193.477.485	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Miguelito
17	FERNANDO DUMASA AMAGARA	1.007.532.008	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Fernando
18	VICENTA MENA CORDOBA	22.241.993	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Vicenta Mena C
19	ANDRES OLEA DOJIRAMA	1.193.489.179	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Andres Olea D.
20	LEIDYS YOHANA CUESTA CHALA	1.077.441.217	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Leidys Cuesta
21	RUBIELA BEJARANO RAMIREZ	31.585.749	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Rubiela Bejarano
22					
23					

MUESTRAS DE LAS PLANEACIONES PEDAGOGICAS

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Chocó social.
NOMBRE DE LA UA:	Vuelta Buey, Auro Buey y San José.
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 de Agosto del 2025.
TEMAS:	1. Vivienda saludable, cómo influye la higiene y el saneamiento básico en las relaciones entre los miembros de la familia. 2. TEMA Sentido de la pertenencia y apropiación territorial en niños, mujeres gestantes, familias y comunidad en general
SUBTEMAS:	1. El rol de cada integrante en el cuidado y mantenimiento de la vivienda. 2. Cómo un hogar limpio y organizado fortalecerá la comunicación, el respeto y la armonía entre sus miembros. 3. El territorio como parte esencial de la vida, identidad y cultura de la comunidad. 4. La apropiación territorial como herencia colectiva para las nuevas generaciones.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre.
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	PRACTICA 11: Fortalecer el sentido de pertenencia y la apropiación territorial en niños, mujeres gestantes, familias y comunidad en general. ACCIONES 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5 Recolección de basura en espacios comunes, cuidado del agua y la tierra, uso responsable de los recursos, promoción de la identidad cultural y valoración del territorio como herencia comunitaria. Se buscará fortalecer en las familias la importancia de una vivienda saludable y el cuidado del territorio como base para la convivencia, la identidad y el bienestar comunitario.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	

La psicosocial, junto con el equipo de talento humano, recibirá a las familias con un saludo cálido y amistoso. A continuación, se invitará de manera voluntaria a uno de los participantes a realizar una breve oración, agradeciendo a Dios por las bendiciones de cada día.

En las comunidades indígenas, en lugar de la oración, se llevará a cabo un acto de agradecimiento por la oportunidad de compartir en este espacio, por la vida, la salud de las familias y de todos los presentes.

Antes de iniciar con el desarrollo del tema, se realizará una actividad rompehielos que motive a los asistentes, fomentando la participación y creando un ambiente de confianza y alegría.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

TEMA: Vivienda saludable, higiene y saneamiento básico
Se abrirá la reflexión preguntando: ¿Qué significa para ustedes tener una vivienda saludable?

Se les dará la oportunidad a los participantes a que den sus respectivas de las mismas luego se les explicará de manera clara.

Se resaltará que la higiene y el saneamiento básico no solo son fundamentales para la salud física, sino que también influyen en la convivencia y las relaciones familiares.

Una vivienda organizada, limpia y con manejo adecuado de residuos genera bienestar, reduce enfermedades y promueve respeto entre los miembros de la familia.

Y, Se reforzará la importancia de que cada integrante asuma responsabilidades: desde los niños con pequeños hábitos de limpieza, hasta los adultos con el cuidado de espacios comunes.

Tema 2: Sentido de pertenencia y apropiación territorial
Se invitará a los participantes a expresar: ¿Qué significa para ustedes sentirse parte de un territorio?

Se explicará que el sentido de pertenencia es reconocer que el lugar donde vivimos forma parte de nuestra identidad.

La apropiación territorial no se limita a ocupar un espacio físico, sino a cuidarlo, valorarlo y transmitir a las nuevas generaciones el amor por la tierra, el agua, los caminos y las tradiciones.

Se resaltará que este valor fortalece los lazos familiares y comunitarios, permitiendo que niños, mujeres gestantes y familias entiendan que su entorno es un patrimonio colectivo que debe respetarse y protegerse.

Dándole continuidad a este espacio se realizarán actividades con los participantes que se vean reflejadas ambas temáticas abordar.

construyamos juntos el hogar saludable.

Objetivo: Reflexionar sobre cómo los hábitos de higiene fortalecen la convivencia familiar.

Materiales: Cartulina grande en forma de vivienda, papeles de colores, marcadores.

Desarrollo: Cada participante escribe en un papel de color una práctica de higiene o cuidado del hogar (ej.: "lavar las manos antes de comer", "sacar la basura a tiempo", "mantener limpio el baño"). Se pegan los aportes en la cartulina hasta completar la casa.

Reflexión: Un hogar sano es resultado de las acciones de todos los miembros de la familia.

"El mapa de mi territorio"

Objetivo: Valorar el lugar donde se vive y reforzar el sentido de pertenencia.

Materiales: Papelógrafo, lápices, colores, revistas viejas, tijeras, pegante.

Desarrollo: En grupos, se dibuja o representa el territorio de la comunidad (río, montaña, cultivos, caminos, casas). Luego cada grupo agrega elementos que lo hacen valioso: alimentos que produce, animales, costumbres, juegos tradicionales, sitios sagrados.

Reflexión: El territorio es un espacio compartido que debemos cuidar y transmitir a los niños como herencia cultural.

. "Historias de la casa y la tierra"

Objetivo: Unir el valor del hogar saludable con el del territorio mediante la narración oral.

Desarrollo: Se invita a los adultos mayores o cuidadores a contar anécdotas o relatos sobre cómo se cuidaban antes las viviendas y la tierra. Se pregunta a los niños qué emociones o aprendizajes les deja la historia y cómo pueden aplicarlo hoy.

Reflexión: La memoria de la comunidad fortalece la identidad y motiva a seguir cuidando tanto la casa como el territorio.

Para finalizar, se invitará a los participantes a compartir una breve retroalimentación sobre lo que habrán aprendido durante la jornada. Se resaltará que:

Una vivienda saludable, con hábitos de higiene y prácticas de saneamiento básico, no solo prevendrá enfermedades, sino que también fortalecerá las relaciones familiares, el respeto y la colaboración en el hogar.

El sentido de pertenencia y apropiación territorial será fundamental para que niños, mujeres gestantes y familias en general valoren la tierra, el agua y los espacios comunitarios, reconociéndolos como parte de su identidad y herencia cultural. En este marco, se resaltará la importancia de acciones concretas como la recolección de basura y el manejo responsable de los residuos, ya que estas prácticas mantienen limpios los entornos, fomentan el respeto por los espacios compartidos y refuerzan el compromiso de cada persona con su comunidad. Finalmente, se agradecerá la participación activa de las familias, destacando que el bienestar comenzará en el hogar y se proyectará al territorio. Se dejará como mensaje que cuidar la casa y cuidar la tierra significará cuidar de nosotros mismos y de las futuras generaciones.
ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Se entregará a cada familia una tarjeta o "hojita" de papel. En ella escribirán o dibujarán un compromiso que asumirán a partir de lo aprendido (ej.: "mantener limpio el patio", "sembrar una planta", "enseñar a mis hijos a separar la basura", "cuidar el agua del rio"). Una vez listos, se invitará a las familias a pegar sus compromisos en un mural en forma de árbol, que representará la unión entre la casa (raíces) y el territorio (ramas y hojas). Reflexión final: Se resaltará que cada compromiso será como una semilla que, al cumplirse, dará frutos de bienestar en la familia y en la comunidad.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
Cartulina Marcadores Bolígrafos Lápiz Saca punta Tijeras Registro de asistencia Recursos Humanos
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

si, se cumplió con la intencionalidad propuesta, ya que las familias reflexionaron sobre la importancia de la higiene y el saneamiento básico en la convivencia familiar, y también participaron en actividades que fortalecieron el sentido de pertenencia y la valoración del territorio.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación fue activa y respetuosa. Los usuarios compartieron experiencias propias, plantearon inquietudes y aportaron ideas sobre cómo mejorar las prácticas de higiene en sus hogares y cómo mantener la unión comunitaria alrededor del territorio.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Disponer de más tiempo para el diálogo abierto entre las familias.

Favorecer espacios lúdicos para que los niños expresen su relación con el territorio.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados de manera adecuada, favoreciendo la comprensión de los temas. Las cartillas y elementos visuales permitieron dinamizar el espacio y los recursos para la actividad grupal (cartulinas, colores, marcadores) facilitaron la construcción de compromisos y del mural colectivo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la participación colectiva en las actividades de cierre: la creación de la "casa saludable ideal" y el mural comunitario sobre el territorio. Estos ejercicios despertaron entusiasmo, sentido de unión y compromiso entre los asistentes.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Chocó social
NOMBRE DE LA UA:	Beté, Beté A, Paso salado, Guadualito y Agua Clara
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 de agosto del 2025
TEMAS:	- Vivienda saludable, cómo influye la higiene y el saneamiento básico en las relaciones entre los miembros de la familia. - Sentido de la pertenencia y apropiación territorial en niños, mujeres gestantes, familias y comunidad en general
SUBTEMAS:	La higiene y saneamiento básico como promotor de buenas relaciones entre los miembros de la familia. Importancia del sentido de pertenencia y apropiación territorial para los niños, niñas, mujeres gestantes y comunidad en general.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	- Promover la importancia de la higiene y el saneamiento básico como fomentador de buenas relaciones entre los miembros de la familia - Concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia del sentido de pertenencia y apropiación territorial para los niños, niñas, mujeres gestantes y comunidad en general.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La psicosocial en compañía con el equipo de talento humano recibirá a las familias con una bienvenida cálida y amigable, luego se le pide a una gestante o a un cuidador que hagan el favor de realizar la oración, se realizará la canción buenos días amiguitos con el fin de amenizar el encuentro.

Se implementa una dinámica lúdico recreativa que consiste en una ronda animadora, donde cada participante deberá realizar una acción de canto, baile o chiste de forma animada y divertida, de esta dinámica participaron todas las mamitas, familias y cuidadores de niños y niñas, es importante mencionar que actividad se realizara con el fin de fortalecer los procesos cognitivos, divertirse, soltar la pereza, romper hielo y activar la energía de cada uno de los participantes para que estén en mayor disposición al momento de trasmitirles la información en el desarrollo del encuentro grupal.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de realizada la bienvenida y la presentación de los participantes al encuentro se procederá Al desarrollo de las temáticas que consisten promover la importancia de la higiene y el saneamiento básico como fomentador de buenas relaciones entre los miembros de la familia y concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia del sentido de pertenencia y apropiación territorial para los niños, niñas, mujeres gestantes y comunidad en general.

Primeramente, se explicará que la temática higiene y el saneamiento básico como fomentador de buenas relaciones entre los miembros de la familia, se comienza explicando que la se refiere a las prácticas y hábitos que ayudan a mantener un ambiente limpio y saludable dentro de la casa. Esto es importante para prevenir enfermedades, reducir alergias y promover el bienestar de todos los miembros de la familia, especialmente niños y personas vulnerables; mientras que el saneamiento básico se refiere a las medidas y prácticas destinadas a proteger la salud pública mediante el manejo adecuado de aspectos como el agua potable, la eliminación de excretas (heces y orina), la gestión de residuos sólidos y la higiene en general. Es fundamental para prevenir enfermedades y promover un ambiente saludable.

Después de esbozados los anteriores conceptos se explicará que la higiene y el saneamiento básico influyen profundamente en las relaciones entre los miembros de la familia, no solo en el aspecto físico o sanitario, sino también en el bienestar emocional, la convivencia diaria y la calidad de vida porque promueve la salud de todos los miembros, Una familia sana convive mejor, con menos tensiones y preocupaciones por problemas médicos, Un hogar limpio y ordenado genera bienestar, tranquilidad y comodidad esto favorece un ambiente armonioso, también fomenta el respeto y la responsabilidad compartida, mejora la relación afectiva entre los miembros, generando vínculos más sólidos, evita conflictos por falta de limpieza, da ejemplo y forma hábitos saludables.

La falta de higiene en el hogar suele ser motivo frecuente de conflictos familiares, por eso es importante fomentar la higiene y el saneamiento básico en el diario teniendo en cuenta a todos los miembros del hogar sin distinción de género.

Es importante recalcar que la higiene y el saneamiento básico fortalecen la salud, el respeto, la responsabilidad y la armonía familiar. Son pilares fundamentales para una buena convivencia y el desarrollo saludable de todos los miembros del hogar.

Luego de explicada la temática, se procederá a realizar una dinámica que consiste en colocar dos líneas en el piso, donde los participantes debían hacer una fila, luego de le daban unas orientaciones que debían seguir, saltar a agua, tierra y aire, el que se equivocara va saliendo, se repitió esta actividad hasta que hubo un ganador, esta actividad tuvo como objetivo dinamizar el encuentro y brindar un espacio ameno a los participantes. Se realizará una retroalimentación de la información presentada en el encuentro, para verificar si la información desarrollada en ese encuentro es clara y comprendida por los participantes.

Luego, se continuará orientando acerca de la temática sentido de la pertenencia y apropiación territorial en niños, mujeres gestantes, familias y comunidad en general, se explicará que el sentido de pertenencia se refiere al sentimiento de conexión, identificación y arraigo que una persona tiene hacia un grupo, comunidad, lugar o entidad. Es la sensación de ser parte de algo más grande que uno mismo, lo que puede influir en la identidad, el comportamiento y las relaciones interpersonales. Por otro lado, se explicará que la apropiación territorial se refiere al proceso mediante el cual individuos o grupos sociales establecen una relación de identificación, uso, control o dominio sobre un espacio o territorio específico. Implica la construcción de significados, vínculos emocionales y prácticas que relacionan a las personas con un lugar determinado.

Se mencionará la importancia del sentido de pertenencia y la apropiación territorial para los niños, niñas, mujeres gestantes, familia y comunidad en general, se darán pautas de como fomentar esta y los beneficios que ofrecen y esta como se construye desde la primera infancia y que acciones fortalecen la identidad cultural.

Para continuar con el desarrollo de la temática se utilizará como estrategia una charla participativa, a través de la cual se les preguntara a los participantes por sus raíces, cual es su cultura, como la manifiestan, cuales son sus costumbres y si están son enseñadas a los niños y niñas.

Por último, se realizara una olla comunitaria con ingredientes que lleven las madres de los beneficiarios, las mujeres gestantes y la agente educativa, esta se hace con el fin de compartir entre todos los asistentes del encuentro comunitario.

Finalmente, se realizará un resumen acerca de la importancia de promover actividades las cuales fomenten el sentido de pertenencia y la apropiación territorial en toda la comunidad.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para darle cierre a la experiencia pedagógica, se realizarán preguntas orientadoras con el fin de conocer que la población beneficiaria tenga claridad de las temáticas, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos, se toma el listado de asistencia y se da cierre al encuentro comunitario.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
- implementos didácticos de la UCA.
-Recursos humanos

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia de promover la importancia de la higiene y el saneamiento básico como fomentador de buenas relaciones entre los miembros de la familia y concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia del sentido de pertenencia y apropiación territorial para los niños, niñas, mujeres gestantes y comunidad en general.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro se tuvo una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando y se logró una sana convivencia familiar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que los beneficiarios y sus cuidadores participen del encuentro y presenten buena disposición para desarrollar todas las actividades planeadas, para garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar actividad dinámica y educativa en el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando todos los asistentes del encuentro participaron de la actividad dinámica ya que permitió que se divirtieran y colocaran en disposición para el desarrollo de la temática.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Chocó Social.
NOMBRE DE LA UA:	Auro Buey, Vuelta Buey y San José.
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 de Agosto del Año 2025.
TEMAS:	Buenos hábitos de higiene en el hogar
SUBTEMAS:	La importancia de implementar hábitos de higiene en el hogar, cuidado, aseo y limpieza.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	PRACTICA 10: Mantener la vivienda y el entorno en condiciones de higiene y saneamiento. ACCIONES 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7, 10.8 (Incluye hábitos de limpieza, ventilación de la vivienda, lavado de utensilios, recolección de basura, manejo de residuos y control de plagas como parte del sentido de pertenencia y cuidado comunitario). Promover en las familias la práctica de buenos hábitos de higiene en el hogar, como el lavado de manos, la limpieza de los espacios comunes y el adecuado manejo de residuos, con el fin de prevenir enfermedades y fortalecer el bienestar y la convivencia saludable.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
La profesional psicosocial se dirigió a los hogares de diferentes familias beneficiarias, realizando un saludo cordial y afectuoso. Posteriormente, se presentó y dio a conocer el programa, explicando el propósito de la visita. Así mismo, expresó su agradecimiento a las familias por abrir las puertas de su hogar y permitir espacios de interacción y aprendizaje, orientados a fortalecer la comunicación y la sana convivencia durante el desarrollo de este encuentro.
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Se le explicará a la familia la temática a desarrollar, la cual consistirá en resaltar la importancia de implementar hábitos de higiene en el hogar, el cuidado, el aseo y la limpieza.

MOMENTO DE CONECTARNOS	La profesional psicosocial se dirigió a los hogares de diferentes familias beneficiarias, realizando un saludo cordial y afectuoso. Posteriormente, se presentó y dio a conocer el programa, explicando el propósito de la visita. Así mismo, expresó su agradecimiento a las familias por abrir las puertas de su hogar y permitir espacios de interacción y aprendizaje, orientados a fortalecer la comunicación y la sana convivencia durante el desarrollo de este encuentro. Dicho espacio estuvo orientado a resaltar la importancia de la higiene en el hogar, el cuidado y el aseo, promoviendo la creación de hábitos saludables que puedan ser practicados en el entorno familiar y comunitario.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se le explicó a la familia la temática desarrollada, la cual consistió en resaltar la importancia de implementar hábitos de higiene en el hogar, el cuidado, el aseo y la limpieza. En un primer momento, se explicó qué son los hábitos de higiene en el hogar y la relevancia de implementarlos para el bienestar de los niños, niñas y de la familia en general. Seguidamente, se conversó con los presentes acerca de lo que conocían sobre el cuidado en el hogar y luego se profundizó en la importancia de poner en práctica rutinas saludables sustentadas en el aseo, la limpieza y la higiene. Durante la explicación, se utilizaron imágenes ilustrativas que permitieron a la familia visualizar ejemplos prácticos de limpieza, orden y cuidado del hogar, facilitando así la comprensión de la temática. Posteriormente, se plantearon algunas preguntas orientadoras para promover la reflexión en la familia: ¿Qué hábitos de higiene practican en el hogar? ¿Qué medidas de higiene utilizan en el hogar para prevenir enfermedades? ¿Qué estrategias implementarían para que los niños y niñas practiquen esos hábitos? ¿Qué enfermedades pueden ser causadas por malos hábitos de higiene en el hogar? ¿Consideran importante la salud y la higiene del hogar? A continuación, se entregó a padres y cuidadores un plegable con diferentes recomendaciones de cuidado e higiene en el hogar, los cuales podrán poner en práctica para mejorar su bienestar y prevenir enfermedades. Entre ellas se resaltaron: Barrer, sacudir y limpiar los pisos, muebles y superficies con frecuencia para eliminar polvo, suciedad y gérmenes.

En un primer momento, se explicará qué son los hábitos de higiene en el hogar y la relevancia de implementarlos para el bienestar de los niños, niñas y de la familia en general.

Seguidamente, se conversará con los presentes acerca de lo que conocen sobre el cuidado en el hogar y luego se profundizará en la importancia de poner en práctica rutinas saludables sustentadas en el aseo, la limpieza y la higiene.

Durante la explicación, se utilizará la demostración con imágenes ilustrativas, que permitirán a la familia visualizar ejemplos prácticos de limpieza, orden y cuidado del hogar, facilitando así la comprensión de la temática.

Posteriormente, se plantearán algunas preguntas orientadoras para promover la reflexión en la familia:

¿Qué hábitos de higiene practican en el hogar?

¿Qué medidas de higiene utilizan en el hogar para prevenir enfermedades?

¿Qué estrategias implementarían para que los niños y niñas practiquen esos hábitos?

¿Qué enfermedades pueden ser causadas por malos hábitos de higiene en el hogar?

¿Consideran importante la salud y la higiene del hogar?

A continuación, se entregará a padres y cuidadores un plegable con diferentes recomendaciones de cuidado e higiene en el hogar, los cuales podrán poner en práctica para mejorar su bienestar y prevenir enfermedades. Entre ellas se resaltarán:

Barrer, sacudir y limpiar los pisos, muebles y superficies con frecuencia para eliminar polvo, suciedad y gérmenes.

Mantener la cocina limpia y ordenada, especialmente las superficies donde se preparan alimentos.

Lavar la ropa y la ropa de cama con frecuencia para eliminar gérmenes y bacterias.

Desechar los residuos de manera segura y adecuada para evitar la propagación de enfermedades.

Finalmente, después de explicar estas temáticas, se llevará a cabo una conversación orientadora con la familia, que permitirá conocer qué hábitos de higiene aplican en el hogar, cómo los desarrollan en su vida cotidiana y por qué consideran que son importantes para la salud y el bienestar familiar.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para finalizar el encuentro, se realizará una reflexión participativa con la familia a partir de las imágenes observadas y de las recomendaciones compartidas. Cada miembro del hogar mencionará

un hábito de higiene que ya practica y uno nuevo que se comprometerá a fortalecer en su vida cotidiana.
Finalmente, la profesional psicosocial agradecerá la participación, destacando que la higiene en el hogar no solo previene enfermedades, sino que también fortalece la convivencia, el respeto y el bienestar de toda la familia.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Recursos humanos
Imágenes ilustrativas para la explicación de la temática.
Bolígrafo

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Se cumplió con la intencionalidad propuesta, ya que la familia logró reflexionar sobre la importancia de implementar hábitos de higiene en el hogar como parte fundamental del cuidado de la salud y la prevención de enfermedades. A través del diálogo, la demostración con imágenes y la conversación orientadora, los participantes identificaron prácticas que ya realizan y se comprometieron a fortalecer nuevas acciones de cuidado, limpieza y aseo en su vida cotidiana.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación de los usuarios fue activa y receptiva. Los integrantes de la familia compartieron sus experiencias y conocimientos previos sobre los hábitos de higiene en el hogar, respondieron de manera espontánea a las preguntas orientadoras y mostraron interés en aprender nuevas prácticas de cuidado.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que todos los miembros del hogar que participen del encuentro presenten buena disposición para desarrollar las actividades planeadas.

Mantener la atención frente a la información compartida, dado que es fundamental para el bienestar de los niños, niñas y el núcleo familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Durante el encuentro, los materiales propuestos (imágenes ilustrativas) fueron utilizados como apoyo pedagógico para explicar de manera visual la importancia de los hábitos de higiene en el hogar. Estos recursos facilitaron la comprensión de las temáticas y motivaron la participación de la familia

en la conversación, ya que permitieron relacionar la teoría con ejemplos prácticos de la vida cotidiana.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro se dio durante la conversación orientadora con la familia, donde cada miembro pudo expresar los hábitos de higiene que practican en su hogar y reflexionar sobre la importancia de mantenerlos para el cuidado de la salud. Este espacio permitió un diálogo cercano, participativo y enriquecedor, que fortaleció la confianza y la motivación para implementar prácticas saludables en la vida cotidiana.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Chocó social
NOMBRE DE LA UA:	Beté, Beté A, Guadualito, Paso salado y Agua clara
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 de agosto del 2025
TEMAS:	Practica 9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	Acción 9.2 El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Sensibilizar a las familias acerca de la importancia de mantener el lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional psicosocial se dirige al hogar de diferentes familias de los beneficiarios, realizara un cálido y afectuoso saludo a la familia, luego se presenta y hace la presentación del programa y les explicara la razón por la cual visita su hogar, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se realizará una actividad lúdico-recreativa con la ronda de buenos días amiguitos como están, con el fin de romper el hielo y para que la familia participante del encuentro se motivara para dar inicio al desarrollo del tema que consiste en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, enfocados en mantener limpio y aseado el lugar donde se preparan los alimentos.

Primeramente, se realizará una conversación con los integrantes del hogar, donde se les preguntara cada cuanto realizaban aseo a la cocina y que métodos utilizaban para realizar el mismo, se escucharon las opiniones de los participantes y desde allí se partió para darle continuidad al tema a desarrollar.

Se les explicara que mantener limpia y aseada la cocina en nuestros hogares es muy importante porque garantiza la salud, la seguridad y el bienestar de toda la familia, por las siguientes razones: Previene enfermedades, la cocina es un lugar donde se manipulan alimentos, y si no está limpia, puede convertirse en un foco de bacterias, virus, hongos e insectos, la falta de limpieza puede causar enfermedades estomacales, como diarreas, vómitos o intoxicaciones alimentarias, por eso una

cocina limpia y aseada te previene de adquirir enfermedades.

La cocina limpia controla plagas como insectos y roedores, ya que en la cocina se manejan restos de comida, basura o grasa acumulada atraen cucarachas, hormigas, moscas y ratas, que no solo ensucian, si no realizamos una limpieza adecuada a la cocina se pueden trasmitir enfermedades muy peligrosas a todos los habitantes de la casa.

Así mismo, se mencionará que una cocina limpia te previene de sufrir accidentes por la acumulación de grasas en el piso, mantener todo en orden ayuda a trabajar con más seguridad al cocinar, evita malos olores y fomenta un ambiente sano y agradable, una cocina limpia da gusto usarla y refleja organización y cuidado del hogar, promoviendo buenos hábitos en los niños y enseña el valor de la higiene desde pequeños.

Por otra parte, se manifestará que una cocina limpia es más agradable para cocinar y promueve un ambiente familiar saludable y evita malos olores causados por restos de comida en descomposición o utensilios sucios; así mismo adoptar estas medidas saludables fomenta la responsabilidad compartida en el hogar y enseña a los niños y las niñas la importancia de la limpieza y el cuidado de los espacios comunes, lo que les servirá para toda la vida.

Por último, se le darán recomendaciones a las familias a realizar lavados constantes de la cocina, los utensilios, la nevera, estufa, realizar una limpieza completa que permita eliminar bacterias y suciedad de la cocina, ya que esto es beneficioso para el bienestar de todos, porque una cocina limpia refleja salud y bienestar.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Finalmente, se realizan las conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Recursos humanos
Elementos didácticos e interactivos
Cartelera informativa
Marcadores

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró sensibilizar a las familias acerca de la importancia de mantener el lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado, para prevenir enfermedades y conservar el bienestar y la salud de los miembros del hogar.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La familia tuvo una participación activa y participativa, aportaron su conocimiento y respondieron antes las preguntas que se le realizaron, contribuyendo al buen desarrollo de este encuentro, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando y se logró la unión familiar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que todos los miembros del hogar que participen del encuentro presenten buena disposición para desarrollar todas las actividades planeadas y estén atentos a la información que es muy importante para el bienestar de los niños, niñas y el núcleo familiar y que se continúen realizando estos encuentros ya que son muy importantes para las dinámicas familiares.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar actividad dinámica y educativa en el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando la familia participo comentando sus rutinas de aseo que implementan en sus hogares y estuvieron atentos a la atención suministrada.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	ALTO BEBARA, BEBARAMA, BEBARASITO Y BOCA DE BEBARAMA.
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	30 DE AGOSTO DE 2025
TEMAS:	Fomentar la participación activa de las familias en la construcción de viviendas saludables y en el fortalecimiento del sentido de pertenencia y apropiación territorial, reconociendo su corresponsabilidad en el cuidado del hogar y en la protección del entorno comunitario como base para el bienestar integral de los niños, niñas y la comunidad en general.
SUBTEMAS:	➢ Vivienda saludable, cómo influye la higiene y el saneamiento básico en las relaciones entre los miembros de la familia. ➢ Sentido de la pertenencia y apropiación territorial en niños, mujeres gestantes, familias y comunidad en general.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Generar un espacio de formación y reflexión comunitaria que permita a las familias reconocer la vivienda saludable como un eje fundamental para la prevención de enfermedades, el fortalecimiento de la convivencia y la construcción de entornos protectores dentro del hogar; al mismo tiempo, propiciar la comprensión y apropiación del sentido de pertenencia territorial, promoviendo en niños, niñas, mujeres gestantes y demás integrantes de la comunidad la valoración de su identidad cultural, el cuidado de los recursos naturales y la participación activa en acciones colectivas orientadas a consolidar un ambiente digno, seguro y sostenible que potencie el bienestar individual, familiar y comunitario
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
❖ **Saludo de bienvenida:** La psicosocial Indira dará la bienvenida a las familias, resaltando la importancia del encuentro como un espacio de formación y construcción colectiva. Este momento busca generar confianza, motivación y predisposición positiva hacia las temáticas a trabajar.	

- ❖ **Dinámica rompehielos de relajación:** Se aplicará la actividad **"Respirar y soltar"**, un ejercicio breve de respiración consciente en el que los participantes inhalan profundamente, retiene el aire unos segundos y exhalan lentamente, imaginando que liberan tensiones, preocupaciones y emociones negativas.

- Propósito: favorecer la disposición emocional de los asistentes, reducir el estrés y preparar el ambiente para la reflexión.
- Participación: incluye a todos los asistentes, de manera sencilla y sin materiales.

- ❖ **Presentación de la estrategia pedagógica:** La psicosocial introducirá la actividad central explicando que se trabajará mediante la lectura de un cuento ("La casa y el río que querían sonreír"), que servirá de base para reflexionar sobre las temáticas del día: **vivienda saludable** y **sentido de pertenencia y apropiación territorial**.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

1. **Lectura del cuento pedagógico:** La psicosocial Indira narrará el cuento "La casa y el río que querían sonreír", el cual integra las dos temáticas: vivienda saludable y sentido de pertenencia y apropiación territorial.
   - Propósito: generar reflexión inicial a partir de una historia sencilla y cercana a la vida comunitaria.
   - Estrategia: lectura expresiva con pausas para propiciar atención e interés en los asistentes.
2. **Socialización dialogada de las temáticas:** Tras la lectura, la profesional abrirá un diálogo con preguntas orientadoras como:
   - ¿Qué parte del cuento se parece a nuestra vida diaria?
   - ¿Qué enseñanza nos deja para mejorar la convivencia en la familia y en la comunidad?
   - ¿Cómo podemos cuidar mejor la casa y el territorio? Durante este espacio, Indira explicará con profundidad ambos temas, apoyándose en ejemplos prácticos y vivencias de los participantes.
3. **Participaciones de las familias:** Los asistentes compartirán experiencias personales relacionadas con el cuidado de la vivienda y el territorio. Estas intervenciones serán escuchadas y reforzadas por la psicosocial con aportes técnicos, resaltando la relación entre higiene, salud, convivencia familiar e identidad comunitaria.
4. **Momento práctico – Dinámica colectiva:** Se realizará la actividad lúdica "Cuidemos la casa y el territorio con el cuerpo", en la que todos los participantes representarán con movimientos acciones de limpieza, cuidado y unión comunitaria.
   - Propósito: afianzar los mensajes centrales de manera divertida, integradora y sin necesidad de materiales.
   - Resultado esperado: que las familias comprendan que, al igual que en la dinámica, el cuidado del hogar y del territorio requiere la acción conjunta de todos.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
1. **Lectura del cuento pedagógico:** La psicosocial Indira narrará el cuento **"La casa y el río que querían sonreír"**, el cual integra las dos temáticas: vivienda saludable y sentido de pertenencia y apropiación territorial. o Propósito: generar reflexión inicial a partir de una historia sencilla y cercana a la vida comunitaria. o Estrategia: lectura expresiva con pausas para propiciar atención e interés en los asistentes. 2. **Socialización dialogada de las temáticas:** Tras la lectura, la psicosocial abrirá un diálogo con preguntas orientadoras como: o ¿Qué parte del cuento se parece a nuestra vida diaria? o ¿Qué enseñanza nos deja para mejorar la convivencia en la familia y en la comunidad? o ¿Cómo podemos cuidar mejor la casa y el territorio? Durante este espacio, Indira explicará con profundidad ambos temas, apoyándose en ejemplos prácticos y vivencias de los participantes. 3. **Participaciones de las familias:** Los asistentes compartirán experiencias personales relacionadas con el cuidado de la vivienda y el territorio. Estas intervenciones serán escuchadas y reforzadas por la psicosocial con aportes técnicos, resaltando la relación entre higiene, salud, convivencia familiar e identidad comunitaria. 4. **Momento práctico – Dinámica colectiva:** Se realizará la actividad lúdica **"Cuidemos la casa y el territorio con el cuerpo"**, en la que todos los participantes representarán con movimientos acciones de limpieza, cuidado y unión comunitaria. o Propósito: afianzar los mensajes centrales de manera divertida, integradora y sin necesidad de materiales. o Resultado esperado: que las familias comprendan que, al igual que en la dinámica, el cuidado del hogar y del territorio requiere la acción conjunta de todos.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
-Cartelera informativa -Marcadores -Recursos humanos -Insumos didácticos de la uca -Materiales del medio
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?** Sí. La intencionalidad planteada se cumplió de manera satisfactoria, ya que las familias lograron comprender la importancia de mantener una vivienda saludable como espacio protector que incide

directamente en la salud y en la convivencia familiar, al igual que el valor del sentido de pertenencia y apropiación territorial como eje fundamental para fortalecer la identidad y el compromiso comunitario. A través del cuento, las explicaciones y las dinámicas, se alcanzó el propósito de promover reflexión, aprendizaje y compromiso en torno a estas prácticas.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación de los usuarios fue activa y significativa. Las familias se vincularon en cada momento del encuentro: mostraron receptividad durante la lectura del cuento, compartieron experiencias y opiniones en la socialización, se integraron con entusiasmo en la dinámica práctica y expresaron sus aprendizajes en el cierre. Se evidenció un ambiente de confianza, disposición y motivación, lo que favoreció el logro de los objetivos propuestos.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

- Seguir participando con la misma disposición y entusiasmo mostrado en este encuentro.
- Poner en práctica en casa los compromisos asumidos, especialmente mantener la vivienda limpia y enseñar a los niños a cuidar el entorno.
- Invitar a otros miembros de la comunidad a sumarse a los próximos encuentros para fortalecer la unión y el aprendizaje colectivo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En este encuentro no se emplearon materiales físicos, ya que la estrategia se centró en la narración del cuento y en una dinámica práctica sin implementos. Esto permitió que todos los asistentes participaran activamente utilizando solo la voz, el cuerpo y la reflexión. El aprovechamiento se dio en la medida en que cada familia logró interiorizar los mensajes principales sin depender de recursos adicionales, lo que favoreció la sencillez y la accesibilidad de la metodología.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más destacado fue la dinámica "Cuidemos la casa y el territorio con el cuerpo", en la cual los participantes representaron con gestos y movimientos acciones de cuidado y unión. Este espacio fue el más valorado por las familias porque resultó alegre, integrador y permitió comprender de manera práctica y divertida la relación entre el cuidado de la vivienda y el territorio.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	Chimirrido, Chirrinchao, La Peña, Boca de Bebarama.
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	31 De agosto del 2025
TEMAS:	**Practica: 9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.** **Tema 1:** Vivienda saludable, cómo influye la higiene y el saneamiento básico en las relaciones entre los miembros de la familia **Practica: 6 Vivir en territorio** **Tema 2:** Sentido de la pertenencia y apropiación territorial en niños, mujeres gestantes, familias y comunidad en general.
SUBTEMAS:	**Practica:9** 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. **Practica:6** La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil. 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias 6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias. 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre 2023

INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	1. Promover la importancia de la higiene y el saneamiento básico en la vivienda como factores que fortalecen la salud, la convivencia y las relaciones familiares. 2- Fortalecer el sentido de pertenencia y la apropiación del territorio en los niños, las mujeres gestantes, las familias y la comunidad, reconociendo los valores culturales, sociales y ambientales que los unen.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para el desarrollo de este encuentro se dará apertura con la presente agenda del día.

- Saludo de bienvenida
- Presentación
- oración
- Registro de asistencia
- Desarrollo
- Cierre y Despedida

Para dar inicio a la actividad se dara un saludo cordial de bienvenida a los miembros participantes, se procede a realizar la oración del día "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen.

Luego se invita a los participantes a realizar actividad rompe hielo titulada "**El Circulo de la Madre Tierra",** con el fin de favorecer la integración, la confianza y reconocer la importancia del cuidado mutuo y del territorio como un gran hogar.

El grupo se ubicará **en circulo** el cual representa la Madre Tierra que nos sostiene, se entregara a una persona una semilla, piedra o material simbólico. Esa persona deberá decir su nombre y responder con la frase "en mi hogar cuido." (ejemplo: el agua, las plantas, los alimentos, a mi familia). Luego pasa el objeto a la persona de al lado, hasta que todos participen. Cuando alguien recibe la semilla, además de decir su frase, puede hacer un pequeño gesto relacionado con lo que le gusta hacer en casa (regar, barrer, abrazar, sembrar). Así se enseñará como cada uno cuida algo en su hogar, y todos juntos cuidamos el gran hogar que es nuestro territorio.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Luego se procederá a desarrollar la temática correspondiente, "Vivienda saludable, cómo influye la higiene y el saneamiento básico en las relaciones entre los miembros de la familia" Con el fin de promover la importancia de la higiene y el saneamiento básico en la vivienda como factores que fortalecen la salud, la convivencia y las relaciones familiares.

Para el desarrollo de esta actividad se invitará a las familias a realizar un **conversatorio** basado en cómo cada familia cuida su vivienda. Preguntando como practican la higiene en su hogar para conocer sus diferentes percepciones…

Luego de escuchar sus opiniones se socializa la vivienda es el primer espacio de socialización y cuidado. Por lo tanto, debe estar en optimas condiciones para el cuidado, ya que, una casa limpia, con agua potable, manejo adecuado de alimentos, residuos y ventilación, no solo previene enfermedades, sino que también mejora el bienestar emocional y la convivencia entre los miembros de la familia.

Una vivienda saludable es aquella que garantiza condiciones adecuadas de higiene, saneamiento básico, iluminación, seguridad y acceso a servicios básicos, lo que repercute directamente en la salud física, mental y social de quienes habitan en ella.

En este orden de ideas se presentarán a las familias y miembros de la comunidad algunas imágenes ilustrativas de viviendas saludables y no saludables. Material de limpieza sencillo (jabón, balde, trapos) etc. Y se invitara a reflexionar como estas prácticas influyen en el respeto, cuidado y compartir ambientes armónicos en la familia.







En cuanto a la influencia de la higiene y el saneamiento básico en las relaciones entre los miembros de la familia, se puede ver de la siguiente manera:

1-Higiene y saneamiento

-Baño diario y cuidado de la piel.

-Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño.

-Limpieza de uñas, cabello y ropa.

Mantener la vivienda limpia para prevenir enfermedades. Acción para ello: Barrer, trapear y ventilar los espacios, evitando así acumulación de polvo, basura y objetos innecesarios.

2-Garantizar agua potable

-Hervir o filtrar el agua antes de consumir y conservarla en recipientes limpios y tapados.

3-Disposición adecuada de residuos

-Separar la basura (orgánica, reciclaje y no aprovechable).

-Evitar botar residuos en patios, ríos o espacios comunes.

4-Higiene en la preparación de alimentos

-Lavar frutas y verduras antes de consumir.

-Conservar los alimentos tapados y en buen estado.

-Mantener la cocina limpia y libre de plagas.

5-Control de plagas y animales

-Evitar aguas estancadas que atraigan mosquitos.

-Tapar huecos para impedir la entrada de insectos y roedores.

-Mantener limpios los lugares donde duermen las mascotas.

6-Ventilación e iluminación adecuada

-Abrir ventanas diariamente para que circule aire fresco.

-Aprovechar la luz natural y reducir humedad dentro del hogar.

7-Espacios seguros

-Mantener fuera del alcance de los niños objetos corto punzantes, medicamentos o productos de limpieza.

-Asegurar escaleras, enchufes y accesos para evitar accidentes.

De esta manera tener una vivienda ordenada y limpia transmite tranquilidad, favorece la comunicación y la convivencia armoniosa. Ayuda en la distribución de responsabilidades en familia evitando la sobrecarga y favoreciendo la equidad y disciplina en cada uno de los miembros.

Importancia: Una vivienda saludable fortalece **el sentido de pertenencia** ya que genera autoestima familiar y el hogar se convierte en un espacio de encuentro positivo, donde se fortalecen los lazos afectivos. Por el contrario, un ambiente sucio o con deficiencias de saneamiento genera incomodidad, discusiones por malos olores, acumulación de basura o plagas. En cambio, el cuidado colectivo del espacio reduce las tensiones y fortalece la solidaridad.

Prevención de enfermedades: Reduce significativamente el riesgo de enfermedades infecciosas transmitidas por el agua, alimentos o el contacto con desechos.

Acceso a derechos: Garantiza el derecho a un ambiente limpio y saludable, la dignidad y la educación, especialmente para niños y niñas.

En conclusión, se resaltará la higiene y el saneamiento básico en la vivienda no solo protegen la salud física, sino que también influyen en la calidad de las relaciones familiares, al promover el trabajo colectivo, el respeto y la armonía dentro del hogar.

Por otro lado, se explicará el tema **"Sentido de la pertenencia y apropiación territorial en niños, mujeres gestantes, familias y comunidad en general"** con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia y la apropiación del territorio en los niños, las mujeres gestantes, las familias y la comunidad, reconociendo los valores culturales, sociales y ambientales que los unen.

Para el desarrollo del tema se llevarán a cabo las siguientes preguntas orientadoras:

Para los niños: ¿Qué es lo que más te gusta de tu casa y tu comunidad?

Para las gestantes: Qué tradiciones o valores de tu familia y cultura te gustaría transmitir a tu bebé? ¿De qué manera sientes que la comunidad te apoya durante el embarazo?

Para las familias: ¿Qué los hace sentirse orgullosos de pertenecer a esta comunidad? ¿Cómo enseñan a sus hijos a cuidar el entorno y respetar las tradiciones?

con la comunidad en general: ¿Qué significa para ustedes pertenecer a este territorio?¿Qué tradiciones o prácticas comunitarias no deben perder?

De esta manera se socializo a las familias el sentido **de pertenencia en la comunidad** es el sentimiento de identificación, compromiso y conexión que tienen las personas con el lugar donde viven y con las personas que lo conforman.

Implica sentirse parte de un grupo social, valorar la cultura, tradiciones, costumbres, el entorno natural y participar en acciones colectivas que fortalecen la vida comunitaria.

Se enseñarán los elementos clave del sentido de pertenencia en comunidad:

1. **Identificación:** Reconocer el territorio, sus símbolos, valores y tradiciones como propios.
2. **Compromiso:** Participar en actividades comunitarias y aportar al bienestar colectivo.
3. **Solidaridad:** Cuidar de los demás, trabajar en equipo y apoyarse mutuamente.
4. **Respeto y cuidado del entorno:** Valorar la naturaleza, los espacios comunes y promover su preservación.
5. **Orgullo:** Sentir satisfacción por pertenecer a la comunidad y transmitir ese amor a las nuevas generaciones.

Todas estas palabras son factores claves cuando las personas sienten que ese lugar y esa comunidad son su hogar, se cuidan mutuamente y trabajan juntos para crecer y mejorar.

Por lo tanto, se socializa a las familias para fortalecer los vínculos comunitarios y sentido de pertenencia en los territorios es importante involucrar a los niños, mujeres gestantes, familias y comunidad en general en las actividades. Luego de explicar se les invitara a **realizar una actividad** la cual ellos consideren les ayuda a fortalecer los vínculos o que muestren sentido de pertenencia en su territorio para la vivencia de prácticas armónicas bien sea atraves del (arte, juego o recreación).

Actividades importantes a realizar

Con los niños: Juegos tradicionales y rondas que rescaten costumbres del territorio

Pintura y dibujo del entorno natural y cultural de su comunidad.

Cuentos o leyendas propias del territorio narradas por adultos mayores.

Con las Mujeres gestantes: Conversatorios sobre la importancia de transmitir a sus hijos el amor por la cultura y el cuidado del entorno.

Con las Familias: Jornadas de limpieza y embellecimiento comunitario.

Recolección de historias familiares que narren raíces y tradiciones.

Comunidad en general: Encuentros culturales con música, danza.

Exposición comunitaria con trabajos realizados por niños y familias

Se concluirá expresando el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la apropiación territorial en la comunidad contribuye a la unión familiar, el cuidado del entorno y la transmisión de valores culturales a las nuevas generaciones, asegurando la preservación de la identidad, el bienestar colectivo y fortalecimiento de vínculos comunitarios.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se despejarán dudas frente a los temas desarrollados y se invitara a las familias y miembros de la comunidad a practicar en su día a día las presentes prácticas de cuidado para vivir saludablemente. Y trabajar en el fortalecimiento del sentido de pertenencia en su comunidad, ya que son temas importantes para vivir de manera armónica en comunidad.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Recursos humanos
- Cartulina
- Laminas
- Marcadores
- Papel
- Colores

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si. Las familias comprendieron la importancia de mantener la higiene y cuidado desde sus hogares, así como el hecho de fortalecer en comunidad su sentido de pertenencia.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación se desarrolló de manera activa porque se lograron escuchar las voces de las familias en las diferentes temáticas de aprendizaje.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Las familias manifiestan que se sigan brindando estos espacios de aprendizaje, ya que cada día aprenden algo diferente y significativo para el cuidado, educación, buen desarrollo de sus niños, y el buen vivir en comunidad.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron significativamente para facilitar la comunicación, mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en las familias.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se reflexionó entorno a las preguntas orientadoras y se compartieron ideas de como practicar hábitos para una vivienda saludable.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	ALTO BEBARAMÁ, BEBARAMÁ, BEBARASITO Y BOCA DE BEBERAMÁ.
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	30 de AGOSTO DE 2025
TEMAS:	PRACTICA 9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de tomar medidas preventivas al momento de preparar y consumir los alimentos para poder evitar enfermedades las cuales se transmiten a través de los alimentos. Acción 9.1 la familia mantiene los alimentos en recipientes con tapa Acción 9.2 el lugar donde preparan los alimentos se encuentra limpio y aseado Acción 9.3 la familia lava los alimentos antes de consumir Acción 9.4 la familia lava adecuadamente y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Sensibilizar a las familias sobre las medidas que se deben tener en el momento de le preparacion, manipulacion, preparacion y consumo de alimentos, motivandolos a tener el espacio donde preparan los alimentos aseado.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El profesional social inicia el encuentro con un saludo de bienvenida a la familia; posteriormente, una madre estará a cargo de dirigir la oración. A continuación, se entonará la canción "no me han visto, no me han conocido mi nombre es tal y tal es mi apellido. Seguido de esto, se compartirá una reflexión relacionada con la importancia de tomar medidas preventivas al momento de preparar y consumir los alimentos para poder evitar enfermedades las cuales se transmiten a través de los alimentos, resaltando que la seguridad dentro de la familia es un pilar fundamental que protege la vida de los niños y niñas.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de la bienvenida y la presentación de los participantes, el profesional procederá a hacer unas preguntas orientadoras sobre la manera como preparan, conservan y almacenan los alimentos, explicar en qué consiste el rol de los padres y cuidadores en la prevención de enfermedades por la ingesta de estos.

la psicosocial presenta la temática de forma didáctica y participativa:

Alimentos:

- cual es la importancia que tienen los alimentos para los seres humanos
- por que es importante darle buen tratamiento a los alimentos
- por que es importante lavar los alimentos antes de consumirlos



Enfermedades

- Explica la definición de enfermedad
- Presenta ejemplos prácticos de acciones a realizar para prevenir enfermedades causadas por la mala preparación de los alimentos.
- Invita a las madres a compartir experiencias sobre que manejo les han dado a las enfermedades causada por los alimentos si han tenido ese caso.



Momento práctico integrado: Para consolidar el aprendizaje sin que los participantes, la profesional planteó dos situaciones:

1. hacer un recorrido por el lugar donde preparan los alimentos.
2. como tienen almacenados los alimentos
3. revisar si los utensilios y espacios están limpios

Los padres y cuidadores hicieron una reflexión sobre cómo preparar los alimentos de forma adecuada y así evitar algún tipo de enfermedad por la mala manipulación y conservación.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para finalizar la experiencia, se destinarán los últimos minutos a consolidar los aprendizajes construidos en conjunto durante la visita de acompañamiento. Se realizará un diálogo de retroalimentación en el que los participantes compartirán experiencias personales relacionadas con la preparación de alimentos y el consumo de alimentos. Estas intervenciones serán escuchadas y reforzadas por la psicosocial con aportes, resaltando la relación entre alimentación y enfermedad.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
-Insumos didácticos de la uca
-Materiales del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?** Sí, se logró cumplir con la intencionalidad, las familias, cuidadores y gestantes comprendieron la importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir enfermedades, al igual que les quedo claro que los alimentos se deben lavar antes de ser consumidos. **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** Los participantes se mostraron interesados, compartieron experiencias y participaron activamente en las dinámicas. Hubo un espacio de diálogo sincero y empático, donde se abordaron casos reales y se buscaron soluciones conjuntas. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** Incluir más ejemplos visuales o ejercicios prácticos que representen situaciones de recolección de basuras y manejo de aguas residuales, para evitar la propagación de enfermedades. También se podría realizar jornadas de capacitación relacionadas con manipulación de alimentos, contando con el apoyo de los lideres comunitarios. **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** Los materiales fueron clave para dinamizar el encuentro. Las charlas e imágenes ilustradas facilitaron la comprensión de las medidas de prevención de enfermedades por la ingesta de alimentos, al igual que deja claro cómo se debe almacenar los alimentos manejo de las basuras y aguas estancadas. permitiendo identificar sitios dentro y fuera del hogar para la disposición de las basuras. se hicieron unos compromisos que quedaron plasmados en un plegable, para implementar hábitos de higiene. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** El mejor momento se dio cuando se hizo la retroalimentación de la temática, donde la familia se mostró motivada y narro experiencias relacionadas con la temática, al igual que los aprendizajes que estas les han dejado.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	Chimirrido, Chirrinchao, La Peña, Boca de Bebarama.
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	31 de agosto del 2025
TEMAS:	PRACTICA 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	- Promover prácticas adecuadas de higiene y cuidado en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos para prevenir enfermedades y fortalecer hábitos saludables en el hogar.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Para el desarrollo de este encuentro se dará apertura con la presente agenda del dia. ➢ Saludo Y bienvenida ➢ Presentación ➢ Oración ➢ Desarrollo ➢ Cierre y despedida.	
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	

Para dar inicio a esta actividad se dará un cálido saludo de bienvenida, seguido la oración "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se pregunta por el estado de salud de la familia. Y se procede a realizar una actividad rompe hielo titulada "El pollito Andrés" que dice asi...

Estaba el pollito andres, estaba comiendo arroz

el arroz estaba caliente y el pollito se quemó!

¡La culpa la tienes tú!

La culpa la tengo yo

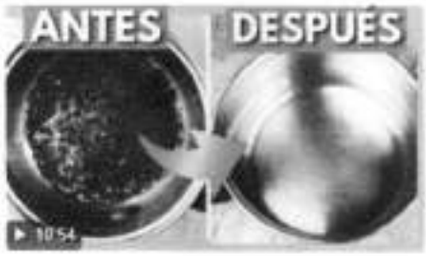
Por no coger cuchara ni cuchillo, ni tenedor.

Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular su desarrollo motriz, cognitivo social y diversión

Seguido se desarrollará el tema correspondiente, "Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos". Con el fin de promover prácticas adecuadas de higiene y cuidado en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos para prevenir enfermedades y fortalecer hábitos saludables en el hogar.

Se pregunta a la familia ¿cuáles son las prácticas de cuidado al ellos preparar sus alimentos? para conocer sus percepciones, y luego se les muestran varias imágenes o se describe de situaciones: una cocina limpia, una fruta mal lavada, una olla destapada, etc., donde deberán identificar qué situaciones son correctas y cuáles son riesgosas para la salud.







En dicho sentido se socializa a la familia que adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, son el conjunto de acciones y prácticas de

higiene y cuidado que se realizan en todo el proceso de los alimentos desde que se preparan hasta que se consumen para garantizar que sean seguros, nutritivos y libres de contaminación.

Esto incluye:

- **Preparación:** lavar bien las manos, utensilios y superficies antes de cocinar.
- **Manipulación:** tratar los alimentos con limpieza, separar los crudos de los cocidos y evitar el contacto con suciedad o plagas.
- **Conservación:** almacenar los alimentos en condiciones adecuadas (tapados, refrigerados o en lugares frescos) para que no se dañen ni pierdan nutrientes.
- **Consumo:** comer alimentos frescos, bien cocidos y en buen estado, asegurando una dieta sana y balanceada.

Prácticas adecuadas:

- Lavado de manos con agua y jabón.
- Lavado de frutas y verduras.
- Cocción adecuada de carnes y granos.
- Conservación en refrigeración o en lugares frescos.
- Separación de alimentos crudos y cocidos.
- Evitar el consumo de alimentos vencidos o mal almacenados.

Importancia

Adoptar medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos es fundamental porque:

1. **Previene enfermedades**: evita intoxicaciones, diarreas, parasitosis y otras infecciones transmitidas por alimentos contaminados.
2. **Protege la salud de la familia**: garantiza que lo que se consume aporta nutrientes de manera segura y sin riesgos.
3. **Fomenta hábitos de higiene**: promueve el lavado de manos, la limpieza de utensilios y la organización en la cocina, prácticas que benefician el bienestar general.
4. **Asegura una buena nutrición**: al conservar y preparar bien los alimentos se mantienen sus propiedades nutritivas y se aprovechan mejor.
5. **Crea conciencia en la comunidad:** fortalece la cultura del cuidado colectivo, ya que lo que una familia practica impacta también a la comunidad (por ejemplo, en el manejo de residuos o venta de alimentos).

6. **Reduce gastos en salud**: al prevenir enfermedades transmitidas por alimentos se evita acudir a tratamientos médicos costosos.
7. **Contribuye a la seguridad alimentaria**: cuidar, almacenar y consumir adecuadamente los alimentos garantiza disponibilidad de comida sana por más tiempo, evitando asi desperdicios.

Se finalizará expresando a la familia la preparación, manipulación, conservación y consumo adecuados de los alimentos son esenciales para garantizar la salud de cada persona y de la familia. Al mantener la higiene, prevenir la contaminación y asegurar una buena conservación, no solo protegemos nuestro cuerpo de enfermedades, sino que también fortalecemos hábitos de vida saludable y cuidamos el bienestar de la comunidad.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Por último, se despejarán dudas y se invita a la familia una demostración de lavado de manos antes de preparar alimentos siguiendo las medidas explicadas y expresar las siguientes palabras: "Siempre lavaré mis manos antes de cocinar", "Guardaré los alimentos tapados", "Consumiré alimentos frescos", ya que una alimentación saludable empieza con una buena preparación y cuidado de los alimentos".

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Recursos humanos
- Imágenes ilustrativas
- Cartulina
- Marcadores
- Papel
- Lapicero

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionalidad?: Si. Las familias comprendieron la importancia de adoptar medidas adecuadas para la manipulación, preparación y conservación de los alimentos en el hogar. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? La participación se desarrolló de manera activa porque se lograron escuchar las voces de las familias. ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Las familias manifiestan que se sigan brindando estos espacios de aprendizaje, ya que cada día aprenden algo diferente y significativo para su cuidado. ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Se utilizaron significativamente para facilitar la comunicación y comprensión del tema. ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Cuando se reflexionó entorno a las preguntas orientadoras del tema y la dinámica rompe hielo.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACIÓN CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	PASO SALADO
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 DE AGOSTO 2025
TEMAS:	PRACTICA 9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	avado de manos y utensilios antes de preparar alimentos. Conservación adecuada de alimentos perecederos. Preparación higiénica y saludable de las comidas. Consumo responsable de los alimentos. Prevención de enfermedades transmitidas por alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Fortalecer en las familias la adopción de prácticas de higiene y cuidado en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, garantizando el bienestar y la salud de todos sus integrantes, en especial niños, niñas y personas mayores.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Al llegar al hogar del participante, se ofreció un saludo en lengua materna y en español, con palabras llenas de afecto y respeto hacia cada integrante de la familia. Este gesto reconoció la riqueza cultural y fortaleció el sentido de pertenencia a la comunidad.

Con sencillez y gratitud, se invitó a elevar una oración a Dios y a la Madre Tierra, agradeciendo por la vida, por la familia reunida y pidiendo su compañía y bendición para el encuentro. Este momento de espiritualidad permitió iniciar la visita en un ambiente de paz y armonía.

Posteriormente, se abrió un diálogo cercano y sincero para conocer cómo se encontraba la familia ese día. Cada palabra y sentimiento compartido fue escuchado con atención y respeto, lo que ayudó a fortalecer la confianza, el cariño y los vínculos dentro del hogar.

El encuentro se vivió como un espacio de cercanía y aprendizaje mutuo, donde la palabra y la escucha se convirtieron en herramientas para cuidar la unión familiar y reafirmar el valor de vivir en armonía con la comunidad y con la naturaleza.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La familia es recibida con un saludo de respeto y agradecimiento por abrir las puertas de su hogar. Se comparte una breve reflexión sobre la importancia de los alimentos como regalo de la Madre Tierra y fuente de vida.

Se dio inicio a la jornada compartiendo el tema de la Práctica 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Posteriormente, se realizó una breve conversación sobre la importancia de esta práctica en el hogar y se propusieron algunas preguntas para motivar la participación de todos los integrantes.

1. ¿Qué hacemos en casa antes de preparar los alimentos?

2. ¿Por qué creen que es importante lavarse las manos antes de cocinar o comer?

3. ¿Dónde guardamos los alimentos para que no se dañen?

Para orientar el tema, se utilizó una cartelera con imágenes ilustrativas que facilitaron la comprensión visual de las acciones.



Se explicaron, de manera sencilla y práctica 9, las acciones 9.1,9.2,9.3,9.4,9.5

1. Manipulación adecuada: Se muestran prácticas sencillas como el lavado correcto de manos, la limpieza de utensilios y la separación de alimentos crudos y cocidos.

2. Conservación: Se conversa sobre cómo guardar los alimentos según su tipo (refrigeración, uso de sal, envoltura en hojas, almacenamiento en recipientes limpios).

3. Preparación saludable: Se invita a la familia a preparar un alimento sencillo, aplicando medidas de higiene y explicando cada paso.

4. Consumo responsable: Se dialoga sobre la importancia de comer en horarios regulares, aprovechar los productos locales y evitar el desperdicio.

5. Prevención: Se resaltan los riesgos de no cuidar la manipulación de los alimentos (enfermedades, malestar estomacal, pérdida de nutrientes).

En familia se llevó a cabo una demostración práctica, que incluyó el lavado adecuado de frutas, la organización de la alacena, y un diálogo sobre el orden de consumo de los alimentos, priorizando aquellos que deben comerse primero para evitar desperdicios

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Cada integrante de la familia comparte un compromiso personal: por ejemplo, me lavaré las manos siempre antes de comer, o guardaré bien los alimentos para que no se dañen.
Se realiza una pequeña conclusión colectiva: "Cuidar los alimentos es cuidar la vida y la salud de todos en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Humano
Cartelera
Marcador
Materiales del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Si, la familia comprendió la importancia de la higiene y la conservación adecuada de los alimentos para proteger su salud.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Los integrantes participaron activamente, compartieron sus experiencias cotidianas y se mostraron dispuestos a adoptar nuevas prácticas en el hogar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda mantener el mismo entusiasmo y disposición mostrados en esta visita. Esa actitud positiva facilita el diálogo, fortalece la confianza y motiva a la familia a participar activamente en cada actividad.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Durante el encuentro se utilizó una cartelera con imágenes ilustrativas, la cual sirvió como apoyo pedagógico para explicar de manera clara y sencilla los mensajes de la práctica trabajada. Este material visual permitió que la familia comprendiera mejor las ideas, participara con mayor interés y se animara a relacionarlas con sus experiencias cotidianas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El compromiso final de cada integrante, donde se reflejó la apropiación del aprendizaje y la motivación por cuidar la salud familiar

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCÒ SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	GUADUALITO
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 agosto de 2025
TEMAS:	Adoptar medidas saludables de preparación ,manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos .
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Concientizar a las familias sobre las medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos por medio de ellos se pueden prevenir diversas enfermedades en los hogares.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa visitara a la familia con un caluroso saludo, luego se le pide al cuidador que haga el favor y realizar la oración, luego se les preguntara como están en cuanto a salud, por medio de una canción buenos días amiguitos como están, se implementará una actividad para tener una aceptación más comunicativa con las familias.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La experiencia pedagógica se dialogara con la familia , para que tengan más claridad de lo que se va a tratar y si tienen alguna duda por medio de estas ya organicen las ideas, luego de manera sencilla les daré a conocer el tema y porque es importante en sus hogares.

Tomar medidas saludables en la preparación de alimentos es crucial para prevenir enfermedades transmitidas por alimentos, proteger la salud pública y garantizar la inocuidad de los alimentos, desde la producción hasta el consumo. Esto se logra mediante la implementación de prácticas de higiene personal y ambiental, el correcto manejo y cocción de los alimentos para eliminar patógenos, y el aseguramiento de su almacenamiento y conservación adecuados para evitar la proliferación de microorganismos.

¿Por qué es importante?

- **Prevención de enfermedades:**

La manipulación inadecuada de los alimentos puede causar brotes de intoxicaciones alimentarias e infecciones gastrointestinales, que pueden ser desde leves hasta mortales.

- **Protección de la salud pública:**

Asegurar la inocuidad de los alimentos contribuye a la salud de toda la población y reduce la carga sobre los sistemas de atención médica.

- **Confianza del consumidor:**

Los establecimientos que siguen buenas prácticas de higiene ganan la confianza de sus clientes, lo que es fundamental para su reputación y éxito comercial.

- **Responsabilidad compartida:**

La seguridad alimentaria es una responsabilidad de todos: productores, distribuidores, manipuladores y consumidores.

Medidas clave para la preparación saludable de alimentos:

- **Higiene personal:**

Lavarse las manos con frecuencia, especialmente después de manipular alimentos crudos o ir al baño.

- **Limpieza de superficies y utensilios:**

Mantener limpias las áreas de trabajo y desinfectar los utensilios para evitar la contaminación cruzada.

- **Cocción adecuada:**

Cocinar los alimentos hasta que alcancen una temperatura interna segura para eliminar bacterias y otros microorganismos.

- **Conservación adecuada:**

Almacenar los alimentos a temperaturas correctas (refrigeración o congelación) para prevenir el crecimiento bacteriano.

- **Evitar la contaminación cruzada:**

No usar los mismos utensilios para alimentos crudos y cocinados, y mantener separados los alimentos crudos de los cocidos.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para cerrar el encuentro pedagógico se realizara una dinámica recreativa llamada búsqueda del tesoro : la cual consiste en esconder objetivo simples en la sala y darle pista a los niños para que encuentren. esto es con el objetivo de fomentar la exploración en los niños.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
➢ Verduras ➢ Agua ➢ Recipiente

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionalidad?: si se cumplio la familia estuvo muy a gusto con la explicación del tema les llamo mucho la atención ya que les servirá como pautas al momento de preparar los alimentos en el hogar para prevenir enfermedades a futuro y asi proteger a los niños y niñas ya que serían los mas perjudicados si se tiene una mala manipulación de estos alimentos. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? La familia estuvo muy activa en cada explicación incluso dieron sus puntos de vitas sobre el tema ya que es muy importante en sus hogares y como desde ya pueden ayudar a sus niños y niñas. ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? la familia recomienda seguirlos visitando con nuevos temas enriquecedores para sus hogares ya que les sirve para colocarlos en prácticos y tener mas claridad sobre lo que sucede en nuestro alrededor y así poder proteger de uno u otra manera a sus hijos. ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Los materiales fueron de gran herramienta para que la familia atreves de imágenes aprendieran un poco y pudieran observar con ejemplos claros lo que el agente educativo quería trasmitir. ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? el mejor momento del encuentro fue como la familia abordo el tema explicado , la manera de dar respuestas a las preguntas que el agente educativo les hacia la participación mutua que hubo , el cómo la familia recibió al agente educativo con mucho respeto y acogedor.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Chocó Social
NOMBRE DE LA UA:	Medio Atrato Aurobuey
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 de AGOSTO de 2025
TEMAS:	Práctica 9. adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	9.3 La familia lava los alimentos antes de consumirlos
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Sensibilizar y educar a las familias acerca de la importancia de lavar los alimentos con agua antes de consumirlos, esto con el fin de reducir el riesgo de enfermedades que se puedan presentar entre niños, niñas y mujeres gestantes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa se dirigirá hasta la casa de los usuarios, al llegar realizara un cálido saludo y respetuosa a la familia y los que se encuentren presentes en el hogar, luego se le pide a un miembro de hogar que realice la oración. Para continuar e introducir la temática se realizarán algunas preguntas, tales como: cuando el niño, niña o mujer gestante consume frutas, ¿de dónde las toma y qué hace con ellas antes de consumirlas? ¿Cómo se preparan a los alimentos en el hogar?

Lo anterior con el objetivo de conocer la experiencia de la familia frente a la temática abordada. También se4 les explicará cuál es el objetivo de la visita la cual consiste en prevenir diferentes enfermedades en el hogar y su entorno, en especial para crear medidas de prevención en niños, niñas y adolescentes.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se realizará una actividad lúdico-recreativa buenos días amiguitos como están, con el fin de romper el hielo y que los participantes del encuentro se coloquen en disposición para dar inicio al desarrollo del tema, la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren se presenten y participen de este importante encuentro.

Se inicia con el desarrollo de la temática en donde se buscarán algunos alimentos disponibles y se lavarán con agua limpia antes de consumirlos, allí se explicará que es necesario para retirar suciedad, posibles gérmenes y restos de sustancias químicas usadas en el cultivo de alimentos (pesticidas, herbicidas, plaguicidas), que pueden afectar la salud de niños y niñas quien los consume en una familia.

También se les explicará que los alimentos frescos como verduras, frutas, huevos y carnes, deben lavarse antes de prepararlos y debe cuidarse que no estén dañados o "podridos", porque en los alimentos dañados hay cultivos de bacterias, como hongos entre otros microorganismos.

Luego se realizarán unas preguntas orientadoras con el fin de interactuar con toda la familia y conocer cuáles son los riesgos, que puede causar enfermedades transmitidas por alimentos (ETA) que se manifiestan con síntomas como vómitos, diarrea, cólicos y fiebre, y pueden llevar a complicaciones graves como la deshidratación, daño renal, insuficiencia cardíaca, problemas neurológicos e incluso la muerte.

Se les mencionara que, aunque los alimentos insalubres que contienen bacterias, virus, parásitos o sustancias químicas nocivas causan más de 200 enfermedades, que van desde enfermedades diarreicas hasta el cáncer. Esto con el fin de mantener los alimentos limpios y en lugar seguro.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Por último, se hacen las conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen y se realizan compromisos, se agradece la participación de todos y se da el cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera con imágenes
-Marcadores
-Recursos humanos
-Elementos del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia de lavar los alimentos ante de consumirla esto con el fin prevenir diferentes clases de enfermedades que puedes ocasionar en la familias y que todo esto no solo es responsabilidad de los padres, sino que es responsabilidad de todos los miembro de de cada una de familias para guardar la integridad y bienestar de los niños y niñas que se encuentran en el entorno. De igual forma, se logró promover en diferentes etapas de su aprendizaje.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, participaron de las actividades dinámicas recreativas que tenían, se creó un ambiente ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que los participantes mantengan buena disposición, que lleguen puntual a la hora del encuentro para desarrollar todas las actividades planeadas y a tiempo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando realizamos la actividad recreativa para cerrar el encuentro, donde se logró evidenciar la creatividad de cada uno y hubo muchas sonrisas desbordadas, fue un momento gratificante y lleno de mucha felicidad para todos, donde se evidencio el éxito del encuentro.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación chocó social
NOMBRE DE LA UA:	Beté
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 de Agosto del 2025
TEMAS:	Practica 9 Adoptar medidas saludables de preparación. Manipulación, conservación y consumo de alimentos.
SUBTEMAS:	Acción 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Promover la participación equitativa en los miembros de la familia, sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa de la UCA Beté se dirigirá al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia, luego hace la presentación del programa de atención y les explicara de forma claro el objetivo de la visita a su hogar, que consiste en promover la participación equitativa en los miembros de la familia, sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de realizada la bienvenida y la presentación de los participantes al encuentro la agente educativa procederá a preguntarle a los miembros de la familia como están organizados para realizar las labores en el hogar principalmente las actividades de la cocina, le preguntara como participan y como se relacionan mientras la realiza la organización, preparación y cuidado de los alimentos y quienes se encargan de limpiar este lugar.

Después que realizada esta conversación con el fin de recolectar información frente a la participación sin distinción de genero por parte de los miembros de la familia, la agente educativa se encargara

de explicarles como primero que la participación equitativa de los miembros de la familia se refiere a la distribución justa y balanceada de responsabilidades, tareas, derechos y decisiones entre todos los miembros del hogar, sin importar su género, edad u otros factores, lo que significa que todos los integrantes de la familia colaboran adoptando medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, realizando actividades y respetando las capacidades, tiempos y necesidades de cada uno, para que ninguna persona esté sobrecargada o sea excluida.

Se le explicara a la familia la importancia que tiene la participación de cada uno de los miembros del hogar, para que no existan sobrecargar en una sola persona, deben eliminar los estereotipos en cuanto a la mujer es la que se debe encargar de la cocina y deben implementar medidas para que niños, jóvenes también realicen actividades de acuerdo a sus capacidades, como lavar platos, ayudar a limpiar la cocina, organizar los utensilios entre otros con el fin que el espacio donde se preparan los alimentos sea un lugar limpio y saludable.

Luego se realizará una actividad lúdica que consiste en preguntarles a todos los miembros del hogar cual es la labor de la cocina en la que mejor se desempeñan, después se realizara una actividad lúdica que consiste en expresar en un papel agradecimiento a la persona que quieran con el fin de reconocer sus virtudes, esta actividad tiene como fin fomentar las buenas relaciones en el hogar.

Seguidamente se promoverá la participación equitativa en las labores de la cocina, ya que esta favorece para evitar sobrecarga de una sola persona, emplean menos tiempo para realizar las actividades, fomenta el respeto y la empatia, enseña valores de igualdad a los hijos y mejora la convivencia familiar.

Por último, se les hablara que es importante adoptar medidas saludables de preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos, estas son las medidas que se deben tomar desde que se toca el alimento hasta que se empieza a cocinar:

- Lavar las manos con agua y jabón antes, durante y después de manipular alimentos.
- Limpiar bien las superficies y utensilios (tablas, cuchillos, ollas, etc.) antes de usarlos.
- No mezclar alimentos crudos con cocidos.
- Usar ropa limpia y recoger el cabello (si es largo).
- No manipular alimentos si se está enfermo o con heridas sin cubrir.
- Cocinar los alimentos a la temperatura adecuada (especialmente carnes, pollo, huevos y mariscos) para matar bacterias.
- Lavar frutas y verduras antes de pelarlas para no arrastrar suciedad al interior.
- Refrigerar o congelar los alimentos perecederos lo antes posible.
- Guardar los alimentos en recipientes limpios y cerrados.
- Revisar fechas de vencimiento y consumir primero los productos más antiguos ("primero en entrar, primero en salir").

Las medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos son prácticas esenciales para garantizar la seguridad alimentaria, prevenir enfermedades y mantener el

valor nutricional de los alimentos y realizar una participación equitativa por parte de los miembros de la familia es importante porque los niños aprenden a ser responsables y fortalece la comunicación y el respeto.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para cerrar el encuentro pedagógico se realizarán conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Recursos humanos
-Marcadores
- Material informativo

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia de promover la participación equitativa en los miembros de la familia, sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro la familia tuvo una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que la familia siempre tenga buena disposición, a la hora del encuentro para desarrollar todas las actividades planeadas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue ver a toda la familia reunida, interactuando y compartiendo como familia y aprendiendo de la importancia de la participación equitativa entre los miembros del hogar.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	Guadualito
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29/08/2025
TEMAS:	Practica 9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	Acción 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Promover la limpieza y el aseo en el lugar donde se preparan los alimentos para prevenir enfermedades en los miembros de la familia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa de la uca Guadualito se dirige al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia y les explicara de forma clara el objetivo de la visita a su hogar, que consiste en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, enfocados en promover la limpieza y el aseo en el lugar donde se preparan los alimentos para prevenir enfermedades en los miembros de la familia.
de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y un cambio de saberes en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para introducir el tema se realizará una actividad dinámica con los participantes agua de limón, con el objetivo de romper el hielo, sacar sonrisas y poner en disposición a la familia participante del encuentro.

Se le explicará a la familia la temática a desarrollar la cual consistirá adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos y promover la importancia de realizar limpieza y aseo en el lugar que se preparan los alimentos para que este permanezca limpio.

Seguidamente, se les explicara a las familias que deben mantener limpio y aseado el lugar donde preparan los alimentos porque esto es fundamental para proteger la salud de todos sus miembros, especialmente de los niños, niñas, mujeres gestantes y personas con enfermedades crónicas. Aqui te explico las razones principales:

Evitar enfermedades: La suciedad en la cocina puede ser un foco de bacterias, virus, hongos e insectos que contaminan los alimentos y causan intoxicaciones o enfermedades gastrointestinales. Una cocina limpia ayuda a prevenir infecciones.

Garantizar alimentos seguros: Al preparar los alimentos en un lugar aseado, se reduce el riesgo de contaminación cruzada (por ejemplo, entre alimentos crudos y cocidos), lo cual es clave para que los alimentos sean seguros para el consumo.

Fomentar buenos hábitos en la familia: Cuando los adultos mantienen la cocina limpia, dan un buen ejemplo a los niños sobre la importancia de la higiene, lo que contribuye a crear hábitos saludables en casa.

Evitar plagas: La falta de limpieza atrae cucarachas, moscas, ratas y otros animales que pueden contaminar los alimentos. Mantener todo limpio ayuda a mantener alejadas estas plagas.

Se explicara que mantener limpio el lugar donde se preparan los alimentos protege la salud, mejora la calidad de la comida y fomenta buenos hábitos en el hogar. Es una medida básica y necesaria para el bienestar de toda la familia.

Por último, se les mencionara una lista clara y útil de hábitos de higiene y aseo que toda familia puede seguir para mantener la cocina del hogar limpia, ordenada y segura:

1. Lavar las manos antes y después de cocinar
2. Limpiar las superficies a diario
3. Lavar los utensilios después de cada uso
4. Mantener limpio el fregadero
5. Guardar los alimentos correctamente
6. Sacar la basura todos los días
7. Barrer y trapear el piso
8. Lavar los paños de cocina y esponjas
9. No dejar alimentos fuera por mucho tiempo
10. Mantener el orden

Por último, se realizarán unos compromisos y se dio por terminado el encuentro en el hogar.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Finalmente se realizan conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Recursos humanos
- material informativo

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró promover la limpieza y el aseo en el lugar donde se preparan los alimentos para prevenir enfermedades en los miembros de la familia.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, participaron de las actividades dinámicas recreativas y tenían se creó un ambiente ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Continuar visitando los hogares y desarrollando temáticas que sean de gran importancia para el cuidado de los niños y niñas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias en medio del encuentro empezaron a emplear los hábitos de limpieza.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación chocó social
NOMBRE DE LA UA:	Paso salado
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 de agosto del 2025
TEMAS:	Preparación y manipulación de los alimentos
SUBTEMAS:	Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y con sumo de los alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	septiembre
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Fomentar en las familias y demás miembros de la comunidad prácticas responsables e higiénicas durante la manipulación y preparación de alimentos, promoviendo la salud individual y colectiva de las familias y comunidad en general.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	

El agente educativo de la UCA: **PASO SALADO**, al llegar al hogar de los usuarios del programa, realizará un saludo cálido y cordial a la familia, con el propósito de generar un ambiente de confianza y respeto desde el primer momento. Posteriormente, se llevará a cabo la presentación formal del equipo de atención, explicando de manera clara y sencilla el objetivo de la visita y la importancia de este acompañamiento en el entorno familiar, a través de una carta viajera, se les explica todo lo relacionado con la práctica y acciones a tratar en los encuentros.

Asimismo, se expresará un sincero agradecimiento a la familia por abrir las puertas de su hogar, reconociendo la disposición que tienen para compartir este espacio de encuentro. Dicho momento busca propiciar instancias de interacción significativa y aprendizaje conjunto, en las que se promueva el diálogo a través de la temática a tratar.

En esta oportunidad, el propósito central de la visita es **fortalecer las prácticas relacionadas con la manipulación y preparación de los alimentos en los hogares**, entendiendo que estas acciones son determinantes para garantizar la salud, el bienestar y la sana convivencia en la familia.

Cuidar la forma en que manipulamos y preparamos los alimentos en casa es muy importante, porque de esto depende la salud y el bienestar de toda la familia. Cosas tan sencillas como lavarse bien las manos antes de cocinar o comer, limpiar los utensilios y la mesa, guardar los alimentos en lugares

frescos y cocinarlos de manera adecuada, ayudan a prevenir enfermedades y a mantener los alimentos seguros y nutritivos.

Además, cocinar en familia puede ser una oportunidad para que todos participen: los adultos enseñan, los niños aprenden y juntos refuerzan valores como el respeto, la cooperación y la responsabilidad. Así, preparar los alimentos no solo es una tarea de la cocina, sino también una forma de cuidar la salud y fortalecer la unión familiar.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de realizada la bienvenida y la presentación de los participantes en el encuentro, se procederá a explicar las acciones que la familia debe adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y con sumo de los alimentos.

Durante el desarrollo del encuentro se llevarán a cabo actividades, reflexiones y recomendaciones prácticas orientadas a:

- Resaltar la importancia del lavado de manos antes, durante y después de manipular los alimentos.
- Promover el adecuado almacenamiento y conservación de los productos para evitar riesgos de contaminación.
- Favorecer una preparación higiénica y nutritiva de las comidas, que aporte al desarrollo integral de niñas, niños y demás miembros de la familia.
- Reforzar valores de responsabilidad, cooperación y solidaridad en torno a las tareas de la cocina y el cuidado de la alimentación.

De esta manera, se busca que la experiencia trascienda como un aporte positivo no solo para la dinámica familiar, sino también para el fortalecimiento de hábitos saludables y seguros en la preparación diaria de los alimentos, contribuyendo al bienestar y a la formación integral de cada uno de sus integrantes.

La manipulación y preparación adecuada de los alimentos en los hogares constituye un pilar fundamental para el bienestar y la salud de la familia. Estas prácticas no solo garantizan la inocuidad de los alimentos y previenen enfermedades transmitidas por ellos, sino que también fortalecen hábitos de higiene, responsabilidad y cuidado mutuo dentro del núcleo familiar.

El correcto manejo de los alimentos implica acciones tan sencillas como el lavado de manos antes de cocinar o comer, la adecuada limpieza de utensilios y superficies, el almacenamiento apropiado de los productos y la cocción en condiciones seguras. Estos hábitos cotidianos permiten reducir

riesgos de contaminación, conservar el valor nutricional de las comidas y asegurar que los alimentos preparados sean saludables y seguros para todos. Además, la preparación responsable de los alimentos contribuye a generar espacios de convivencia, cooperación y aprendizaje en familia, en donde cada integrante, desde su rol, participa en el cuidado de la salud colectiva. De esta manera, la cocina se convierte en un escenario para transmitir valores como el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo, fortaleciendo no solo la alimentación, sino también los lazos familiares.
ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Para finalizar el encuentro pedagógico, se realizará una retroalimentación conjunta con la familia. En este espacio se les invitará a expresar qué aspectos fueron los que más les agradaron, cuáles consideraron menos relevantes, qué aprendizajes obtuvieron y qué sugerencias desean aportar para mejorar futuros encuentros. Posteriormente, se establecerán compromisos claros y alcanzables por parte de la familia, orientados a fortalecer las practicas relacionadas con la manipulación y preparación de los alimentos en los hogares. Finalmente, se dará cierre formal al encuentro, agradeciendo la participación y disposición de cada integrante de la familia para generar un espacio de diálogo, reflexión y aprendizaje compartido.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
-Recursos humanos -Marcadores - Material informativo
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Sí, se cumplió con la intencionalidad, puesto que durante el encuentro se logró orientar de manera efectiva a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños participantes, acerca de la importancia de adoptar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. De esta manera, se fortalecer las prácticas relacionadas con la manipulación y preparación de los alimentos en los hogares.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Durante el desarrollo del encuentro, la familia tuvo una participación activa y dinámica. Se mostraron receptivos, atentos a la temática tratada y dispuestos a interactuar, lo que permitió enriquecer el proceso pedagógico y fortalecer el aprendizaje colectivo.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Se recomienda que la familia mantenga siempre una buena disposición y apertura durante el desarrollo de los encuentros, de manera que se puedan llevar a cabo todas las actividades planeadas de forma ordenada, participativa y significativa.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados de manera adecuada, convirtiéndose en un recurso fundamental para orientar a los beneficiarios y cuidadores. Estos sirvieron como facilitadores del proceso, permitiendo que el encuentro fuera claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se evidenció al observar a toda la familia reunida, interactuando y compartiendo en un ambiente de confianza, mientras aprendían sobre la importancia de adoptar medidas de manipulación y preparación de los alimentos en los hogares. Finalmente, Este espacio fortaleció la unión familiar y generó un aprendizaje significativo para todos.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	Vuelta Buey
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29/08/2025
TEMAS:	Practica 9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	9.2 El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Orientar acerca de la importancia de establecer la higiene adecuada manteniendo limpio y aseado el lugar donde se preparan los alimentos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa se dirige hasta casas de los usuarios, al llegar debe realizar un cálido saludo a la familia y los que se encuentren presentes en el hogar, luego hace la explicación acerca del programa y les menciona cual es el objetivo de la visita el cual consiste en orientar a las familias acerca de la importancia de establecer medidas de higiene adecuadas manteniendo limpio y aseado los lugares donde se preparan los alimentos.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se realiza una actividad lúdico-recreativa buenos días amiguitos como están, con el fin de romper el hielo y que los participantes del encuentro se coloquen en disposición para dar inicio al desarrollo del tema, la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presenten participen de este importante encuentro.

Se inicia con el desarrollo de la temática que consiste en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Se les explicara que es muy importante mantener limpios y aseados los lugares donde se preparan los alimentos porque de ello depende la salud de quienes los consumen. A continuación, se les explicara las razones principales:

Previene enfermedades

- La limpieza evita la contaminación por bacterias, virus, hongos y parásitos que pueden provocar enfermedades como:
  - Diarreas
  - Intoxicaciones alimentarias
  - Salmonelosis
  - Hepatitis A
  - Gastroenteritis

Mantener los lugares donde se preparan los alimentos reduce el riesgo de contaminación cruzada. Si se manipulan alimentos crudos (como carne o pescado) en superficies sucias y luego se colocan alimentos cocidos allí mismo, se produce contaminación cruzada, lo cual es muy peligroso para la salud.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

También permite la conservación de los alimentos, un ambiente sucio favorece la descomposición más rápida de los alimentos, provocando pérdidas y posibles intoxicaciones si se consumen en mal estado y evita malos olores y aspecto desagradable, un área sucia genera malos olores, grasa acumulada, moho o suciedad visible que resulta antihigiénica y poco apetecible.

Se realizarán unas preguntas orientadoras con el fin de interactuar con toda la familia y conocer cuáles son los métodos que emplean para mantener limpios y aseados los lugares y que como, cada cuanto lo hacen.

Por último, se les darán algunas recomendaciones a las familias para que en los espacios que preparan los alimentos tengan buena higiene:

- Lavar superficies y utensilios antes y después de cocinar.
- Usar tablas separadas para carnes crudas y verduras.
- Mantener el refrigerador limpio y ordenado.
- Lavarse bien las manos antes de preparar alimentos.
- Limpiar derrames y restos de comida de inmediato.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Por último, se hacen las conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen y se realizan compromisos, se agradece la participación de todos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Recursos humanos
- insumos interactivos
- Carteleras

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, que participaron en el encuentro en el hogar, acerca de la importancia de establecer la higiene adecuada manteniendo limpio y aseado el lugar donde se preparan los alimentos..

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La familia participo de manera activa y participativa, aportando su conocimiento y respondieron antes las preguntas que se le realizaron, lo cual hizo enriquecedor el encuentro e interactivo.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Seguir implementando temáticas que sean de gran importancia para las familias y que favorezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas, para que los padres, hermanos y cuidadores aprendan prácticas que favorezcan al buen cuidado de niñas y niños.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales propuestos se aprovecharon para brindarle la información a los miembros del hogar y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

El mejor momento fue cuando se realizaban las preguntas y todos respondían desde su conocimiento lo que hizo participativo el encuentro y nos permitió identificar los sitios de riesgos y establecer medidas de cuidados frente a estos.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	PEÑA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	31/AGOSTO/2025
TEMAS:	Practica 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	Acción 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. Acción 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. Acción 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. Acción 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. Acción 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE 2025
INTENCIONALIDADES DEL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	**Sensibilizar a los hogares** sobre la importancia de mantener una correcta higiene en la preparación y manipulación de los alimentos, para prevenir enfermedades y promover la salud. **Promover prácticas responsables y seguras** en el manejo de los alimentos, reconociendo la necesidad de conservarlos adecuadamente para evitar su descomposición y contaminación.

	Fomentar hábitos de alimentación saludable, valorando la importancia de una dieta equilibrada, variada y segura para el bienestar físico y mental. **Estimular la participación activa de los hogares** en actividades prácticas (como lavado de manos, selección de alimentos frescos, conservación en refrigeración, entre otras) que les permitan aplicar lo aprendido en su vida cotidiana. **Desarrollar una actitud crítica y reflexiva** frente a los riesgos que implica una mala manipulación de los alimentos, y cómo esto puede afectar la salud individual y colectiva. **Fortalecer el trabajo colaborativo y la conciencia del autocuidado**, reconociendo que todos podemos contribuir a una alimentación segura desde nuestros hogares, instituciones educativas y comunidades. **Valorar el conocimiento científico y tradicional** relacionado con la preparación y conservación de los alimentos, integrando saberes familiares y culturales en la formación de hábitos saludables.

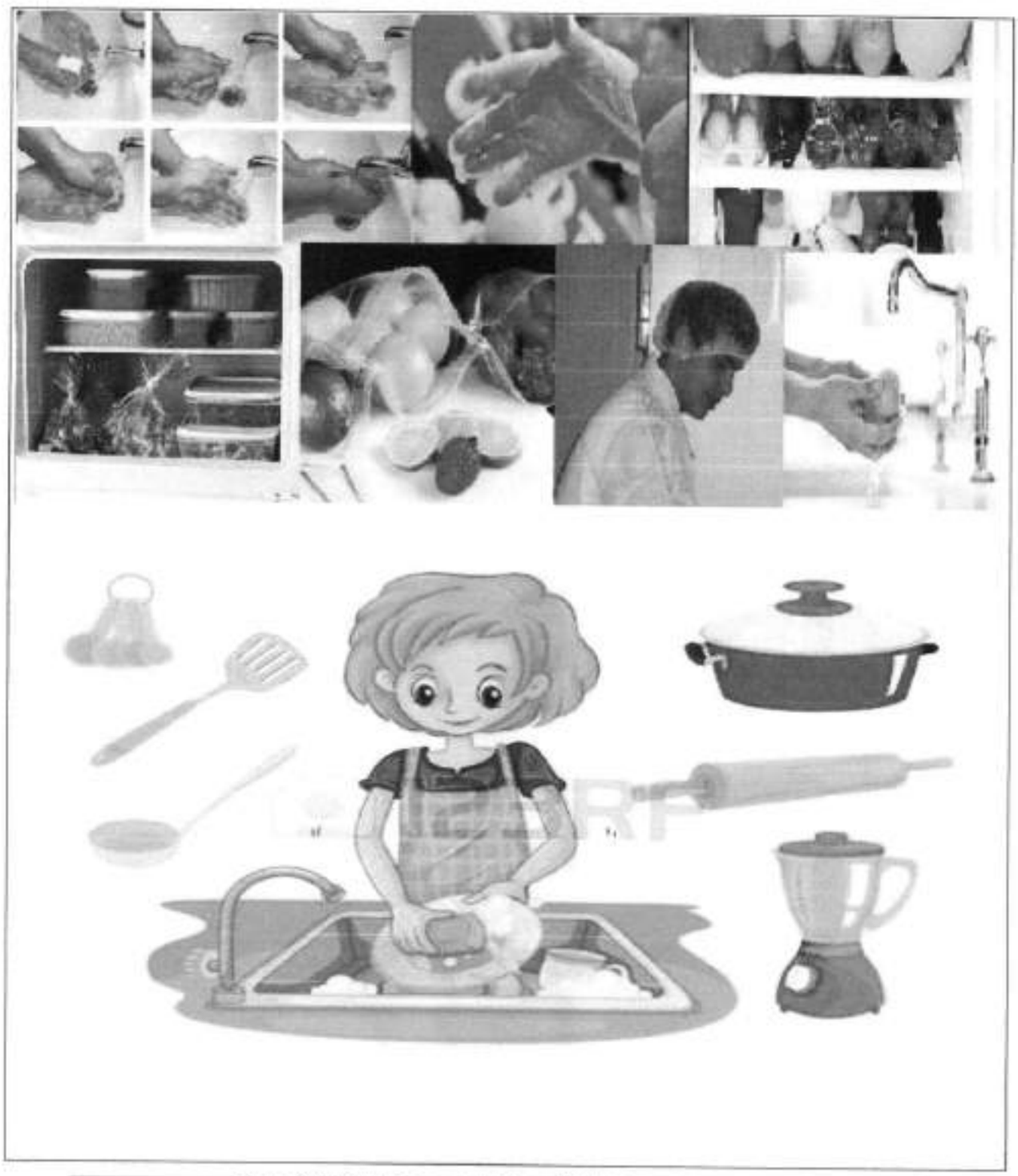
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Al llegar a los hogares de las familias, se les darán un cariñoso saludo de bienvenida al encuentro familiar, luego la oración dándoles las gracias a DIOS por el espacio y momentos de estar reunidos, después se verificara con el registro de asistencia y se concretara en el RAM si están los beneficiarios, posteriormente se le hará una observación visual y verbal para saber el estado de salud y ánimo emocional de cada miembro de su hogar, continuamos con diálogo donde le preguntamos sobres como iba la práctica de lo aprendido del tema anterior, si estaban cumpliendo con la tarea que les habíamos dejado de dicho tema.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después iniciamos mostrándole una cartelera con unas imágenes alusivas al tema a tratar "llamado Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
continuando les haremos unas preguntas sobre lo observado en dicha cartelera que son:



- ¿Lavan los alimentos (frutas, verduras, carnes) antes de prepararlos?
- ¿Con qué frecuencia limpian las superficies y utensilios de cocina?
- ¿Usan diferentes utensilios para cortar carne cruda y vegetales?
- ¿Se lavan las manos antes y después de preparar los alimentos?
- ¿Qué tipo de aceites o grasas usan para cocinar? ¿Son saludables?

- ¿Cómo manipulan los alimentos crudos y cocidos? ¿Separan ambos durante la preparación?
- ¿Verifican la fecha de vencimiento de los productos antes de usarlos?
- ¿Cómo se aseguran de que la carne esté bien cocida antes de servirla?
- ¿Utilizan guantes o algún tipo de protección al manipular alimentos?
- ¿Saben identificar alimentos que ya no están en buen estado?

Luego entramos en materia dándoles una explicación sobre los cuidados que se debe tener a la hora de manipular y consumir esos alimentos y que sea saludable para nuestro bienestar, también es muy importante desarrollar hábitos responsables para proteger su salud y prevenir enfermedades. Este tema hace referencia al conjunto de prácticas, conocimientos y actitudes que permiten garantizar que los alimentos que consumimos sean seguros, nutritivos y beneficiosos para la salud. Involucra todas las etapas del proceso alimentario, desde la selección de los alimentos hasta su consumo, pasando por su higiene, preparación y almacenamiento adecuado.

Adoptar medidas saludables implica aplicar normas de higiene personal y del entorno, como el lavado correcto de manos, limpieza de utensilios y superficies, así como la correcta cocción y conservación de los alimentos, a temperaturas seguras, para prevenir la proliferación de bacterias, virus o parásitos que pueden causar enfermedades transmitidas por los alimentos.

Además, incluye la promoción de una alimentación equilibrada, consciente y culturalmente apropiada, que respete tanto la salud humana como el medio ambiente. Esto abarca también la lectura de etiquetas, la elección de alimentos frescos y naturales, el respeto a las fechas de vencimiento, y el adecuado aprovechamiento de los recursos para evitar el desperdicio.

Estas prácticas son fundamentales no solo para el cuidado de la salud individual, sino también para la protección de la salud pública y el bienestar familiar y comunitario. Desde la educación,

se busca que los estudiantes desarrollen una actitud crítica y responsable, que les permita tomar decisiones informadas y convertirse en agentes de cambio en sus hogares y comunidades.

Prácticas de medidas saludable

1.Lavarse bien las manos con agua y jabón antes de preparar alimentos y antes de comer.

2.Usar ropa limpia y recoger el cabello al cocinar.

3.Limpiar y desinfectar las superficies de la cocina antes y después de preparar alimentos.

4.Lavar con agua y jabón los utensilios y tablas de cortar después de cada uso, especialmente si se han usado para carnes crudas.

5.Revisar la fecha de vencimiento de los productos antes de comprarlos.

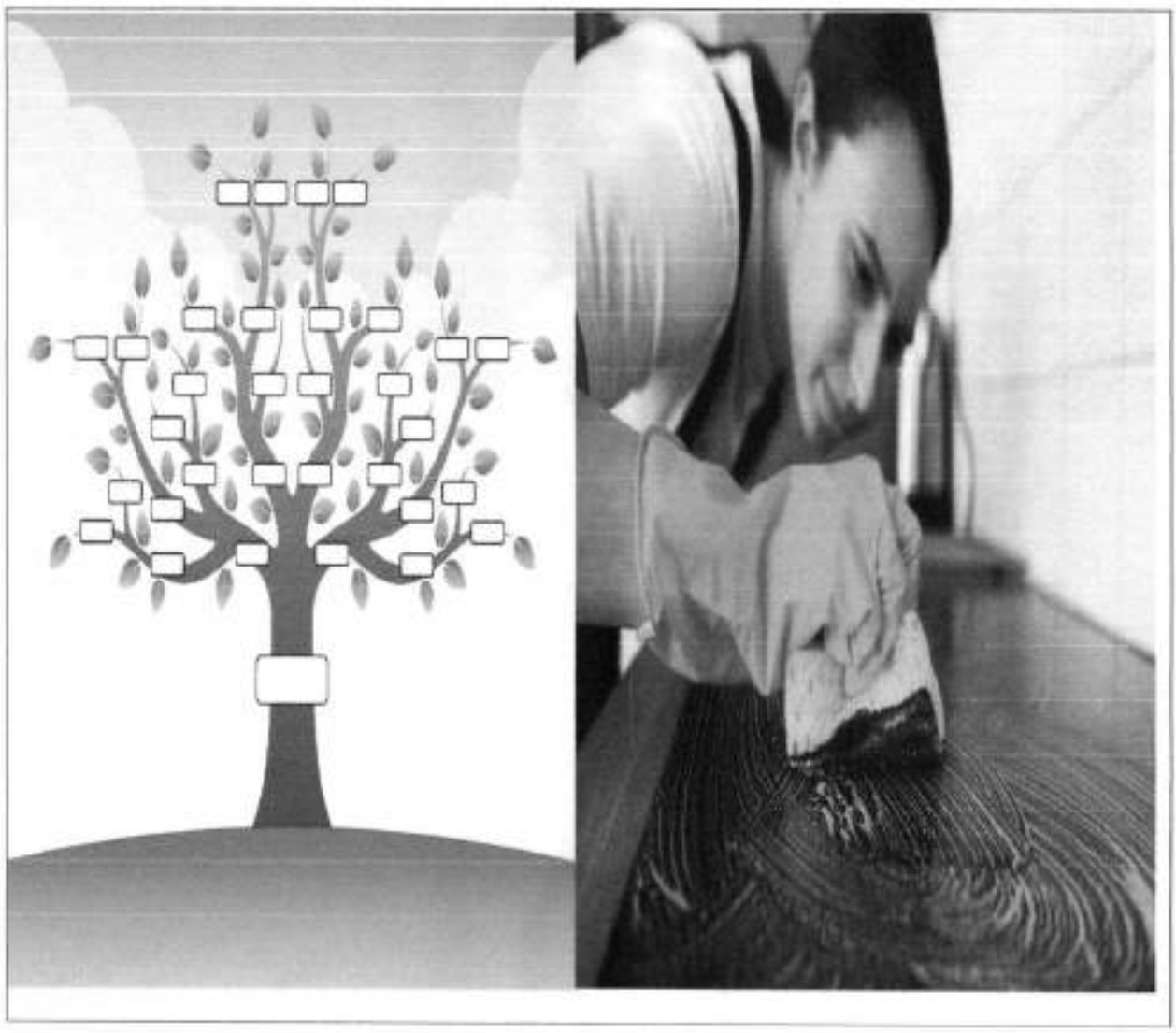
6. Escoger frutas y verduras frescas, sin golpes ni moho.

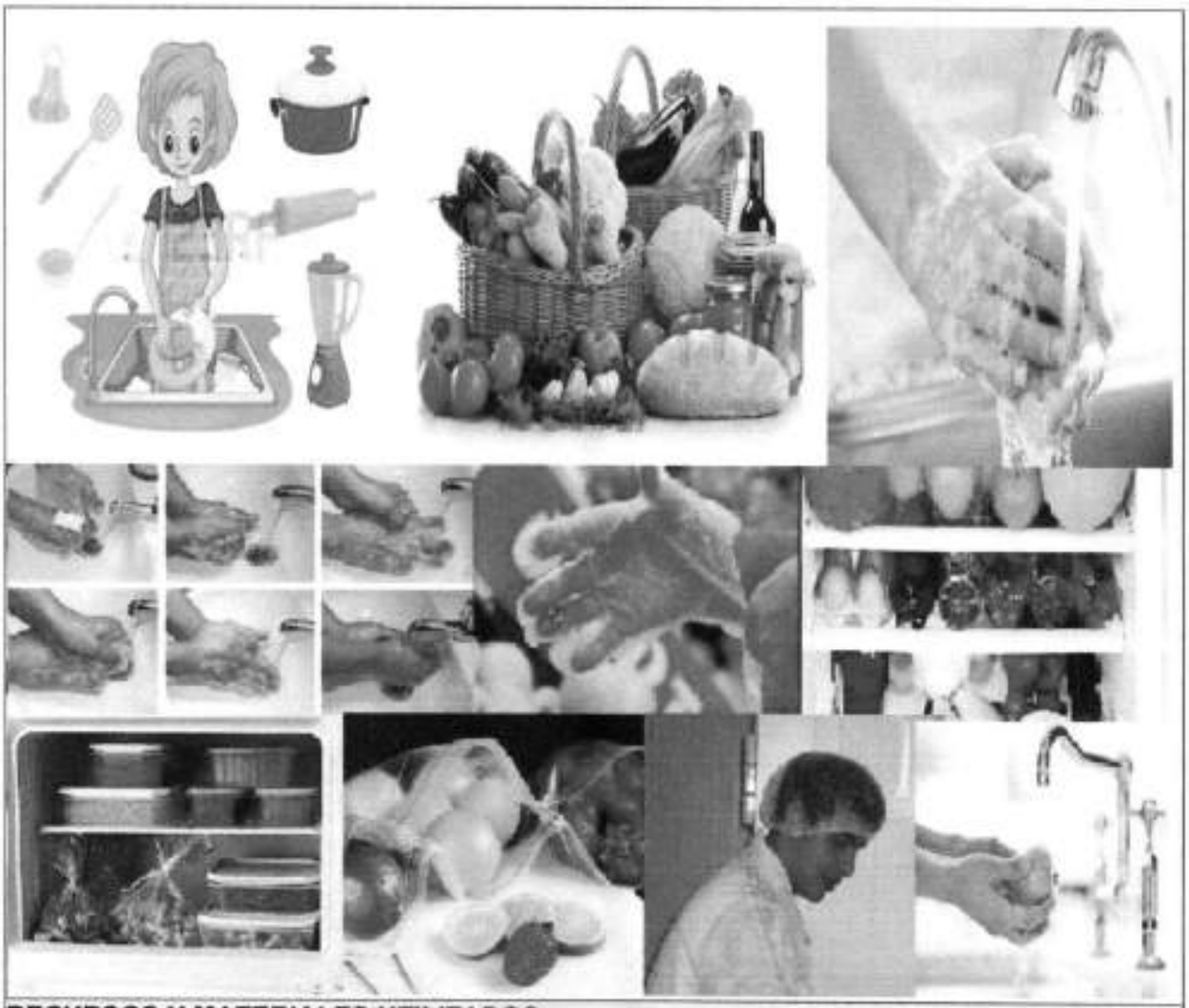
7.Comprar carnes, lácteos y pescados en lugares que mantengan una cadena de frio adecuada.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para finalizar realizaremos unas actividades con el objetivo que participen todos los miembros del hogar ayudando en su proceso de aprendizaje y que la familia tenga ese espacio de interactuar y conectarse y experimentar nuevas emociones, posteriormente se realizara un árbol de hábitos alimentación y saludable en el cual cada familia deberá escoger una imagen que se identifique y pegarla en el árbol y explicarla.

Árbol de medidas de hábitos saludable en el hogar





RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- **Hoja de boom**
- **Lapiceros**
- **Crayones**
- **Colores**
- **Sacapuntas**
- **Cartelera**
- **Marcadores**

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:
Si se cumplio con la intencionalida de llevar acaba con la charla o tematica y asi explicarles la importancia de ella.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?
Fue una Porticipacion muy activa respecto al tema donde ellos aprendiera muchos cosas del tema.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?
Se les recomienda más Porticipacion en las actividades en pro del desarrollo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
Se aprovecharon de una manera responsable y didacticas para el desarrollo de las activida.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
cuando los acudientes porticiparon en el encuentro.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	BOCA DE BEBARAMA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	31 DE AGOSTO
TEMAS:	PRACTICA 9. ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.
SUBTEMAS:	Acción. 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. Acción. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. Acción. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. Acción. 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. Acción. 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE 2023
INTENCIONALIDADES DEL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	• garantizar el cuidado de los alimentos y proteger la salud, mediante la implementación de prácticas seguras en cada etapa: preparación, manipulación, conservación y consumo. Esto incluye la higiene personal de los manipuladores, la limpieza de superficies y utensilios, la cocción adecuada, la refrigeración oportuna y la prevención de la contaminación cruzada, evitando así enfermedades transmitidas por alimentos.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
COMENZARE ESTA ACTIVIDAD CON CON DIOS AL MANDO	

recibiré a las familias con una calurosa BIENVENIDA preguntándoles su estado de salud he interesándome por cada situación que les suceda a las familias, luego se procederá con la ORACION, en donde le daremos las gracias a papito Dios por todo, siguiendo con la temática cantaremos una canción llamada [no me han visto, no me han conocido] la cual va a ser de vital importancia ya que servirá para romper el hielo y conocernos más.

Esta dinámica se realizara para despertar risas y alegrar adecuadamente a la familia y el momento.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Continuare hablándoles de un tema que es muy relevante.

ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS

Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. Las diarreas e infecciones intestinales a repetición vuelven más lento el crecimiento de niñas y niños porque, hacen que la energía y los nutrientes que obtienen de los alimentos sea utilizada en enfrentar los gérmenes, en lugar de ser utilizada para crecer. Esto se ve reflejado en el déficit en la talla con respecto a la edad. De igual forma las diarreas e infecciones intestinales a repetición pueden poner en riesgo la vida del niño o la niña si la deshidratación que éstas producen no se atiende adecuadamente. Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación.

CUIDADOS QUE SE DEBEN TENER

• Los alimentos se encuentran almacenados en lugares y recipientes limpios y tapados, o cubiertos de manera segura de forma que estén fuera del acceso de insectos u otros animales.

• Los recipientes con alimentos estén lejos de elementos de aseo o sustancias químicas de uso en el hogar o la agricultura, por ejemplo, varsol, gasolina, pegantes, insecticidas, pesticidas, entre otros.

• Los alimentos NO están almacenados en recipientes de aseo o de sustancias químicas.

• Los alimentos cuentan con adecuadas características organolépticas (olor, color, textura).





ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para este cierre le pediré a una mamita para que nos haga un resumen de la temática y con la ayuda de los participantes para que se haga más activa

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Talento humano
- Cartulina
- Recursos del medio
- Lápices
- Marcadores

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió con toda la expectativa

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Muy activa

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Todo salió muy bien

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos fueron muy agradables

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNADACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	CHIRRINCHAO
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 DE AGOSTO DEL 2025
TEMAS:	**PRACTICA 9:** ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACION, MANIPULACION, CONSERVACION Y CONSUMO DE ALIMENTOS.
SUBTEMAS:	***Acción 9.1***. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. ***Acción 9.2.*** El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. ***Acción 9.3***. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. ***Acción 9.4***. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. ***Acción 9.5.*** La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de tomar medidas preventivas al momento de preparar y consumir los alimentos para poder evitar enfermedades las cuales se trasmiten a través de alimentos.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Los encuentros en el hogar o "visitas casa a casa" se realizarán con un saludo de bienvenida a los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes. Seguidamente, se hará una oración a Dios, agradeciendo por realizar el encuentro en el hogar, luego procederé a preguntarles como están de salud cada uno de los integrantes de esa familia.	
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	

Para iniciar a desarrollar la temática, primero realizamos una reflexión llamada "ANIMO AMIGO" como actividad rompe hielo la cual consiste en hacer mímicas con los brazos tocándose partes del cuerpo. Una vez finalizada, Se realiza una lectura de reflexión llamada "hábitos sobre la manipulación de alimentos".

luego realizare una explicación sobre la practica 9 "Adoptar Medidas Saludables de Preparación, Manipulación, Conservación y Consumo de los Alimentos" la cual esta busca promover hábitos de higiene y seguridad alimentaria en el hogar para prevenir enfermedades, especialmente la diarrea que puede afectar el crecimiento infantil.

Esta también Implica asegurar la limpieza del lugar donde se preparan y consumen alimentos, lavar correctamente los alimentos, mantenerlos protegidos de la contaminación, y asegurar su consumo seguro y adecuado.

Realizare un recorrido por cada una de las partes donde se preparan los alimentos y se les dará indicaciones como tener la olla bien tapada, no dejar los vasos con jugos en cualquier lugar, lavar los utensilios antes de servirle la comida a los niños y niñas.

les enseñare una cartelera con imágenes alusivas a la temática con el fin de explicarles la importancia ser aseados en el momento de cocinar, evitan cualquier tipo de enfermedad.









Cabe resaltar que esta temática es fundamental para garantizar el bienestar y el futuro de los niños y niñas, El cual corresponde a tomar medidas adecuadas para prevenir enfermedades de transmisión alimentaria (ETA) que afectan el crecimiento y desarrollo de los niños. También Promueve la participación equitativa de hombres y mujeres en las labores domésticas y de cuidado, como la preparación de alimentos, para construir relaciones más igualitarias en el hogar.
ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICO
Para finalizar se le pregunta a las familias que aprendieron y les pediré que realicen un breve resumen de lo que aprendieron. Solicitare que tengan en cuenta cada indicación que les damos para prevenir enfermedades y realizaremos unos compromisos, el cual es estar pendiente de todo lo relacionado con el usuario y nos damos un abrazo para despedirnos.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
Talento humano Imágenes Lapicero Cartelera Marcador Materiales del medio
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Si, se cumplio con la intencionalidad en el encuentro en el hogar Se pudo aprovechar el medio y se cumplio con lo Plancado.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Fue una Participacion activa, ya que hicieron preguntas de acuerdo a la tematica.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Se les recomendo mantener el hogar bien limpio y estar siempre atentos a las actividades.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon como herramientas para facilitar el aprendizaje al hacer las visitas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando la familias preguntaban, si estaba bien su cocina. que iban a mantenerlas bien limpias para evitar enfermedades.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNADACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	CHIRRINCHAO
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	31/08/2025
TEMAS:	PRÁCTICA: 9 Medidas saludables de preparación, Manipulación, conservación y consumo de alimentos
SUBTEMAS:	-9.1 El lugar donde se prepara los alimentos en recipientes tapados -9.2 El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado -9.3 La familia lava los alimentos -9.4 La Familia lava adecuadamente el lugar ,utensilios y recipientes con lo que cocina y come -9.5 La familia parcipa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación conservación y consumo de los alimentos ...
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Que los usuarios tengan un poco más claro cómo evitar enfermedades causadas por una mala preparacion de alimentos por causa de higienes ,

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Los encuentros en el hogar o "visitas casa a casa" se realizarán con un saludo de bienvenida a los niños, niñas, madres gestantes. Seguidamente, se hará una oración a Dios, agradeciendo por realizar el encuentro en el hogar, luego procederé a preguntarles como están de salud cada uno de los integrantes de esa familia. Luego de entablar una conversación realizare la explicación de la temática de acuerdo a la familia, La practica 9 Adaptar medidas saludables de preparación, manipulación ,conservación y consumo de alimentos
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Este tema es fundamental ya que nos habla adptar medidas que les permite una estado de salud más adecuado a los niños niña mujeres gestantes y personas para tengan más presente que cuidarse es la clave fundamental que necesita el cuerpo para prevenir enfermedades o malnutrición

Es bueno tenga muy presente en su hogar a la hora de hacer presentaciones. Para cerrar procedo explicándoles detalladamente con ejemplos y de más la importancia que tiene manipular bien los alimentos y sobre todo un buen higiene para una buena salud,

COMO CUIDAR TU SALUD Y LA DE LOS TUYOS

- Proteger los alimentos crudos como cocidos en recipientes con tapas de manera segura alejado de contaminación por polvos
-
- Mantener el lugar donde se almacena los alimentos limpio
- Lavar los alimentos con agua limpia antes de comérselos para prevenir gérmenes o baterías
- Lavarse las manos antes y después de manipular alimentos
- Consumir agua limpia, para prevenir diarrea o problemas estomacal

Asumir de manera equitativa los cuidados en el hogar las actividades de preparacion , manipulación conservación de consumo alimentos son esenciales para garantizar adecuado estados de nutrición y salud en los niños niñas y mujeres gestante

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para finalizar se le pregunta que aprendieron, como se sienten con la explicación y nos damos un abrazo para despedir.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Talento humano
Cartelera
Marcador
Materiales del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Si se Cumplio

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

excelente muy productiva y participativa los usuarios muy motivados

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

seguir o poner en practica los temas expuesto que son importantes para su diario vivir

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera eficiente, adecuando el salon de encuentro para una Buena exposicion y que los usuarios entiendan mas el terna expuestos

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ver como los usuarios participaban super atento en el encuentro

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNADACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	BEBARAMA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 DE AGOSTO DEL 2025
TEMAS:	**PRACTICA 9:** ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACION, MANIPULACION, CONSERVACION Y CONSUMO DE ALIMENTOS.
SUBTEMAS:	***Acción 9.1***. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. ***Acción 9.2.*** El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. ***Acción 9.3***. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. ***Acción 9.4***. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. ***Acción 9.5.*** La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Motivar a las familias a reconocer la importancia de tomar medidas preventivas al momento de preparar y consumir los alimentos, comprendiendo que acciones sencillas como lavarse las manos, desinfectar frutas y verduras o mantener los alimentos tapados permiten evitar enfermedades que se transmiten a través de la alimentación y proteger la salud de todos los integrantes del hogar.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Los encuentros en el hogar iniciarán con un saludo afectuoso a los niños, niñas, madres gestantes y cuidadores presentes, creando un ambiente de cercanía y confianza. Posteriormente, se compartirá una breve oración de gratitud a Dios por la oportunidad de reunirnos en familia y por la vida de cada uno de sus integrantes. A continuación, se abrirá un espacio de diálogo donde se preguntará por el estado de salud y el bienestar de todos los miembros del hogar, generando un momento de escucha y atención hacia sus necesidades.	

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Para iniciar con la temática, se realizó la dinámica "El semáforo de la salud", en la cual cada integrante de la familia debía levantar una tarjeta verde si consideraba que la acción mencionada era correcta (ejemplo: lavarse las manos antes de cocinar), o una tarjeta roja si la consideraba incorrecta (ejemplo: dejar los alimentos destapados). Esta actividad permitió que los niños y adultos participaran activamente, reflexionando de manera divertida sobre hábitos de higiene. Seguidamente, se compartió una breve lectura titulada "Alimentos limpios, familias sanas", que motivó a pensar en la importancia de cuidar cada detalle durante la preparación de los alimentos. Luego, se explicó la Práctica 9: "Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos", destacando que su propósito es prevenir enfermedades como la diarrea y fomentar la seguridad alimentaria en el hogar. Se resaltó la importancia de mantener limpios los lugares de preparación, lavar adecuadamente frutas y verduras, tapar los alimentos y garantizar un consumo seguro. Se realizó un recorrido por los espacios del hogar donde se preparan y consumen alimentos, orientando a la familia sobre prácticas sencillas como tapar las ollas, no dejar restos de comida expuestos, limpiar los utensilios antes de servir y mantener ordenado el espacio de la cocina. Esta práctica no solo se centra en la higiene y seguridad alimentaria, sino que también fomenta la corresponsabilidad dentro del hogar, promoviendo que tanto hombres como mujeres participen de manera equitativa en las labores domésticas y de cuidado, entre ellas la preparación, manipulación y conservación adecuada de los alimentos. Esta distribución equilibrada de responsabilidades fortalece la unión familiar, genera un mayor compromiso en la protección de los niños y niñas y contribuye a la construcción de relaciones más
ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICO
Finalmente, se presentó una cartelera con imágenes alusivas a la temática, como apoyo visual para reforzar el mensaje sobre la importancia de la higiene y el orden en la cocina, destacando que estas prácticas sencillas ayudan a prevenir enfermedades y a proteger la salud de toda la familia.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
Talento humano Imágenes Lapicero Cartelera Marcador Materiales del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Si se logró el objetivo de sensibilizar a la familia sobre la importancia de aplicar medidas de higiene y seguridad alimentaria en los niños y niñas en el hogar.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación fue activa y dinamica, todos los integrantes de la familia realizaron preguntas y compartieron experiencias sobre sus habitos de higiene y conservación de alimentos en los ninos y ninas en el hogar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Se sugiere incluir más actividades lúdicas, como pequeños juegos que faciliten la comprensión de los niños y niñas en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se utilizaron de manera adecuada, sirvieron para demostrar de forma practica las tecnicas de lavado en los niños y niñas en el hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue la practica de lavado y desinfección de fruta y verduras.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	PEÑA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	31/AGOSTO/2025
TEMAS:	Practica 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	Acción: 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. Acción 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. Acción 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. Acción 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. Acción 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE - 2025
INTENCIONALIDADES DEL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	**Sensibilizar a los hogares** sobre la importancia de mantener una correcta higiene en la preparación y manipulación de los alimentos, para prevenir enfermedades y promover la salud. **Promover prácticas responsables y seguras** en el manejo de los alimentos, reconociendo la necesidad de conservarlos adecuadamente para evitar su descomposición y contaminación.

	Fomentar hábitos de alimentación saludable, valorando la importancia de una dieta equilibrada, variada y segura para el bienestar físico y mental. **Estimular la participación activa de los hogares** en actividades prácticas (como lavado de manos, selección de alimentos frescos, conservación en refrigeración, entre otras) que les permitan aplicar lo aprendido en su vida cotidiana. **Desarrollar una actitud crítica y reflexiva** frente a los riesgos que implica una mala manipulación de los alimentos, y cómo esto puede afectar la salud individual y colectiva. **Fortalecer el trabajo colaborativo y la conciencia del autocuidado**, reconociendo que todos podemos contribuir a una alimentación segura desde nuestros hogares, instituciones educativas y comunidades. **Valorar el conocimiento científico y tradicional** relacionado con la preparación y conservación de los alimentos, integrando saberes familiares y culturales en la formación de hábitos saludables.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Al llegar a los hogares de las familias, se les dará un cariñoso saludo de bienvenida al encuentro familiar, luego la oración dándoles las gracias a DIOS por el espacio y momentos de estar reunidos, después se verificara con el registro de asistencia y se concretara en el RAM si están los beneficiarios, posteriormente se le hará una observación visual y verbal para saber el estado de salud y ánimo emocional de cada miembro de su hogar, continuamos con diálogo donde le preguntamos sobres como iba la práctica de lo aprendido del tema anterior, si estaban cumpliendo con la tarea que les habíamos dejado de dicho tema.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después iniciamos mostrándole una cartelera con unas imágenes alusivas al tema a tratar "llamado Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
continuando les haremos unas preguntas sobre lo observado en dicha cartelera que son:





- ¿Lavan los alimentos (frutas, verduras, carnes) antes de prepararlos?
- ¿Con qué frecuencia limpian las superficies y utensilios de cocina?

- ¿Usan diferentes utensilios para cortar carne cruda y vegetales?
- ¿Se lavan las manos antes y después de preparar los alimentos?
- ¿Qué tipo de aceites o grasas usan para cocinar? ¿Son saludables?

- ¿Cómo manipulan los alimentos crudos y cocidos? ¿Separan ambos durante la preparación?
- ¿Verifican la fecha de vencimiento de los productos antes de usarlos?
- ¿Cómo se aseguran de que la carne esté bien cocida antes de servirla?
- ¿Utilizan guantes o algún tipo de protección al manipular alimentos?
- ¿Saben identificar alimentos que ya no están en buen estado?

Luego entramos en materia dándoles una explicación sobre los cuidados que se debe tener a la hora de manipular y consumir esos alimentos y que sea saludable para nuestro bienestar, también es muy importante desarrollar hábitos responsables para proteger su salud y prevenir enfermedades. Este tema hace referencia al conjunto de prácticas, conocimientos y actitudes que permiten garantizar que los alimentos que consumimos sean seguros, nutritivos y beneficiosos para la salud. Involucra todas las etapas del proceso alimentario, desde la selección de los alimentos hasta su consumo, pasando por su higiene, preparación y almacenamiento adecuado.

Adoptar medidas saludables implica aplicar normas de higiene personal y del entorno, como el lavado correcto de manos, limpieza de utensilios y superficies, así como la correcta cocción y conservación de los alimentos, a temperaturas seguras, para prevenir la proliferación de bacterias, virus o parásitos que pueden causar enfermedades transmitidas por los alimentos.

Además, incluye la promoción de una alimentación equilibrada, consciente y culturalmente apropiada, que respete tanto la salud humana como el medio ambiente. Esto abarca también la lectura de etiquetas, la elección de alimentos frescos y naturales, el respeto a las fechas de vencimiento, y el adecuado aprovechamiento de los recursos para evitar el desperdicio.

Estas prácticas son fundamentales no solo para el cuidado de la salud individual, sino también para la protección de la salud pública y el bienestar familiar y comunitario. Desde la educación, se busca que los estudiantes desarrollen una actitud crítica y responsable, que les permita tomar decisiones informadas y convertirse en agentes de cambio en sus hogares y comunidades.

Prácticas de medidas saludable

1.Lavarse bien las manos con agua y jabón antes de preparar alimentos y antes de comer.

2.Usar ropa limpia y recoger el cabello al cocinar.

3.Limpiar y desinfectar las superficies de la cocina antes y después de preparar alimentos.

4.Lavar con agua y jabón los utensilios y tablas de cortar después de cada uso, especialmente si se han usado para carnes crudas.

5.Revisar la fecha de vencimiento de los productos antes de comprarlos.

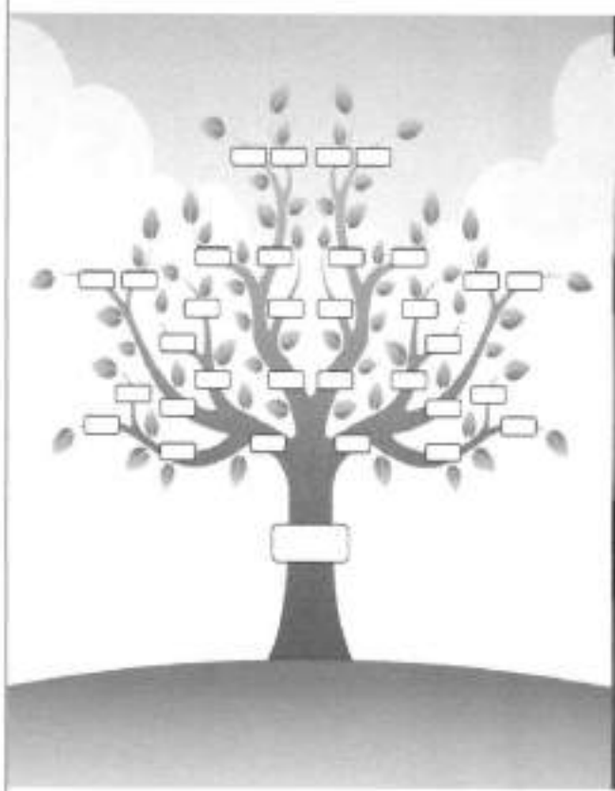
6. Escoger frutas y verduras frescas, sin golpes ni moho.

7.Comprar carnes, lácteos y pescados en lugares que mantengan una cadena de frío adecuada.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para finalizar realizaremos unas actividades con el objetivo que participen todos los miembros del hogar ayudando en su proceso de aprendizaje y que la familia tenga ese espacio de interactuar y conectarse y experimentar nuevas emociones, posteriormente se realizara un árbol de hábitos alimentación y saludable en el cual cada familia deberá escoger una imagen que se identifique y pegarla en el árbol y explicarla.

Árbol de medidas de hábitos saludable en el hogar







RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Hoja de boom
- Lapiceros
- Crayones
- Colores
- Sacapuntas
- Cartelera
- Marcadores

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si, Las familias comprendieron la importancia de mantener el cuidado con la manipulación de los alimentos en sus hogare.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación se desarrollo de manera activa porque logramos escuchar las voces de la familias en la tematica expuesta.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

familia manifiestan que se sigan brindando estos espacios de aprendisaje, ya que cada dia aprenden algo diferente y muy significativo para el cuidado con se alimentacion

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron significativamente para facilitar, mejor el proceso de enseñanza y aprendizaje en los hogar de cada familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se reflexiono entorno alas preguntas orientadoras y se compartieron ideas de como practicar habitos saludable para cuidar

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UCA:	ALTO BEBARAMA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	31 DE AGOSTO DEL 2026
TEMAS:	PRACTICA:#9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	• 9.1: la familia mantiene los alimentos en recipientes tapados • 9.2: el lugar donde se preparan permanece limpio y aseado. • 9.3: la familia lava los alimentos antes de consumirlos. • 9.4: la familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios, y recipientes con los que cocinan y comen. • 9.5: la familia participa de manera equitativa sin distinción de genero en las tareas domestica que implican la adopción de medidas saludables, de preparación, manipulación, y conservación y consumo de los alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE DEL 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Promover en la familia hábitos de higiene y practicas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, garantizado la prevención de enfermedades y el bienestar de niños, niñas y adultos en el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La jornada inicia con una bienvenida afectuosa dirigida a las familias y cuidadores presentes. El agente educativo saluda a todos de manera conjunta, buscando crear un ambiente cálido, cercano y de confianza, donde cada participante se sienta parte activa de la actividad. Para favorecer la integración, se propone una dinámica sencilla: cada persona dice su nombre y menciona un alimento que le guste, acompañando la presentación con un pequeño gesto o movimiento. Este ejercicio permite generar conexión entre los asistentes y motivarlos desde el inicio.

Seguidamente, se interpreta una canción relacionada con la importancia de los alimentos en la vida diaria, destacando que son esenciales para la energía, la salud y el bienestar familiar.

Luego, el agente educativo plantea una pregunta orientadora: "¿Qué consecuencias puede tener no lavar correctamente los alimentos, manipularlos con las manos sucias o dejarlos destapados por

mucho tiempo?" Esta pregunta da pie a un diálogo espontáneo donde las familias comparten experiencias cercanas, como casos de intoxicaciones, episodios de diarrea en los niños o alimentos que se deterioraron por una conservación inadecuada. Estas aportaciones permiten evidenciar que los problemas relacionados con un manejo incorrecto de los alimentos son frecuentes y que, en la mayoría de los casos, pueden prevenirse con prácticas sencillas y fáciles de aplicar en el hogar.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la realización de la experiencia pedagógica se abordan de manera práctica y participativa los aspectos esenciales sobre la preparación, manejo, conservación y consumo seguro de los alimentos. Para iniciar, el agente educativo hace una explicación sencilla apoyándose en carteleras ilustradas, mostrando paso a paso la importancia de mantener la higiene personal al cocinar. Se destaca el lavado de manos como la primera línea de defensa frente a las enfermedades, enseñando la forma correcta de hacerlo: frotar palmas, entre los dedos, uñas y dorso durante al menos veinte segundos. Se enfatiza que este hábito debe realizarse siempre antes de preparar alimentos, tras manipular productos crudos y después de estornudar, toser o usar el baño.

A continuación, se realizan prácticas sobre la limpieza en la cocina. Se explica que utensilios como cuchillos, tablas de picar, ollas y platos deben lavarse antes y después de su uso, ya que la suciedad o el desorden pueden generar contaminación. Para hacerlo más dinámico, algunos participantes practican la limpieza y desinfección de utensilios, utilizando agua limpia, jabón y, cuando es posible, soluciones caseras como vinagre o limón para garantizar mayor higiene.

Luego se aborda el tema de la contaminación cruzada. El educador explica que cuando alimentos crudos, como carne, pescado o pollo, entran en contacto con alimentos cocidos o listos para consumir, se transmiten bacterias que afectan la salud. Para ilustrarlo, se organiza una dinámica: un grupo aplica buenas prácticas (utensilios separados, alimentos cubiertos, tablas diferentes) mientras que otro simula malas prácticas (usar la misma tabla para todo, cuchillos sucios o recipientes destapados). Al comparar los resultados, se reflexiona sobre los riesgos y consecuencias de cada situación.

El siguiente momento se centra en la conservación de los alimentos. Se explican las diferencias entre refrigerar, congelar o almacenar a temperatura ambiente, mostrando ejemplos concretos: frutas que se conservan mejor en la nevera, carnes que requieren congelación y granos secos que necesitan recipientes herméticos. También se recalca que no se debe recalentar varias veces la misma comida y que las sobras deben consumirse en uno o dos días para prevenir intoxicaciones.

En la parte final se reflexiona sobre el consumo responsable. Mediante un diálogo abierto, se destaca la importancia de servir porciones adecuadas, reducir desperdicios y priorizar alimentos frescos preparados en casa sobre los ultraprocesados. Se explica que un consumo responsable protege la salud y favorece la economía del hogar al evitar gastos innecesarios en alimentos que se desechan.

Cada familia comparte un consejo práctico que aplica en su casa, como aprovechar cáscaras de frutas para jugos o guardar granos en frascos cerrados para prolongar su duración.

La jornada concluye con una reflexión grupal en la que se reafirma que la seguridad alimentaria depende de acciones simples y cotidianas que, al convertirse en hábitos, no solo previenen enfermedades y fortalecen la salud de los niños, sino que también consolidan la unión familiar y promueven comunidades más responsables y conscientes sobre lo que consumen.



ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La actividad finaliza con la dinámica denominada "Receta saludable en familia". En esta, cada grupo anota en una tarjeta una acción especifica que se compromete a llevar a cabo en casa (por ejemplo: "lavar las frutas antes de dárselas a los niños" o "guardar siempre los alimentos en recipientes tapados"). Posteriormente, se elabora una cartelera grupal que recoge y muestra los compromisos asumidos por todos los participantes.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
-Insumos didácticos de la uca
-Materiales del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Si. Las familias comprendieron que la seguridad alimentaria se construye desde el hogar mediante acciones sencillas, como el lavado correcto de manos, mantener los utensilios limpios y almacenar adecuadamente los alimentos. Durante la jornada se evidenció que pudieron identificar prácticas que requieren mejora y asumieron compromisos claros para implementar cambios positivos en su vida cotidiana.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación fue activa, entusiasta y comprometida. Los asistentes mostraron interés en todas las actividades, especialmente en los ejercicios prácticos relacionados con la limpieza y conservación de los alimentos. Además, varios cuidadores compartieron sus conocimientos y tradiciones, enriqueciendo el aprendizaje colectivo, y al mismo tiempo se mostraron dispuestos a adoptar nuevos hábitos que favorezcan la salud de sus familias.

¿Qué recomendaciones se realizan para el próximo encuentro?

Se sugiere incluir actividades teatrales o pequeñas representaciones donde las familias escenifiquen situaciones cotidianas, como la preparación de alimentos, para comparar prácticas correctas e incorrectas. También sería útil elaborar materiales impresos, claros y visuales, como cartillas o folletos, que los participantes puedan llevar a casa como guía práctica para reforzar lo aprendido.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron muy útiles. Los alimentos y utensilios permitieron la práctica directa, favoreciendo el aprendizaje mediante la experiencia. Las carteleras y tarjetas funcionaron como recurso visual que ayudó a consolidar los conceptos principales y a dejar claras las acciones necesarias para manipular y conservar los alimentos de manera segura.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más destacado fue el cierre, durante la elaboración conjunta de la cartelera de compromisos. En ese instante, cada familia expresó las acciones concretas que se comprometía a cumplir, generando un ambiente de unión y responsabilidad compartida. Este ejercicio reflejó de manera auténtica el interés de los participantes por cuidar la salud y garantizar que los alimentos que consumen los niños sean seguros y de calidad.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UCA:	ALTO BEBARAMA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	31 DE AGOSTO DEL 2025
TEMAS:	PRACTICA:#9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	• 9.1: la familia mantiene los alimentos en recipientes tapados • 9.2: el lugar donde se preparan permanece limpio y aseado. • 9.3: la familia lava los alimentos antes de consumirlos. • 9.4: la familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios, y recipientes con los que cocinan y comen. • 9.5: la familia participa de manera equitativa sin distinción de genero en las tareas domestica que implican la adopción de medidas saludables, de preparación, manipulación, y conservación y consumo de los alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE DEL 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Promover en la familia hábitos de higiene y practicas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, garantizado la prevención de enfermedades y el bienestar de niños, niñas y adultos en el hogar.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
La jornada inicia con una bienvenida afectuosa dirigida a las familias y cuidadores presentes. El agente educativo saluda a todos de manera conjunta, buscando crear un ambiente cálido, cercano y de confianza, donde cada participante se sienta parte activa de la actividad. Para favorecer la integración, se propone una dinámica sencilla: cada persona dice su nombre y menciona un alimento que le guste, acompañando la presentación con un pequeño gesto o movimiento. Este ejercicio permite generar conexión entre los asistentes y motivarlos desde el inicio. Seguidamente, se interpreta una canción relacionada con la importancia de los alimentos en la vida diaria, destacando que son esenciales para la energía, la salud y el bienestar familiar. Luego, el agente educativo plantea una pregunta orientadora: "¿Qué consecuencias puede tener no lavar correctamente los alimentos, manipularlos con las manos sucias o dejarlos destapados por	

mucho tiempo?" Esta pregunta da pie a un diálogo espontáneo donde las familias comparten experiencias cercanas, como casos de intoxicaciones, episodios de diarrea en los niños o alimentos que se deterioraron por una conservación inadecuada. Estas aportaciones permiten evidenciar que los problemas relacionados con un manejo incorrecto de los alimentos son frecuentes y que, en la mayoría de los casos, pueden prevenirse con prácticas sencillas y fáciles de aplicar en el hogar.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la realización de la experiencia pedagógica se abordan de manera práctica y participativa los aspectos esenciales sobre la preparación, manejo, conservación y consumo seguro de los alimentos. Para iniciar, el agente educativo hace una explicación sencilla apoyándose en carteleras ilustradas, mostrando paso a paso la importancia de mantener la higiene personal al cocinar. Se destaca el lavado de manos como la primera línea de defensa frente a las enfermedades, enseñando la forma correcta de hacerlo: frotar palmas, entre los dedos, uñas y dorso durante al menos veinte segundos. Se enfatiza que este hábito debe realizarse siempre antes de preparar alimentos, tras manipular productos crudos y después de estornudar, toser o usar el baño.

A continuación, se realizan prácticas sobre la limpieza en la cocina. Se explica que utensilios como cuchillos, tablas de picar, ollas y platos deben lavarse antes y después de su uso, ya que la suciedad o el desorden pueden generar contaminación. Para hacerlo más dinámico, algunos participantes practican la limpieza y desinfección de utensilios, utilizando agua limpia, jabón y, cuando es posible, soluciones caseras como vinagre o limón para garantizar mayor higiene.

Luego se aborda el tema de la contaminación cruzada. El educador explica que cuando alimentos crudos, como carne, pescado o pollo, entran en contacto con alimentos cocidos o listos para consumir, se transmiten bacterias que afectan la salud. Para ilustrarlo, se organiza una dinámica: un grupo aplica buenas prácticas (utensilios separados, alimentos cubiertos, tablas diferentes) mientras que otro simula malas prácticas (usar la misma tabla para todo, cuchillos sucios o recipientes destapados). Al comparar los resultados, se reflexiona sobre los riesgos y consecuencias de cada situación.

El siguiente momento se centra en la conservación de los alimentos. Se explican las diferencias entre refrigerar, congelar o almacenar a temperatura ambiente, mostrando ejemplos concretos: frutas que se conservan mejor en la nevera, carnes que requieren congelación y granos secos que necesitan recipientes herméticos. También se recalca que no se debe recalentar varias veces la misma comida y que las sobras deben consumirse en uno o dos días para prevenir intoxicaciones.

En la parte final se reflexiona sobre el consumo responsable. Mediante un diálogo abierto, se destaca la importancia de servir porciones adecuadas, reducir desperdicios y priorizar alimentos frescos preparados en casa sobre los ultraprocesados. Se explica que un consumo responsable protege la salud y favorece la economía del hogar al evitar gastos innecesarios en alimentos que se desechan.

Cada familia comparte un consejo práctico que aplica en su casa, como aprovechar cáscaras de frutas para jugos o guardar granos en frascos cerrados para prolongar su duración.

La jornada concluye con una reflexión grupal en la que se reafirma que la seguridad alimentaria depende de acciones simples y cotidianas que, al convertirse en hábitos, no solo previenen enfermedades y fortalecen la salud de los niños, sino que también consolidan la unión familiar y promueven comunidades más responsables y conscientes sobre lo que consumen.



ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La actividad finaliza con la dinámica denominada "Receta saludable en familia". En esta, cada grupo anota en una tarjeta una acción específica que se compromete a llevar a cabo en casa (por ejemplo: "lavar las frutas antes de dárselas a los niños" o "guardar siempre los alimentos en recipientes tapados"). Posteriormente, se elabora una cartelera grupal que recoge y muestra los compromisos asumidos por todos los participantes.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
-Insumos didácticos de la uca
-Materiales del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Si. Las familias comprendieron que la seguridad alimentaria se construye desde el hogar mediante acciones sencillas, como el lavado correcto de manos, mantener los utensilios limpios y almacenar adecuadamente los alimentos. Durante la jornada se evidenció que pudieron identificar prácticas que requieren mejora y asumieron compromisos claros para implementar cambios positivos en su vida cotidiana.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación fue activa, entusiasta y comprometida. Los asistentes mostraron interés en todas las actividades, especialmente en los ejercicios prácticos relacionados con la limpieza y conservación de los alimentos. Además, varios cuidadores compartieron sus conocimientos y tradiciones, enriqueciendo el aprendizaje colectivo, y al mismo tiempo se mostraron dispuestos a adoptar nuevos hábitos que favorezcan la salud de sus familias.

¿Qué recomendaciones se realizan para el próximo encuentro?

Se sugiere incluir actividades teatrales o pequeñas representaciones donde las familias escenifiquen situaciones cotidianas, como la preparación de alimentos, para comparar prácticas correctas e incorrectas. También seria útil elaborar materiales impresos, claros y visuales, como cartillas o folletos, que los participantes puedan llevar a casa como guía práctica para reforzar lo aprendido.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron muy útiles. Los alimentos y utensilios permitieron la práctica directa, favoreciendo el aprendizaje mediante la experiencia. Las carteleras y tarjetas funcionaron como recurso visual que ayudó a consolidar los conceptos principales y a dejar claras las acciones necesarias para manipular y conservar los alimentos de manera segura.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más destacado fue el cierre, durante la elaboración conjunta de la cartelera de compromisos. En ese instante, cada familia expresó las acciones concretas que se comprometia a cumplir, generando un ambiente de unión y responsabilidad compartida. Este ejercicio reflejó de manera auténtica el interés de los participantes por cuidar la salud y garantizar que los alimentos que consumen los niños sean seguros y de calidad.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UCA:	ALTO BEBARAMA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	31 DE AGOSTO DEL 2025
TEMAS:	PRACTICA:#9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	• 9.1: la familia mantiene los alimentos en recipientes tapados • 9.2: el lugar donde se preparan permanece limpio y aseado. • 9.3: la familia lava los alimentos antes de consumirlos. • 9.4: la familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios, y recipientes con los que cocinan y comen. • 9.5: la familia participa de manera equitativa sin distinción de genero en las tareas domestica que implican la adopción de medidas saludables, de preparación, manipulación, y conservación y consumo de los alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE DEL 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Promover en la familia hábitos de higiene y practicas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, garantizado la prevención de enfermedades y el bienestar de niños, niñas y adultos en el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La jornada inicia con una bienvenida afectuosa dirigida a las familias y cuidadores presentes. El agente educativo saluda a todos de manera conjunta, buscando crear un ambiente cálido, cercano y de confianza, donde cada participante se sienta parte activa de la actividad. Para favorecer la integración, se propone una dinámica sencilla: cada persona dice su nombre y menciona un alimento que le guste, acompañando la presentación con un pequeño gesto o movimiento. Este ejercicio permite generar conexión entre los asistentes y motivarlos desde el inicio.

Seguidamente, se interpreta una canción relacionada con la importancia de los alimentos en la vida diaria, destacando que son esenciales para la energía, la salud y el bienestar familiar.

Luego, el agente educativo plantea una pregunta orientadora: "¿Qué consecuencias puede tener no lavar correctamente los alimentos, manipularlos con las manos sucias o dejarlos destapados por

mucho tiempo?" Esta pregunta da pie a un diálogo espontáneo donde las familias comparten experiencias cercanas, como casos de intoxicaciones, episodios de diarrea en los niños o alimentos que se deterioraron por una conservación inadecuada. Estas aportaciones permiten evidenciar que los problemas relacionados con un manejo incorrecto de los alimentos son frecuentes y que, en la mayoría de los casos, pueden prevenirse con prácticas sencillas y fáciles de aplicar en el hogar.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la realización de la experiencia pedagógica se abordan de manera práctica y participativa los aspectos esenciales sobre la preparación, manejo, conservación y consumo seguro de los alimentos. Para iniciar, el agente educativo hace una explicación sencilla apoyándose en carteleras ilustradas, mostrando paso a paso la importancia de mantener la higiene personal al cocinar. Se destaca el lavado de manos como la primera línea de defensa frente a las enfermedades, enseñando la forma correcta de hacerlo: frotar palmas, entre los dedos, uñas y dorso durante al menos veinte segundos. Se enfatiza que este hábito debe realizarse siempre antes de preparar alimentos, tras manipular productos crudos y después de estornudar, toser o usar el baño.

A continuación, se realizan prácticas sobre la limpieza en la cocina. Se explica que utensilios como cuchillos, tablas de picar, ollas y platos deben lavarse antes y después de su uso, ya que la suciedad o el desorden pueden generar contaminación. Para hacerlo más dinámico, algunos participantes practican la limpieza y desinfección de utensilios, utilizando agua limpia, jabón y, cuando es posible, soluciones caseras como vinagre o limón para garantizar mayor higiene.

Luego se aborda el tema de la contaminación cruzada. El educador explica que cuando alimentos crudos, como carne, pescado o pollo, entran en contacto con alimentos cocidos o listos para consumir, se transmiten bacterias que afectan la salud. Para ilustrarlo, se organiza una dinámica: un grupo aplica buenas prácticas (utensilios separados, alimentos cubiertos, tablas diferentes) mientras que otro simula malas prácticas (usar la misma tabla para todo, cuchillos sucios o recipientes destapados). Al comparar los resultados, se reflexiona sobre los riesgos y consecuencias de cada situación.

El siguiente momento se centra en la conservación de los alimentos. Se explican las diferencias entre refrigerar, congelar o almacenar a temperatura ambiente, mostrando ejemplos concretos: frutas que se conservan mejor en la nevera, carnes que requieren congelación y granos secos que necesitan recipientes herméticos. También se recalca que no se debe recalentar varias veces la misma comida y que las sobras deben consumirse en uno o dos días para prevenir intoxicaciones.

En la parte final se reflexiona sobre el consumo responsable. Mediante un diálogo abierto, se destaca la importancia de servir porciones adecuadas, reducir desperdicios y priorizar alimentos frescos preparados en casa sobre los ultraprocesados. Se explica que un consumo responsable protege la salud y favorece la economía del hogar al evitar gastos innecesarios en alimentos que se desechan.

Cada familia comparte un consejo práctico que aplica en su casa, como aprovechar cáscaras de frutas para jugos o guardar granos en frascos cerrados para prolongar su duración.

La jornada concluye con una reflexión grupal en la que se reafirma que la seguridad alimentaria depende de acciones simples y cotidianas que, al convertirse en hábitos, no solo previenen enfermedades y fortalecen la salud de los niños, sino que también consolidan la unión familiar y promueven comunidades más responsables y conscientes sobre lo que consumen.



ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La actividad finaliza con la dinámica denominada "Receta saludable en familia". En esta, cada grupo anota en una tarjeta una acción especifica que se compromete a llevar a cabo en casa (por ejemplo: "lavar las frutas antes de dárselas a los niños" o "guardar siempre los alimentos en recipientes tapados"). Posteriormente, se elabora una cartelera grupal que recoge y muestra los compromisos asumidos por todos los participantes.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
-Insumos didácticos de la uca
-Materiales del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Sí. Las familias comprendieron que la seguridad alimentaria se construye desde el hogar mediante acciones sencillas, como el lavado correcto de manos, mantener los utensilios limpios y almacenar adecuadamente los alimentos. Durante la jornada se evidenció que pudieron identificar prácticas que requieren mejora y asumieron compromisos claros para implementar cambios positivos en su vida cotidiana.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación fue activa, entusiasta y comprometida. Los asistentes mostraron interés en todas las actividades, especialmente en los ejercicios prácticos relacionados con la limpieza y conservación de los alimentos. Además, varios cuidadores compartieron sus conocimientos y tradiciones, enriqueciendo el aprendizaje colectivo, y al mismo tiempo se mostraron dispuestos a adoptar nuevos hábitos que favorezcan la salud de sus familias.

¿Qué recomendaciones se realizan para el próximo encuentro?

Se sugiere incluir actividades teatrales o pequeñas representaciones donde las familias escenifiquen situaciones cotidianas, como la preparación de alimentos, para comparar prácticas correctas e incorrectas. También sería útil elaborar materiales impresos, claros y visuales, como cartillas o folletos, que los participantes puedan llevar a casa como guía práctica para reforzar lo aprendido.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron muy útiles. Los alimentos y utensilios permitieron la práctica directa, favoreciendo el aprendizaje mediante la experiencia. Las carteleras y tarjetas funcionaron como recurso visual que ayudó a consolidar los conceptos principales y a dejar claras las acciones necesarias para manipular y conservar los alimentos de manera segura.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más destacado fue el cierre, durante la elaboración conjunta de la cartelera de compromisos. En ese instante, cada familia expresó las acciones concretas que se comprometía a cumplir, generando un ambiente de unión y responsabilidad compartida. Este ejercicio reflejó de manera auténtica el interés de los participantes por cuidar la salud y garantizar que los alimentos que consumen los niños sean seguros y de calidad.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	Boca de Bebaramá
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	31 de agosto del 2025
TEMAS:	Practica 9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Resaltar la importancia de lavar los alimentos antes de consumirlo, como promotor del cuidado y bienestar de la salud de los miembros del hogar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa visita casa a casa las familias de los beneficiarios, al llegar al hogar realizará un cálido y amigable saludo a la familia, luego se presenta y les explicará la razón por la cual visita su hogar, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa le explicará a la familia la temática a desarrollar en el encuentro en el hogar la cual consistirá adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, con el objetivo de darle a conocer a la familia la importancia de lavar los alimentos antes de consumirlo, como promotor del cuidado y bienestar de la salud de los miembros del hogar.

se conversará con los presentes en el hogar acerca de la importancia de adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos y se resaltara la importancia que tiene lavar los alimentos antes de consumirlos.

Durante el desarrollo del encuentro en el hogar se explicará que tener una adecuada alimentación es de vital importancia para el desarrollo de integral de niños y niñas y mujeres embarazadas, por eso es importante emplear medidas de higiene y limpieza a la hora de preparar los alimentos cono es el adecuado lavado de los alimentos antes de consumirlos.

Se explicará que es importante lavar las frutas antes de consumirlas, porque estas han pasado por diferentes manos, puede estar contaminada de alguna bacteria por su exterior, entonces es necesario antes de consumir una fruta, sea para un niño, niña, mujer gestante o cualquier otro miembro de la familia, que laven las frutas antes de consumirlas.

También se mencionará que las verduras, carnes y otros alimentos así se vayan a cocinar estos deben ser lavado con abundante agua antes de su preparación con el fin de evitar que se propaguen virus y bacterias y salvaguardar la salud de todos los miembros del hogar. Lavar los alimentos antes de consumirlos es muy importante para proteger la salud y evitar enfermedades.

Por último, se recalcará que es responsabilidad de todos adoptar medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, es importante lavar los alimentos antes de consumirlos y lavarnos las manos, lavar los alimentos antes de consumirlos es una medida sencilla pero fundamental para prevenir enfermedades y asegurar una alimentación segura y saludable. Luego de realizadas estas preguntas, procedemos a explicarles cuales son las medidas de saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos y damos por terminado el encuentro.



ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

se realizan conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen.
Finalmente se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartel informativo
-Marcadores
-Recursos humanos

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?: Si se cumplio la intensionalidad ya que se logro orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes niños y niñas que participaron en el encuentro, acerca de la importancia de lavar los alimentos antes de consumirlos como promotor del cuidado y bienestar de la salud de los miembros del hogar.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?
En el desarrollo del encuentro la familia tuvo una participación activa y dinamica, se encontraban atentos a la tematica logrando una unión familiar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?
Que todos los miembros del hogar presentes a la hora del encuentro tengan una buena disposicion para desarrollar todas las actividades planeadas y que comenten sus experiencias fortaleciendo el encuentro.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
los materiales propuestos se aprovecharon como herramientas informativas para que los padres y cuidadores tuvieran claridad del tema que se desarrollo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
fue cuando la familia participo en el encuentro y dieron sus experiencias acerca de las medidas saludables que realizan al preparar manipular conservar y consumir los alimentos.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	CHIMIRRIDO
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	31de agosto del 2025
TEMAS:	**Practica 9**. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	septiembre 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Promover el cuidado y de la salud de los niños, niñas tomando medidas adecuadas y saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para el desarrollo de este encuentro se tendrá encuentro el siguiente orden del día.

1- Oración
2- Presentación de los asistentes
3- Desarrollo de la temática
4- cierre

Paso seguido del orden del día, La agente educativa de la UCA se dirigirá al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia, luego realizamos una oración poniendo todo el encuentro en manos de dios, prontamente iniciamos con la presentación del programa de atención y les explicaremos de una forma claro el objetivo de la visita a su hogar, que consiste en Promover medidas adecuadas para la preparación de los alimentos en el hogar y mantener su entorno limpio y saludable para el bienestar de sus hijos: y mitigar o promover enfermedades, de igual forma agradece a la familia por recibirme en su hogar, y por permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de realizada la bienvenida y la presentación de los participantes al encuentro se procederá a preguntarles cuales son las medidas para la preparación y manipulación de los alimentos para niños y niñas que se encuentran en el hogar y el entorno, así mismo, se les pregunta como realizan los alimentos para su preparación, para que los niños no sufran ningún riesgo de enfermedad o desnutrición, también conociendo si el lugar que preparan los alimentos es limpia y tiene que ser un lugar limpio y saludable, después de realizada esta conversación con el fin de recolectar información frente a lo que la familia conoce como de cómo preparar los alimentos en el hogar; Luego se procede a explicarle a las familias cuales la importancia de preparar bien los alimentos para que los niños y niña tenga una buena salud y no tengan riesgo de sufrir algunas enfermedades en el hogar y su entorno que existen. Seguidamente se explicarán cuáles son las medidas de protección que como padres y cuidadores deben tener en cuenta para la preparación de los alimentos y los cuidados de los recipientes que utilizan esto implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos en el hogar.

explicarles cuales son las acciones que deben realizar y las medidas adecuadas que deben tomar para la preparación y conservación de los alimentos en el hogar en los niños y las niñas en especial las medidas de prevención frente a los cuerpos de aguas que es con la que preparan los alimentos y su consumo y la utilización del agua que es fundamental especialmente para los niños y niñas. Algunas medidas de precaución efectivas incluyen:

1. **Supervisión constante**: Mantener el lugar donde preparan los alimentos limpia y saludable.
2. **Barreras físicas**: mantener los alimentos limpios antes de consumir.
3. **Educación:** Enseñar a los niños la importancia de lavarse las manos antes de consumir los alimentos.
4. **Preparación para emergencias**: Saber qué hacer en caso en caso de una emergencia en salud con los niños saber cómo prestar los primeros auxilios, y enseñarles las rutas de atención en salud.

Teniendo en cuenta las recomendaciones se preparan para la construcción de un plan de emergencia en la comunidad que les sirve de prevención para el cuidado de la salud y reducción de cual quierer riesgo de accidentes en niños y niñas de la familia.

Una comunidad necesita una buena convivencia para funcionar correctamente y para asegurar esa armonía y proteger a sus miembros, puede establecer reglas internas o regirse por leyes internas y de esta manera se contribuye a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y segura.

Por otro lado, se abordará el tema **La identidad cultural es** con el objetivo de promover en los niños y niñas el reconocimiento, de valorar el respeto de su identidad cultural a través de actividades creativas que fortalezcan su sentido de pertenencia a la familia y comunidad.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para cerrar el encuentro pedagógico se realizarán conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar. valorar sus raíces y fortalecer su autoestima. A través de experiencias significativas como el contacto con tradiciones, música, juegos, baile, de su región, entre otros.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Recursos humanos
- Cartulina
- Papel
- Lapiceros
- Marcadores
- Material informativo

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

. si Porque se cumplio con el objetivo.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

que la tematica sea mas dinamica

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

muy bien

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- seguir trabajan la tematica vista.
-